

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"

«Согласовано»

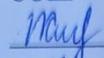
Руководитель МО
классных руководителей

 Лычева Т.О.

Протокол № 4 от
«28» мая 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ "Гостищевская
СОШ"

 Жигалова Е.В.

«18» июни 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
"Гостищевская СОШ"

 Золотова Т.Н.

Приказ № 296 от
«31» августа 2020 г.

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОИСК»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «31» августа 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) положения Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»;
- 2) Чеканов И.Н. педагог дополнительного образования МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Старый Оскол Белгородская область «Поиск»

Данная рабочая программа реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности.

Отличительные особенности программы

Программа состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретические занятия базируются на изучении «Положения о школьном музее», «Инструкции по учету и хранению музейных фондов», методических рекомендаций по школьному музею, курса «История края в годы войны».

Практические занятия проводятся в школьном музее, школьной библиотеке, кабинете истории, на дому у ветеранов. Ребята получают практические навыки комплектования коллекций, учета материалов в основном фонде, подготовки разделов экспозиции и проведения экскурсий, овладевают первичными навыками научного исследования, ведут работу над проектом, исследованием.

Теоретическая и практическая части содержат в себе исследовательское начало. Краеведение всегда способствует поиску. Подобный подход позволяет обучающимся закрепить полученные знания и навыки, реализовать свои возможности. С 2005 года воспитанники объединения занимают призовые места в районных и краеведческих олимпиадах и всероссийских конкурсах исследовательских работ.

Цель программы

формирование активной жизненной и гражданской позиции, патриотического сознания подростков путем комплексного подхода в обучении и воспитании на краеведческом материале.

Задачи программы

- активизация учебно-воспитательной работы в школе посредством деятельности школьного музея;- формирование национального самосознания, уважения к истории своего края и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны;
- получение навыков работы по обеспечению сохранности и рациональному использованию школьного музейного фонда;
- углубление и расширение образовательного кругозора подростков;
- обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам, военной истории края и России;

- овладение обучающимися практическими навыками интервьюирования, самостоятельной работы с историческими источниками и монографической литературой;
- получение навыков ведения учета фондов школьного музея, проведения выставок и экскурсий;
- осуществление деятельности по охране и пропаганде памятников истории и культуры родного края;
- приобщение обучающихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности;
- создание условий для активизации научно-исследовательской работы по проблемам патриотического воспитания.

Изменения, внесенные в Рабочую программу (см. Приложение №1)

Изменения вносятся ежегодно в период реализации данной рабочей программы.

Учебно-методический комплект

1. Сборник авторских образовательных программ. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования детей. Белгород, 2008
2. Программа дополнительного образования «Поиск». Чеканов И.Н.

Программа кружка рассчитана на 6-9 класс. Срок реализации 2 года при 1 часе в неделю. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.84 п.8.) занятия объединения дополнительного образования проводятся в каникулярное время. Всего 43 часа.

Формы организации учебного процесса

- лекции;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- творческие встречи с ветеранами, краеведами;
- походы;
- экскурсии;
- экспедиции;
- конференции, олимпиады, викторины и конкурсы;
- музейные гостиные;
- праздники.

Планируемые результаты

- формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиций, национального самосознания, любви к Родине, уважения к истории своего края и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны;

- активная деятельность школьного историко-краеведческого музея , позволяющая совершенствовать учебно-воспитательную работу всей школы;

- сформированность навыков работы с историческими источниками, музейными экспонатами и документацией, интервьюируемыми, умений проведения экскурсий и выставок, публичного выступления, создания исследовательских проектов;

- углубление и расширение образовательного кругозора подростков;

- стабильность и высокая степень участия обучающихся в краеведческих конкурсах и олимпиадах разного уровня;

- повышение самооценки воспитанников.

должны знать:

- основы музееведения, атрибуции музейного предмета;

- историю края в годы Великой Отечественной войны: формирование воинских частей, боевые действия на Белгородчине, период оккупации и борьбы наших земляков в тылу врага, героические страницы освобождения края и Курскую битву, вклад белгородцев в великую Победу;

должны уметь:

- работать с фондами музея;

- создать раздел музейной экспозиции, организовать выставку, провести экскурсию;

- взять интервью;

- выбрать тему проекта и начать сбор материала по избранной проблеме.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Тео- рия	практика		Все го
			В му- зее	Вне школы	
Р-1	Раздел 1. Музееведение	8	21	6	35
Т-1	Тема 1. Фонды школьного музея	4	4		8
	Инвентарная книга. Атрибуция музейного предмета. Описать и поставить на учет новые поступления в музей.	1	1		2
	Основной и вспомогательный фонд. Составление карточки экспоната по разделам музея	1	1		2
	Учет фондов и научное описание музейных материалов. Работа с книгой учета основного фонда и вспомогательного.	1	1		2
	Систематизация и хранение экспонатов. Работа по реставрации экспоната в музее	1	1		2
Т-2	Тема 2. Музейная экспозиция.	4	8		12
	Музейная экспозиция и экспонат. Составление карточки экспоната по разделам музея	1	1		2
	Тематическая структура экспозиции музея	1	1		2
	Составление тематической структуры музея.		4		4
	Этапы создания тематико-экспозиционного плана музейной экспозиции		2		2
	Составление тематико-экспозиционного плана		4		4
Т-3	Тема 3. Экскурсионно-выставочная работа в музее		12	3	15
	Оформление постоянных и временных выставок. Оформление тематических выставок: Великая Отечественная война в почтовой марке, в нумизматике, в улицах города.	1	1		2
	Подготовка и проведение тематических выставок: «Награды России - слава России», «Оружие Победы», «Фото войны»		1	1	2

	Подготовка и проведение экскурсий: «Освобождение города», «Землянка», «Награды Великой Отечественной»		2	2	4
	Проектно-исследовательская работа. Проведение научно-практической конференции	2	2		4
	Работа с книгой Памяти, в библиотеке	2			2
Р-2	Раздел 2. Красная Армия	10	12		22
	Тема 1. Части и соединения в период ВОВ.	5	1		6
	Организация частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны	2			2
	Амуниция РККА и вермахта	1	1		2
	Воинские звания и знаки различия РККА.	2			2
Т-2	Тема 2. Вооружение и награды.	3			
	Оружие пехоты РККА и вермахта. Револьверы и пистолеты. Винтовки и автоматы. Ручные и станковые пулеметы. Штык-ножи	1	2		3

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Музееведение

Тема 1. Фонды школьного музея

Инвентарная книга (теория, 1 ч); описание и постановка на учет новых экспонатов, поступивших в музей (практика, 1 ч).

Основной и вспомогательный фонды (теория, 1ч); составление карточки экспоната (практика, 1 ч).

Учет фондов и научное описание музейных материалов (теория, 1 ч); работа с книгами учета основного и вспомогательного фондов (практика, 1 ч).

Систематизация и хранение экспонатов (теория, 1 ч); работа по реставрации экспонатов в школьном музее (практика, 1 ч).

Тема 2. Музейная экспозиция

Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат» (теория, 1 ч);

Составление карточки экспоната по разделам музея (практика, 1ч).

Тематическая структура экспозиции школьного музея (теория, 2 ч).

Составление тематической структуры экспозиции школьного музея (практика, 4 ч).

Этапы создания тематико-экспозиционного плана музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, составление текста, оформление (теория, 2 ч).

Составление тематико-экспозиционного плана (практика, 2ч).

Тема 3. Экскурсионно-выставочная работа в музее

Оформление тематических выставок: Великая Отечественная война в нумизматике, почтовой марке, названиях улиц города (практика, 2 ч).

Сбор материала и оформление тематических выставок «Награды России», «Оружие Победы», «Фото войны» (практика, 2 ч).

Подготовка и проведение экскурсий по разделам экспозиции школьного музея: «Освобождение города», «Землянка», «Награды Великой Отечественной» (практика, 4ч).

Проектно-исследовательская работа, проведение научно-практической конференции (практика, 4 ч).

Книга Памяти (теория, 1 ч);

Раздел 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны

Тема 1. Белгородчина в начале

Великой Отечественной войны

Белгородчина в июне 1941 г. -1942 году. Белгородская область в первые месяцы войны. Белгородцы – защитники Брестской крепости. Героизм и мужество белгородцев на фронтах и в тылу (теория, 4).

Экспедиции «Мемориал», «Память», «Ветеран» (практика, 6 ч).

Содержание программы
2-го года обучения

Раздел 1. Музееведение

Тема 1. Фонды школьного музея

Инвентарная книга (теория, 1 ч); описание и постановка на учет новых экспонатов, поступивших в музей (практика, 1 ч).

Основной и вспомогательный фонды (теория, 1ч); составление карточки экспоната (практика, 1 ч).

Учет фондов и научное описание музейных материалов (теория, 1 ч); работа с книгами учета основного и вспомогательного фондов (практика, 1 ч).

Занятие 4. Систематизация и хранение экспонатов (теория, 1 ч); работа по реставрации экспонатов в школьном музее (практика, 1 ч).

Тема 2. Музейная экспозиция

Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат» (теория, 2 ч);

Составление карточки экспоната по разделам музея (практика, 4 ч).

Тематическая структура экспозиции школьного музея (теория, 2 ч).

Составление тематической структуры экспозиции школьного музея (практика, 4 ч).

Этапы создания тематико-экспозиционного плана музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, составление текста, оформление (теория, 2 ч).

Составление тематико-экспозиционного плана (практика, 4 ч).

Тема 3. Экскурсионно-выставочная работа в музее

Оформление тематических выставок: Великая Отечественная война в нумизматике, почтовой марке, названиях улиц города (практика, 6 ч).

Сбор материала и оформление тематических выставок «Награды России», «Оружие Победы», «Фото войны» (практика, 6 ч).

Подготовка и проведение экскурсий по разделам экспозиции школьного музея: «Освобождение города», «Землянка», «Награды Великой Отечественной» (практика, 6 ч).

Проектно-исследовательская работа, проведение научно-практической конференции (практика, 2 ч).

Книга Памяти (теория, 1 ч); работа в городской библиотеке (практика, 5 ч).

Раздел 2. Красная Армия

**Тема 1. Части и соединения в период
Великой Отечественной войны**

Организация частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны (теория, 2 ч).

Амуниция РККА и вермахта (теория, 1 ч.; практика 1 ч).

Экскурсия в музей клуба «Поиск» (практика, 2 ч).

Воинские звания и различия РККА (теория, 2 ч).

Тема 2. Вооружение и награды

Оружие пехоты РККА и вермахта. Революеры и пистолеты. Винтовки и автоматы. Ручные и станковые пулеметы. Штык-ножи (теория, 4 ч).

Средства борьбы с танками (теория, 1 ч; практика 1 ч).

Гильзы и патроны (теория, 1 ч; практика 1 ч).

Экскурсия в музей «Поиск» (практика, 2 ч).

Артиллерия РККА и вермахта. Противотанковые пушки. Полковая и дивизионная артиллерия. Гаубицы. Минометы (теория, 2 ч).

Снаряды, гильзы, мины. Музей Боевой Славы (теория, 1 ч; практика 1 ч).

Бронетанковая техника РККА и вермахта. Малые и плавающие танки. Легкие, средние и тяжелые танки. Бронеавтомобили. Бронепоезда (теория, 2 ч).

Самолеты РККА и вермахта. Истребители. Штурмовики. Бомбардировщики (теория, 2 ч).

Боевые награды Великой Отечественной войны. Ордена. Медали. Знаки отличия (теория, 4 ч; практика 2 ч).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балязин В.Н. Самые знаменитые награды России. – М.: Вече, 2000.
2. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002.
3. Белгородский краеведческий вестник// Вып. 1-6. - Белгород, 2001-2006.
4. Борисов Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М.: Просвещение, 1982.
5. Васильев А. Жаркий Июль.- Старый Оскол, 2005.
6. В боях под Осколом/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
7. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.
8. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия/ Под ред. М.М.Козлова. - М., 1985.
9. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия для школьников/ Сост. И.А.Дамаскин, П.А.Кошель. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
10. Герои Советского Союза. Т. 1-2. М., 1985.
11. Гринякина Е.В. Как написать работу по краеведению. - Белгород, 2004.
12. Гринякина Е.В. Базовые формы культурно-образовательной деятельности школьного музея. Белгород, 2004.
13. Даринский С.М. Краеведение. - М., 1987.
14. Дороги ратной славы/Сост. В.В.Романченко, Белгород, 2003.
15. Замулин В. Курский излом.- М., 2007.
16. Исаев А. Наступление маршала Шапошникова. - М.: Яуза, 2005.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
второго года обучения (216 часов).

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Тео- рия	практика		Все го
			В му- зее	Вне школы	
Р-1	Раздел 1. Музееведение	10	38	6	54
Т-1	Тема 1. Фонды школьного музея	4	4		8
1	Инвентарная книга. Атрибуция музейного предмета. Описать и поставить на учет новые поступления в музей.	1	1		2
2	Основной и вспомогательный фонд. Составление карточки экспоната по разделам музея	1	1		2
3	Учет фондов и научное описание музейных материалов. Работа с книгой учета основного фонда и вспомогательного.	1	1		2
4	Систематизация и хранение экспонатов. Работа по реставрации экспоната в музее	1	1		2
Т-2	Тема 2. Музейная экспозиция.	6	12		18
5-6	Музейная экспозиция и экспонат. Составление карточки экспоната по разделам музея	2	4		2 4
7	Тематическая структура экспозиции музея	2			2
8-9	Составление тематической структуры музея.		4		4
10	Этапы создания тематико-экспозиционного плана музейной экспозиции	2			2
11-12	Составление тематико-экспозиционного плана		4		4
Т-3	Тема 3. Экскурсионно-выставочная работа в музее	1	20	5	26
13-15	Оформление постоянных и временных выставок. Оформление тематических выставок: Великая Отечественная война в почтовой марке, в нумизматике, в улицах города.		2 2 2		6
16-18	Подготовка и проведение тематических выставок: «Награды России - слава России», «Оружие Победы», «Фото войны»		2 2 2		6
19-21	Подготовка и проведение экскурсий: «Освобождение города», «Землянка», «Награды Великой Отечественной»		2 2 2		6
22.	Проектно-исследовательская работа. Проведение научно-практической конференции		2		2
23-25.	Работа с книгой Памяти, в городской библиотеке	1		5	6
Р-2	Раздел 2. Красная Армия	10	12	10	32
	Тема 1. Части и соединения в период ВОВ.	5	1	2	8
26.	Организация частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны	2			2
27.	Амуниция РККА и вермахта	1	1		2

28.	Музей клуба «Поиск»			2	2
29.	Воинские звания и знаки различия РККА.	2			2
Т-2	Тема 2. Вооружение и награды.	17	7		24
30-31	Оружие пехоты РККА и вермахта. Револьверы и пистолеты. Винтовки и автоматы. Ручные и станковые пулеметы. Штык-ножи	4			4
32	Средства борьбы с танками	1	1		2
33	Гильзы и патроны	1	1		2
34	Музей «Поиск»		2		2
35	Артиллерия РККА и вермахта. Противотанковые пушки. Полковая и дивизионная артиллерия. Гаубицы. Минометы	2			2
36	Снаряды, гильзы, мины	1	1		2
37	Бронетанковая техника РККА и вермахта. Малые и плавающие танки. Легкие, средние и тяжелые танки. Бронеавтомобили. Бронепоезда	2			2
38	Самолеты РККА и вермахта. Истребители. Штурмовики. Бомбардировщики	2			2
39-41	Боевые награды Великой Отечественной войны. Ордена. Медали. Знаки отличия.	4	2		6
Р-3	Раздел 3. Военная летопись Отечества	36		10	46
	Тема 1. Военная летопись.	16		2	18
42	Дни воинской славы России.	2			2
43	Боевое прошлое Белгородчины.	2			2
44	Летопись полков Белгородчины. Большой Белгородский полк.	2			2
45	Белгородская черта. Белгородская крепость.	2			2
46.	История освоения Староосколья. Сторожевая и станичная служба. Борьба с татарами	2			2
47	Экскурсия в краеведческий музей.			2	2
48	Полковая служба старооскольцев в 17-18 веках	2			2
49	Боевое прошлое Староосколья в 16-19 веках	2			2
50	Ратная доблесть старооскольцев в 16 – начале 20 веков	2			2
51	Старооскольский пехотный полк	2			2
Т-2	Тема 2. Награды России.	10			10
52	Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18 - 20веках	2			2
53	Награды Великой Отечественной	2			2
54	Юбилейные награды	2			2
55	Награды за труд	2			2
56	Современные награды России	2			2
Т-3	Тема 3. Священная война.	10		6	16
57	Полководцы Победы. Военачальники и командармы	2			2
58-59	Операции Победы	4			4
60	Рубежи всенародного подвига, мужества и отваги. Курская битва. Прохоровское сражение. Мемориал на южном фланге Курской дуги	2			2

61	Экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле»			8	8
Р-4	Раздел 4. Великая Отечественная война в истории края	50	12	22	84
Т-1	Тема 1. История и боевой путь соединений.	14		4	18
62	Воронежский фронт. Боевой путь 40-й и 21-й армий	2			2
63-65	267-я Сивашская стрелковая дивизия.	6			6
66	Экскурсия по разделу школьного музея			2	2
67	Боевой путь стрелковых дивизий, освобождавших наш край: 340, 107, 25 гвардейская, 303-я.	2			2
68	Боевой путь 10 танкового корпуса. Боевой путь 40 и 21 армии. Герои Советского Союза 340,25, 107, 10ТК.	2			2
69-70	История и боевой путь воинских частей на Белгородчине (занятие в городской библиотеке)	2		2	4
Т-2	Тема 2. Освобождение Старого Оскола	14	2	4	20
71	Операция «Звезда».	2			2
72	Освобождение города по воспоминаниям очевидцев и участников	2			2
73	История освобождения города 107 стр. дивизией.	2			2
74	История освобождения города 340 стр. дивизией.	2			2
75	История освобождения города лыжными и минометными бригадами	2			2
76	Экскурсия к памятнику «Майсюкова будка»			4	4
77	116 танковая бригада в боях за наш край	2			2
78	303-я, 25-я гвард., 167-я, 309-я стрелковые дивизии в боях за Староосколье	2			2
79	Встреча с краеведами города		2		2
Т-3	Тема 3. Память поколений	18	6	14	38
80	История братских могил города. Аллея героев	2			2
81	Великая Отечественная война в зданиях города. Путеводитель Великой Отечественной по городу	2			2
82	Экскурсия по городу			4	4
83	Белгородцы-военачальники.	2			2
84	Старооскольцы военачальники	2			2
85-86	Книга Памяти. Старооскольцы-пограничники Старооскольцы–штрафники. Анализ потерь по книге Памяти. Старооскольцы-танкисты. Старооскольцы летчики (занятие в городской библиотеке)	2		2	4
87	Герои Белгородчины.	2			2
88	Золотые звезды Староосколья.	2			2
89	Их именами названы улицы города	2			2
90	Ветераны нашего микрорайона.	1	1		2
91	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1	1		2
92	Экспедиции «Ветеран» и «Поиск»			8	8
93.	Встречи с ветеранами.		4		4
	Итого	106	62	48	216

СОДЕРЖАНИЕ
2-го года обучения, 10-11 классы
Раздел 1. Музееведение (54 часа)

Тема 1. Фонды школьного музея (8 ч)

Занятие 1. Инвентарная книга (теория, 1 ч); описание и постановка на учет новых экспонатов, поступивших в музей (практика, 1 ч).

Занятие 2. Основной и вспомогательный фонды (теория, 1ч); составление карточки экспоната (практика, 1 ч).

Занятие 3. Учет фондов и научное описание музейных материалов (теория, 1 ч); работа с книгами учета основного и вспомогательного фондов (практика, 1 ч).

Занятие 4. Систематизация и хранение экспонатов (теория, 1 ч); работа по реставрации экспонатов в школьном музее (практика, 1 ч).

Тема 2. Музейная экспозиция (18 часов)

Занятия 5, 6. Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат» (теория, 2 ч);

Составление карточки экспоната по разделам музея (практика, 4 ч).

Занятие 7. Тематическая структура экспозиции школьного музея (теория, 2 ч).

Занятия 8-9. Составление тематической структуры экспозиции школьного музея (практика, 4 ч).

Занятие 10. Этапы создания тематико-экспозиционного плана музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, составление текста, оформление (теория, 2 ч).

Занятия 11-12. Составление тематико-экспозиционного плана (практика, 4 ч).

Тема 3. Экскурсионно-выставочная работа в музее (26 часов)

Занятия 13-15. Оформление тематических выставок: Великая Отечественная война в нумизматике, почтовой марке, названиях улиц города (практика, 6 ч).

Занятия 16-18. Сбор материала и оформление тематических выставок «Награды России», «Оружие Победы», «Фото войны» (практика, 6 ч).

Занятия 19-21. Подготовка и проведение экскурсий по разделам экспозиции школьного музея: «Освобождение города», «Землянка», «Награды Великой Отечественной» (практика, 6 ч).

Занятие 22. Проектно-исследовательская работа, проведение научно-практической конференции (практика, 2 ч).

Занятия 23-25. Книга Памяти (теория, 1 ч); работа в городской библиотеке (практика, 5 ч).

Раздел 2. Красная Армия (32 часа).

Тема 1. Части и соединения в период Великой Отечественной войны (8 часов)

Занятие 26. организация частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны (теория, 2 ч).

Занятие 27. Амуниция РККА и вермахта (теория, 1 ч.; практика 1 ч).

Занятие 28. Экскурсия в музей клуба «Поиск» (практика, 2 ч).

Занятие 29. Военские звания и различия РККА (теория, 2 ч).

Тема 2. Вооружение и награды (24 часа)

Занятия 30-31. Оружие пехоты РККА и вермахта. Револьверы и пистолеты. Винтовки и автоматы. Ручные и станковые пулеметы. Штык-ножи (теория, 4 ч).

Занятие 32. Средства борьбы с танками (теория, 1 ч; практика 1 ч).

Занятие 33. Гильзы и патроны (теория, 1 ч; практика 1 ч).

Занятие 34. Экскурсия в музей «Поиск» (практика, 2 ч).

Занятие 35. Артиллерия РККА и вермахта. Противотанковые пушки. Полковая и дивизионная артиллерия. Гаубицы. Минометы (теория, 2 ч).

Занятие 36. Снаряды, гильзы, мины. Музей Боевой Славы (теория, 1 ч; практика 1 ч).

Занятие 37. Бронетанковая техника РККА и вермахта. Малые и плавающие танки. Легкие, средние и тяжелые танки. Бронеавтомобили. Бронепоезда (теория, 2 ч).

Занятие 38. Самолеты РККА и вермахта. Истребители. Штурмовики. Бомбардировщики (теория, 2 ч).

Занятия 39-41. Боевые награды Великой Отечественной войны. Ордена. Медали. Знаки отличия (теория, 4 ч; практика 2 ч).

Раздел 3. Военная летопись Отечества (46 часов).

Тема 1. Военная летопись (18 часов)

Занятие 42. Дни воинской славы России (теория, 2 ч).

Занятие 43. Боевое прошлое Белгородчины (теория, 2 ч).

Занятие 44. Летопись полков Белгородчины. Большой Белгородский полк. Ополчение Белгородчины (теория, 2 ч).

Занятие 45. Белгородская черта. Белгородская крепость (теория, 2 ч).

Занятия 46-47. История освоения Староосколья. Сторожевая и станичная служба. Борьба с татарами (теория, 2 ч); Экскурсия в городской краеведческий музей (практика, 2 ч).

Занятие 48. Полковая служба старооскольцев в 17-18 веках (теория, 2 ч).

Занятие 49. Боевое прошлое Староосколья в 16-19 веках (теория, 2 ч).

Занятие 50. Ратная доблесть старооскольцев в 16-в нач. 20 вв. (теория, 2 ч).

Занятие 51. Старооскольский пехотный полк (теория, 2 ч).

Тема 2. Награды России (10 часов)

Занятие 52. Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18-20 веках (теория, 2 ч).

Занятие 53. Награды Великой Отечественной (теория, 2 ч).

Занятие 54. Юбилейные награды (теория, 2 ч).

Занятие 55. Награды за труд (теория, 2 ч).

Занятие 56. Современные награды России (теория, 2 ч).

Тема 2. Священная война (16 часов)

Занятие 57. Полководцы Победы. Военачальники и командармы (теория, 2 ч).

Занятия 58-59. Операции Победы (теория, 4 ч).

Занятие 60. Рубежи всенародного подвига, мужества и отваги. Курская битва. Прохоровское сражение. Мемориал на южном фланге Курской дуги (теория, 2 ч).

Занятие 61. Экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле» (практика, 8 ч).

Раздел 4. Великая Отечественная война в истории края (84 часа).

Тема 1. История и боевой путь соединений (18 часов)

Занятие 62. Воронежский фронт. Боевой путь 40-й и 21-й армий (теория, 2 ч).

Занятия 63-65. 267-я Сивашская стрелковая дивизия (теория, 6 ч).

Занятие 66. Экскурсия по разделу экспозиции музея Боевой Славы (практика, 2 ч).

Занятие 67. Боевой путь стрелковых дивизий, освобождавших наш край: 340-й, 107-й, 25-й гвардейской и 303-й (теория, 2 ч).

Занятие 68. Боевой путь 10-го танкового корпуса, 40-й и 21-й армий. Герои Советского Союза 340-й, 25-й, 107-й и 10-го ТК (теория, 2 ч).

Занятия 69-70. История и боевой путь воинских частей на Белгородчине (теория, 2 ч): работа в городской библиотеке (практика, 2 ч).

Тема 2. Освобождение Старого Оскола (20 часов)

Занятие 71. Операция «Звезда» (теория, 2 ч).

Занятие 72. Освобождение города по воспоминаниям очевидцев и участников (теория, 2 ч).

Занятие 73. История освобождения города 107-й стр. дивизией (теория, 2 ч).

Занятие 74. История освобождения города 340-й стр. дивизией (теория, 2 ч).

Занятие 75. История освобождения города лыжными и минометными бригадами (теория, 2 ч).

Занятие 76. Экскурсия к разъезду в Набокино к памятнику «Майсюкова будка» (практика, 4 ч).

Занятие 77. 116-я танковая бригада в боях за наш край (теория, 2 ч).

Занятие 78. 303-я стр., 25-я гв.стр., 167-я стр., 309-я стр. дивизии в боях за Староосколье (теория, 2 ч).

Занятие 79. Встреча с краеведами города (практика, 2 ч).

Тема 3. Память поколений (38 часов)

Занятие 80. История братских могил города. Аллея героев (теория, 2 ч).

Занятие 81. Великая Отечественная война в зданиях города. Путеводитель Великой Отечественной по городу (теория, 2 ч).

Занятие 82. Экскурсия по городу (практика, 4 ч).

Занятие 83. Белгородцы-военачальники (теория, 2 ч).

Занятие 84. Старооскольцы- военачальники (теория, 2 ч).

Занятие 85-86. Книга Памяти. Старооскольцы-пограничники. Анализ потерь по книге Памяти. Старооскольцы-танкисты. Старооскольцы-летчики. Занятие в городской библиотеке (теория, 2 ч; практика, 2 ч).

Занятие 87. Герои Белгородчины (теория, 2 ч).

Занятие 88. Золотые звезды Староосколья (теория, 2 ч).

Занятие 89. Их именами названы улицы города (теория, 2 ч).

Занятие 90. Ветераны нашего микрорайона (теория, 1 ч; практика, 1 ч).

Занятие 91. Моя семья в годы Великой Отечественной войны (теория, 1 ч; практика, 1 ч).

Занятие 92-93. Экспедиции «Ветеран» и «Поиск» (практика, 8 ч).

Занятие 94. Встречи с ветеранами (практика, 4 ч).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Настоящие рекомендации ставят своей целью оказать помощь педагогам при работе с программой «Поиск», а также в проведении самостоятельной краеведческой поисково-исследовательской деятельности.

Наиболее целесообразными формами работы могут быть следующие: работа с архивными документами, с периодической печатью; сбор газетных материалов о событиях в крае в годы Великой Отечественной войны, воспоминаний очевидцев и участников боев в нашем крае; выявление памятников, связанных с событиями Великой Отечественной войны в городе и районе; встречи с участниками и очевидцами исторических событий, краеведами нашего города; составление фото- и видеотеки участников Великой Отечественной войны, зданий, памятников, братских могил и иных исторических объектов, связанных с темой войны; консультации научных сотрудников музеев, работников библиотек (краеведческого читального зала) и внешкольных учреждений (ЦДЮТиЭ); встречи и беседы с жителями города и района; поиск предметов материальной и духовной культуры; составление электронной базы данных по разделам и темам программы; ведение поисковой работы с использованием Интернета по малоизученным проблемным вопросам истории Великой Отечественной в нашем крае; создание презентаций, сайтов, проектов в соответствии с избранными темами и т.д.

Программа ориентирует педагогов на использование следующих форм и методов организации учебной деятельности:

- организация походов, экскурсий и экспедиций, направленных на реализацию конкретных проблем;
- создание конкретных баз данных по выбранным темам с использованием Интернета;
- составление летописей, хроник, очерков по истории улиц, зданий, памятных мест, отдельных памятников;

- подготовка краеведческих карт, атласов, словарей, энциклопедий, путеводителей, Книги Памяти;
- формирование музейных коллекций, создание разделов экспозиции;
- участие в мероприятиях по реставрации, реконструкции и восстановлению исторических предметов и памятников;
- издание методической литературы, сборников - опыта работы, публикаций, исследований участников программы;
- проведение конференций, олимпиад, викторин и конкурсов;
- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, лекций, музейных гостиных, встреч с краеведами, ветеранами;
- проведение Интернет-экскурсий.

Разделы программы «Школьный музей» и «Наш край в годы Великой Отечественной войны» предполагают проведение занятий, состоящих из двух элементов. Теоретические занятия базируются на изучении «Положения о школьном музее», «Инструкции по учету и хранению музейных фондов», методических рекомендаций по школьному музею, курса «История края в годы войны». Учитель объясняет порядок работы, требования нормативных документов, общие вопросы.

Вторая часть занятия отводится самостоятельной практической работе учащихся. Практические занятия предполагается проводить в музее, краеведческом читальном зале городской библиотеки, школьной библиотеке, кабинете истории, музеях города и района. Ребята должны получить практические навыки комплектования коллекций, учета материалов в основном фонде, подготовки разделов экспозиции и проведения экскурсий, овладеть первичными навыками научного исследования. Они должны вести работу над проектом, исследованием.

Теоретическая и практическая часть содержит в себе исследовательское начало. Краеведение всегда способствует поиску исследования. Поэтому в программе отведено время работы над проектами, исследованиями учащихся, работы с источниками, проведение научно-практических конференций. Подобный подход позволяет достигать большей результативности воспитанниками.

При проведении занятий необходимо опираться на уже имеющиеся знания учеников, полученных ранее не только по истории, но и другим гуманитарным дисциплинам.

Большое внимание уделяется аналитической стороне изучения предмета, преобладающим вопросом является «почему?», а не только «что, где, когда». Для данных тем и разделов характерен проблемный подход со сквозным изложением.

Начинать необходимо с общих событий, происходивших в истории Великой Отечественной войны в стране. С обстановки, которая складывается на фронтах в целом в изучаемый период, затем рассматривать положение в крае и переходить на местные события в своей истории. При этом, сначала ставить вопрос - что именно происходило? На втором этапе изучения - как происходило? А затем детализировать события в своем крае. Тем самым подчеркивается преемственность истории страны и истории края, её единства.

Однако, следует изучать не просто последовательный ряд событий истории края, а заострять внимание на поворотных, неординарных событиях, выявлять уникальность и своеобразие истории своего края.

Необходимо максимально отходить от изложения материала в форме монолога, организовывать всевозможные диалоговые формы занятий, вводить элементы обсуждения проблемы, дискутировать или полемизировать, анализировать различные точки зрения, включать историографические вопросы. Воспоминания очевидцев событий, исторические документы, монографическая литература являются основными источниками краеведческих знаний. Для обучающихся важно не только хорошо знать краеведческий материал, но и обладать навыками работы с документами, справочным материалом, периодической печатью, поиском материала в Интернете.

Педагог может выбрать любую форму проведения занятия. Предпочтительней проблемная форма, когда сначала выделяется проблема, вопросы, дается задание по сбору

и поиску информации. Подготовка обучающихся предполагает поиск материала по периодической печати в краеведческом зале городской библиотеке, анализ материалов военной истории, источников, работа с Интернетом, дополнительной литературой, поиск видео- и фотоматериалов, картографического материала. А затем организуется обсуждение по данной проблеме на занятии, проводится анализ и осмысление информации.

На занятиях не просто расширяются знания, и увеличивается объем информации учащимися. Педагог нацеливает и помогает ученикам самостоятельно ее добывать, усложнять работу с историческими документами, картами, работать в библиотеке, использовать современные информационные средства, дополнительные материалы. Педагог может создавать различные модели занятий. Это и постановка вопросов и поиск ответов на них, выдвижение проблемы перед обучающимися на основе документа, свидетельства, статьи. Можно использовать анализ статьи, документа, при котором он может нацелить на новые задачи. Наконец, это может быть чтение текста подобранного материала, рассмотрение предложенных точек зрения различных историков, краеведов, очевидцев событий по данному вопросу. Ученики соединяют различные элементы, делают выводы.

Согласно предлагаемой программе, учащиеся должны получить навыки работы в школьном музее: атрибуция: музейного предмета, работы с фондами музея, создание музейной экспозиции, организация выставки, проведение экскурсий, работа над проектом, а также получить знания по истории края в годы Великой Отечественной войны.

Программа предусматривает проведение разнонаправленных экспедиций: «Ветеран», «Память», «Мемориал», «Моя семья», «Поиск». Предлагаем краткое изложение их содержания:

Экспедиция «Мемориал»: памятники, братские могилы, мемориалы нашего края. Составление фототеки. Изучение истории создания памятника. Проектные работы старшеклассников. Создан видеофильм «Братские могилы города». Сбор материала для экспозиции в музее.

«Ветеран»: создание банка воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны. Составление картотеки, видеотеки воспоминаний ветеранов микрорайона. Работа над проектом «Ветеран в моем доме». Сбор и систематизация материала.

«Моя семья в годы испытаний»: история семьи в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу.

«Поиск»: организация поисковой работы по сбору материалов для школьного музея. Пополнение и расширение экспозиций школьного музея. Создание новых экспозиций. Проведение ежегодной акции «Музей своими руками».

«Память»: составление фото, видеотеки исторических зданий, истории улиц города. Сбор информации. Работа в Интернете по поиску. Проектные работы «Великая Отечественная в названиях улиц города».

Краеведческие экспедиции требуют тщательной подготовки и умелого проведения. Учащиеся непосредственно входят в подлинную историческую обстановку, создаются условия для творческой работы: выбор места и объектов для изучения, предварительное составление подробного плана, знакомство с литературой о тех местах, которые будут посещены, составление отчетов и проектов, исследований, оформление экспонатов для выставки. В краеведческой экспедиции очень важно разработать маршруты, чтобы на их материале можно было расширять знания по истории родного края. Для этого педагог, изучив предварительно маршруты, отбирает для исследования места и объекты интересные или типичные в краеведческом отношении. Он намечает, что именно должно быть собрано в экспедиции. Педагог должен отобрать участников экспедиции. Установить задачи, наметить тему и район экспедиции. Разработать совместно с участниками маршрут и план. Всесторонне изучить маршрут (план города, карта, литература), подготовить участников экспедиции к работе, провести занятия по подготовке к краеведческому изучению, сбору материала, рекомендовать учащимся литературу,

связанную с темой, ознакомить участников с правилами движения на улицах города, распределить обязанности, вывести на маршрут и оценить конечный результат экспедиции (алгоритм проведения прилагается).

Также в программе отведено время для экскурсионной и выставочной работы. Предлагаем перечень экскурсий и выставок, необходимых для учебного процесса по программе «Поиск».

Экскурсии. Городской краеведческий музей. Освобождение города. Победный 1945. Музей городского объединения «Поиск». Музей села Знаменка. Диорама «Огненная дуга» г. Белгород. Музей в пос. Яковлево. Музей «Прохоровское поле», Мемориал Славы г. Курск, Курский краеведческий музей, музей Курской битвы. Интернет-экскурсии.

Организация и разработка обзорных, тематических экскурсий, лекций, бесед. «Знаменитые награды России». «Современные награды России». «Герои Белгородчины». «Золотые звезды Староосколья». «Братские могилы». «Аллея героев». «Освобождение города». «Землянка». «Награды Великой Отечественной», «Награды России – слава России». Великая Отечественная в названиях улиц города. Проведение «Недели музея в школе».

Выставки. Оформление тематической выставки. Великая Отечественная война в почтовой марке войны. Награды Великой Отечественной войны в почтовой марке. Города-герои. Полководцы Победы. Герои Великой Отечественной. Великая Отечественная в почтовой марке. Военная история Отечества. Нумизматика и бонистика Великой Отечественной. Оружие Победы. Снаряды, гильзы, мины. Награды Великой Отечественной. Форма и знаки отличия Советской и Российской армии. Великая Отечественная в фотографии. Герои Староосколья.

Особое внимание в программе уделяется непосредственной работе с участниками событий Великой Отечественной войны. Это, прежде всего, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона, историками-краеведами Староосколья, знаменитыми земляками, несовершеннолетними узниками фашистских концлагерей, земляками, пережившими оккупационный режим и оказание им помощи; музейные гостиные («Вечной памятью живы», «Забытые герои», «Теперь безымянные»); помощь в организации и проведении классных часов.

АЛГОРИТМ

проведения экспедиций («Память», «Мемориал»)

Блок работы руководителя объединения

1. Постановка целей и задач.
2. Предварительное изучение маршрута (карта города, план-схема маршрута).
3. Выбор места и объектов исследования (зависит от тематики экспедиции: интересные или типичные в краеведческом отношении улицы, памятные места, мемориалы).
4. Определение заданий, форм и методов работы, конечный результат (фото-, видеоматериалы, интервью, сбор экспонатов).
5. Отбор участников экспедиции в зависимости от интересов учащихся, психологических особенностей каждого участника.

Блок работы руководителя и обучающихся

6. Обсуждение с учащимися маршрута и плана.
7. Всестороннее изучение маршрута с учащимися (карта, план, литература).
8. Подготовка участников экспедиции к работе (выбор времени начала и окончания, оборудование, форма одежды, определение промежуточных мест встречи участников экспедиции).

9. Распределение обязанностей среди участников экспедиции (командир группы, штурман, летописец, фотограф).
10. Провести занятие по подготовке к изучению и сбору материала в полевых условиях (полевая опись, дневник и т.д.)
11. Ознакомление с правилами дорожного движения на улицах города, правилами техники безопасности и охраны памятников истории и культуры.
12. Выход на маршрут.
13. Работа на маршруте (проводятся все необходимые виды работ).
14. Составление отчета по результатам экспедиции.
15. Формирование краеведческого банка данных.
16. Защита отчета на занятии, конференции.

АЛГОРИТМ проведения экспедиции «Ветеран»

Блок работы руководителя объединения

1. Постановка целей и задач.
2. Предварительное изучение маршрута (карта города, план-схема маршрута по адресам ветеранов).
3. Выбор места и объектов исследования (зависит от категории интервьюируемых: ветераны войны, труженики тыла, узники лагерей, очевидцы событий ВОВ, вдовы).
4. Определение заданий, форм и методов работы, конечный результат (фото-, видеоматериалы, интервью, сбор экспонатов).
5. Отбор участников экспедиции в зависимости от интересов учащихся, психологических особенностей каждого участника.
6. Предварительная договоренность о встрече по телефону

Блок работы руководителя и обучающихся

7. Обсуждение с учащимися маршрута и плана.
8. Всестороннее изучение маршрута с учащимися (карта, план).
9. Подготовка участников экспедиции к работе (выбор времени начала и окончания, оборудование, форма одежды, изучение анкеты для опрашиваемых, приобретение или изготовление подарка).
10. Распределение обязанностей среди участников экспедиции (командир группы, летописец, фотограф).
11. Провести занятие по подготовке к изучению и сбору материала в полевых условиях (полевая опись, дневник и т.д.).
12. Ознакомление с правилами дорожного движения на улицах города, правилами проведения экспедиции.
13. Выход на маршрут.
14. Работа на маршруте (проводятся все необходимые виды работ).
15. Составление отчета по результатам экспедиции.
16. Формирование краеведческого банка данных.
17. Защита отчета на занятии, конференции.

ВОПРОСЫ для заполнения анкеты

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Домашний адрес, телефон.
3. Место проживания до войны.
4. Краткие сведения о семье.

5. Каким РВК призван, когда.
6. Прохождение службы в годы ВОВ.
7. Военная специальность, должность.
8. Время пребывания на фронте.
9. Ранения.
10. Награды (ордена, медали, благодарности).

Примечание: все данные, по возможности, заполняются по документам - военный билет, книжка красноармейца, удостоверение.

Примерные вопросы для интервью

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Где проживали до начала войны?
3. Как вы узнали о начале войны?
4. Как отнеслись в вашей семье к этому известию?
5. Откуда вы ушли на фронт и когда?
6. На каких фронтах воевали, кто ими командовал?
7. Расскажите о вашем первом бое, бомбежке, обстреле.
8. Первая ваша награда.
9. За что и как получили награды?
10. Были ли ранены, как произошло?
11. Какой бой вам больше всего запомнился?
12. Что можете рассказать о ваших боевых друзьях и командирах?
13. На каких территориях воевали?
14. Когда и как для вас наступила Победа?
15. Когда вы вернулись домой?

Примечание: во время интервью ведется фото- и видеосъемка. По возможности, передаются в музей подлинники или копии документов, фотографий войны, писем, благодарностей, вещей и т.д.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
второго года обучения (216 часов).

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Тео- рия	практика		Все го
			В му- зее	Вне школы	
Р-1	Раздел 1. Музееведение	10	38	6	54
Т-1	Тема 1. Фонды школьного музея	4	4		8
1	Инвентарная книга. Атрибуция музейного предмета. Описать и поставить на учет новые поступления в музей.	1	1		2
2	Основной и вспомогательный фонд. Составление карточки экспоната по разделам музея	1	1		2
3	Учет фондов и научное описание музейных материалов. Работа с книгой учета основного фонда и вспомогательного.	1	1		2
4	Систематизация и хранение экспонатов. Работа по реставрации экспоната в музее	1	1		2
Т-2	Тема 2. Музейная экспозиция.	6	12		18
5-6	Музейная экспозиция и экспонат. Составление карточки экспоната по разделам музея	2	4		4
7	Тематическая структура экспозиции музея	2			2
8-9	Составление тематической структуры музея.		4		4
10	Этапы создания тематико-экспозиционного плана музейной экспозиции	2			2
11-12	Составление тематико-экспозиционного плана		4		4
Т-3	Тема 3. Экскурсионно-выставочная работа в музее	1	20	5	26
13-15	Оформление постоянных и временных выставок. Оформление тематических выставок: Великая		2 2		6

	Отечественная война в почтовой марке, в нумизматике, в улицах города.		2		
16-18	Подготовка и проведение тематических выставок: «Награды России - слава России», «Оружие Победы», «Фото войны»		2 2 2		6
19-21	Подготовка и проведение экскурсий: «Освобождение города», «Землянка», «Награды Великой Отечественной»		2 2 2		6
22.	Проектно-исследовательская работа. Проведение научно-практической конференции		2		2
23-25.	Работа с книгой Памяти, в городской библиотеке	1		5	6
Р-2	Раздел 2. Красная Армия	10	12	10	32
	Тема 1. Части и соединения в период ВОВ.	5	1	2	8
26.	Организация частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны	2			2
27.	Амуниция РККА и вермахта	1	1		2
28.	Музей клуба «Поиск»			2	2
29.	Воинские звания и знаки различия РККА.	2			2
Т-2	Тема 2. Вооружение и награды.	17	7		24
30-31	Оружие пехоты РККА и вермахта. Револютеры и пистолеты. Винтовки и автоматы. Ручные и станковые пулеметы. Штык-ножи	4			4
32	Средства борьбы с танками	1	1		2
33	Гильзы и патроны	1	1		2
34	Музей «Поиск»		2		2
35	Артиллерия РККА и вермахта. Противотанковые пушки. Полковая и дивизионная артиллерия. Гаубицы. Минометы	2			2
36	Снаряды, гильзы, мины	1	1		2
37	Бронетанковая техника РККА и вермахта. Малые и плавающие танки. Легкие, средние и тяжелые танки. Бронеавтомобили. Бронепоезда	2			2
38	Самолеты РККА и вермахта. Истребители. Штурмовики. Бомбардировщики	2			2
39-41	Боевые награды Великой Отечественной войны. Ордена. Медали. Знаки отличия.	4	2		6
Р-3	Раздел 3. Военная летопись Отечества	36		10	46
	Тема 1. Военная летопись.	16		2	18

42	Дни воинской славы России.	2			2
43	Боевое прошлое Белгородчины.	2			2
44	Летопись полков Белгородчины. Большой Белгородский полк.	2			2
45	Белгородская черта. Белгородская крепость.	2			2
46.	История освоения Староосколья. Сторожевая и станичная служба. Борьба с татарами	2			2
47	Экскурсия в краеведческий музей.			2	2
48	Полковая служба старооскольцев в 17-18 веках	2			2
49	Боевое прошлое Староосколья в 16-19 веках	2			2
50	Ратная доблесть старооскольцев в 16 – начале 20 веков	2			2
51	Старооскольский пехотный полк	2			2
Т-2	Тема 2. Награды России.	10			10
52	Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18 - 20веках	2			2
53	Награды Великой Отечественной	2			2
54	Юбилейные награды	2			2
55	Награды за труд	2			2
56	Современные награды России	2			2
Т-3	Тема 3. Священная война.	10		6	16
57	Полководцы Победы. Военачальники и командармы	2			2
58-59	Операции Победы	4			4
60	Рубежи всенародного подвига, мужества и отваги. Курская битва. Прохоровское сражение. Мемориал на южном фланге Курской дуги	2			2
61	Экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле»			8	8
Р-4	Раздел 4. Великая Отечественная война в истории края	50	12	22	84
Т-1	Тема 1. История и боевой путь соединений.	14		4	18
62	Воронежский фронт. Боевой путь 40-й и 21-й армий	2			2
63-65	267-я Сивашская стрелковая дивизия.	6			6
66	Экскурсия по разделу школьного музея			2	2
67	Боевой путь стрелковых дивизий, освобождавших наш край: 340, 107, 25 гвардейская, 303-я.	2			2
68	Боевой путь 10 танкового корпуса. Боевой путь 40 и 21 армии. Герои Советского Союза	2			2

	340,25, 107, 10ТК.				
69-70	История и боевой путь воинских частей на Белгородчине (занятие в городской библиотеке)	2		2	4
Т-2	Тема 2. Освобождение Старого Оскола	14	2	4	20
71	Операция «Звезда».	2			2
72	Освобождение города по воспоминаниям очевидцев и участников	2			2
73	История освобождения города 107 стр. дивизией.	2			2
74	История освобождения города 340 стр. дивизией.	2			2
75	История освобождения города лыжными и минометными бригадами	2			2
76	Экскурсия к памятнику «Майсюкова будка»			4	4
77	116 танковая бригада в боях за наш край	2			2
78	303-я, 25-я гвард., 167-я, 309-я стрелковые дивизии в боях за Староосколье	2			2
79	Встреча с краеведами города		2		2
Т-3	Тема 3. Память поколений	18	6	14	38
80	История братских могил города. Аллея героев	2			2
81	Великая Отечественная война в зданиях города. Путеводитель Великой Отечественной по городу	2			2
82	Экскурсия по городу			4	4
83	Белгородцы-военачальники.	2			2
84	Старооскольцы военачальники	2			2
85-86	Книга Памяти. Старооскольцы-пограничники Старооскольцы–штрафники. Анализ потерь по книге Памяти. Старооскольцы-танкисты. Старооскольцы летчики (занятие в городской библиотеке)	2		2	4
87	Герои Белгородчины.	2			2
88	Золотые звезды Староосколья.	2			2
89	Их именами названы улицы города	2			2
90	Ветераны нашего микрорайона.	1	1		2
91	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1	1		2
92	Экспедиции «Ветеран» и «Поиск»			8	8
93.	Встречи с ветеранами.		4		4
	Итого	106	62	48	216

СОДЕРЖАНИЕ
2-го года обучения, 10-11 классы

Раздел 1. Музееведение (54 часа)

Тема 1. Фонды школьного музея (8 ч)

Занятие 1. Инвентарная книга (теория, 1 ч); описание и постановка на учет новых экспонатов, поступивших в музей (практика, 1 ч).

Занятие 2. Основной и вспомогательный фонды (теория, 1ч); составление карточки экспоната (практика, 1 ч).

Занятие 3. Учет фондов и научное описание музейных материалов (теория, 1 ч); работа с книгами учета основного и вспомогательного фондов (практика, 1 ч).

Занятие 4. Систематизация и хранение экспонатов (теория, 1 ч); работа по реставрации экспонатов в школьном музее (практика, 1 ч).

Тема 2. Музейная экспозиция (18часов)

Занятия 5, 6. Понятия «музейная экспозиция» и «экспонат» (теория, 2 ч); Составление карточки экспоната по разделам музея (практика, 4 ч).

Занятие 7. Тематическая структура экспозиции школьного музея (теория, 2 ч).

Занятия 8-9. Составление тематической структуры экспозиции школьного музея (практика, 4 ч).

Занятие 10. Этапы создания тематико-экспозиционного плана музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, составление текста, оформление (теория, 2 ч).

Занятия 11-12. Составление тематико-экспозиционного плана (практика, 4 ч).

Тема 3. Экскурсионно-выставочная работа в музее (26 часов)

Занятия 13-15. Оформление тематических выставок: Великая Отечественная война в нумизматике, почтовой марке, названиях улиц города (практика, 6 ч).

Занятия 16-18. Сбор материала и оформление тематических выставок «Награды России», «Оружие Победы», «Фото войны» (практика, 6 ч).

Занятия 19-21. Подготовка и проведение экскурсий по разделам экспозиции школьного музея: «Освобождение города», «Землянка», «Награды Великой Отечественной» (практика, 6 ч).

Занятие 22. Проектно-исследовательская работа, проведение научно-практической конференции (практика, 2 ч).

Занятия 23-25. Книга Памяти (теория, 1 ч); работа в городской библиотеке (практика, 5 ч).

Раздел 2. Красная Армия (32 часа).

Тема 1. Части и соединения в период Великой Отечественной войны (8 часов)

Занятие 26. организация частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны (теория, 2 ч).

Занятие 27. Амуниция РККА и вермахта (теория, 1 ч.; практика 1 ч).

Занятие 28. Экскурсия в музей клуба «Поиск» (практика, 2 ч).

Занятие 29. Военские звания и различия РККА (теория, 2 ч).

Тема 2. Вооружение и награды (24 часа)

Занятия 30-31. Оружие пехоты РККА и вермахта. Революеры и пистолеты. Винтовки и автоматы. Ручные и станковые пулеметы. Штык-ножи (теория, 4 ч).

Занятие 32. Средства борьбы с танками (теория, 1 ч; практика 1 ч).

Занятие 33. Гильзы и патроны (теория, 1 ч; практика 1 ч).

Занятие 34. Экскурсия в музей «Поиск» (практика, 2 ч).

Занятие 35. Артиллерия РККА и вермахта. Противотанковые пушки. Полковая и дивизионная артиллерия. Гаубицы. Минометы (теория, 2 ч).

Занятие 36. Снаряды, гильзы, мины. Музей Боевой Славы (теория, 1 ч; практика 1 ч).

Занятие 37. Бронетанковая техника РККА и вермахта. Малые и плавающие танки. Легкие, средние и тяжелые танки. Бронеавтомобили. Бронепоезда (теория, 2 ч).

Занятие 38. Самолеты РККА и вермахта. Истребители. Штурмовики. Бомбардировщики (теория, 2 ч).

Занятия 39-41. Боевые награды Великой Отечественной войны. Ордена. Медали. Знаки отличия (теория, 4 ч; практика 2 ч).

Раздел 3. Военная летопись Отечества (46 часов).

Тема 1. Военная летопись (18 часов)

Занятие 42. Дни воинской славы России (теория, 2 ч).

Занятие 43. Боевое прошлое Белгородчины (теория, 2 ч).

Занятие 44. Летопись полков Белгородчины. Большой Белгородский полк. Ополчение Белгородчины (теория, 2 ч).

Занятие 45. Белгородская черта. Белгородская крепость (теория, 2 ч).

Занятия 46-47. История освоения Староосколья. Сторожевая и станичная служба. Борьба с татарами (теория, 2 ч); Экскурсия в городской краеведческий музей (практика, 2 ч).

Занятие 48. Полковая служба старооскольцев в 17-18 веках (теория, 2 ч).

Занятие 49. Боевое прошлое Староосколья в 16-19 веках (теория, 2 ч).

Занятие 50. Ратная доблесть старооскольцев в 16-в нач. 20 вв. (теория, 2 ч).

Занятие 51. Старооскольский пехотный полк (теория, 2 ч).

Тема 2. Награды России (10 часов)

Занятие 52. Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18-20 веках (теория, 2 ч).

Занятие 53. Награды Великой Отечественной (теория, 2 ч).

Занятие 54. Юбилейные награды (теория, 2 ч).

Занятие 55. Награды за труд (теория, 2 ч).

Занятие 56. Современные награды России (теория, 2 ч).

Тема 2. Священная война (16 часов)

Занятие 57. Полководцы Победы. Военачальники и командармы (теория, 2 ч).

Занятия 58-59. Операции Победы (теория, 4 ч).

Занятие 60. Рубежи всенародного подвига, мужества и отваги. Курская битва. Прохоровское сражение. Мемориал на южном фланге Курской дуги (теория, 2 ч).

Занятие 61. Экскурсия в музей-заповедник «Прохоровское поле» (практика, 8 ч).

Раздел 4. Великая Отечественная война в истории края (84 часа).

Тема 1. История и боевой путь соединений (18 часов)

Занятие 62. Воронежский фронт. Боевой путь 40-й и 21-й армий (теория, 2 ч).

Занятия 63-65. 267-я Сивашская стрелковая дивизия (теория, 6 ч).

Занятие 66. Экскурсия по разделу экспозиции музея Боевой Славы (практика, 2 ч).

Занятие 67. Боевой путь стрелковых дивизий, освобождавших наш край: 340-й, 107-й, 25-й гвардейской и 303-й (теория, 2 ч).

Занятие 68. Боевой путь 10-го танкового корпуса, 40-й и 21-й армий. Герои Советского Союза 340-й, 25-й, 107-й и 10-го ТК (теория, 2 ч).

Занятия 69-70. История и боевой путь воинских частей на Белгородчине (теория, 2 ч): работа в городской библиотеке (практика, 2 ч).

Тема 2. Освобождение Старого Оскола (20 часов)

Занятие 71. Операция «Звезда» (теория, 2 ч).

Занятие 72. Освобождение города по воспоминаниям очевидцев и участников (теория, 2 ч).

Занятие 73. История освобождения города 107-й стр. дивизией (теория, 2 ч).

Занятие 74. История освобождения города 340-й стр. дивизией» (теория, 2 ч).

Занятие 75. История освобождения города лыжными и минометными бригадами (теория, 2 ч).

Занятие 76. Экскурсия к разъезду в Набокино к памятнику «Майсюкова будка» (практика, 4 ч).

Занятие 77. 116-я танковая бригада в боях за наш край (теория, 2 ч).

Занятие 78. 303-я стр., 25-я гв.стр., 167-я стр., 309-я стр. дивизии в боях за Староосколье (теория, 2 ч).

Занятие 79. Встреча с краеведами города (практика, 2 ч).

Тема 3. Память поколений (38 часов)

Занятие 80. История братских могил города. Аллея героев (теория, 2 ч).

Занятие 81. Великая Отечественная война в зданиях города. Путеводитель Великой Отечественной по городу (теория, 2 ч).

Занятие 82. Экскурсия по городу (практика, 4 ч).

Занятие 83. Белгородцы-военачальники (теория, 2 ч).

Занятие 84. Старооскольцы- военачальники (теория, 2 ч).

Занятие 85-86. Книга Памяти. Старооскольцы-пограничники. Анализ потерь по книге Памяти. Старооскольцы-танкисты. Старооскольцы-летчики. Занятие в городской библиотеке (теория, 2 ч; практика, 2 ч).

Занятие 87. Герои Белгородчины (теория, 2 ч).

Занятие 88. Золотые звезды Староосколья (теория, 2 ч).

Занятие 89. Их именами названы улицы города (теория, 2 ч).

Занятие 90. Ветераны нашего микрорайона (теория, 1 ч; практика, 1 ч).

Занятие 91. Моя семья в годы Великой Отечественной войны (теория, 1 ч; практика, 1 ч).

Занятие 92-93. Экспедиции «Ветеран» и «Поиск» (практика, 8 ч).

Занятие 94. Встречи с ветеранами (практика, 4 ч).

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

для руководителя объединения

1. Вопросы совершенствования музейных экспозиций. – М., 1981.
2. Гринякина Е.В. Как написать работу по краеведению. - Белгород, 2004.
3. Гринякина Е.В. Базовые формы культурно-образовательной деятельности школьного музея. Белгород, 2004.
4. Емельянов Б.В. Экскурсия – неотъемлемая часть идейно-воспитательной работы. Уч. Пособие. – М., 1984.
5. Иванов П.В. Научные основы школьного краеведения. Петрозаводск, 1987.
6. Инструкции по учету и хранению музейных фондов. – М., 2001.
7. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 12 января 2007 г., № 06-11).
8. Музееведение. Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1989.
9. Опыт музейно-педагогической деятельности музеев Белгородской области. Методические рекомендации. Вып. 1.- Белгород, 2001.
10. Примерная программа сбора материалов по современному периоду для историко-краеведческих и этнографических музеев. Методические рекомендации. – М., Ленинград, 1989.
11. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»// Вестник детско-юношеского туризма. - М., 1998.
12. Проектные работы обучающихся. – ШМБС. №№ 126-177 н-в.
13. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания. – М., 2005.
14. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории. – М.: Просвещение, 1974.

15. Роль и место школьного музея в учебно-воспитательном процессе. Методические рекомендации в помощь организаторам туристско-краеведческой работы в школе. – Курск, 1988.
16. Туманов В.Е. Школьный музей. - М., 2002.
17. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. - М., 2006.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

17. Анохин А. В труде и боях закаленное. – М.: Магистр-Лтд, 1998.
18. Армия Победы против Вермахта/ Сост. А.Г.Мерников. - Минск, 2005.
19. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. - М.: Просвещение, 1980.
20. Белгородская энциклопедия/ Сост. А.В.Овчинников. - Белгород, 2000.
21. Балязин В.Н. Самые знаменитые награды России. – М.: Вече, 2000.
22. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002.
23. Белгородский краеведческий вестник// Вып. 1-6. - Белгород, 2001-2006.
24. Борисов Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М.: Просвещение, 1982.
25. Васильев А. Жаркий Июль.- Старый Оскол, 2005.
26. В боях под Осколом/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
27. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.
28. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия/ Под ред. М.М.Козлова. - М., 1985.
29. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия для школьников/ Сост. И.А.Дамаскин, П.А.Кошель. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
30. Герои Советского Союза. Т. 1-2. М., 1985.
31. Гринякина Е.В. Как написать работу по краеведению. - Белгород, 2004.
32. Гринякина Е.В. Базовые формы культурно-образовательной деятельности школьного музея. Белгород, 2004.
33. Даринский С.М. Краеведение. - М., 1987.
34. Дороги ратной славы/Сост. В.В.Романченко, Белгород, 2003.
35. Замулин В. Курский излом.- М., 2007.
36. Исаев А. Наступление маршала Шапошникова. - М.: Яуза, 2005.
37. Иванов П.В. Научные основы школьного краеведения. Петрозаводск, 1987.
38. История государства Российского в наградах и знаках/ Сост. Н.Н.ладков Т.1-2. М., 2004.
39. Ими гордится земля Белгородская/ Сост. Н.А. Марохина. - Белгород, 1997.
40. Красная Армия. Энциклопедия/ Сост. В.Н. Шунков. –Минск, 2002.
41. Кто был кто в Великой Отечественной войне: Справочник/ Под ред. О.А.Ржешевского. - М., 1995.
42. Кудрина Т.А. Музей и школа. М. Просвещение. 1985
43. Мурашев Г. Титулы. Чины. Награды. - С-Пб.: Полигон, 2003.

44. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
45. Памятники Отечества «Прохоровское поле»: Энциклопедия. - Белгород, 2003.
46. Полководцы и военачальники Курской битвы/ Сост. Ф.Ушаков. - Белгород, 2003.
47. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»// Вестник детско-юношеского туризма. - М., 1998.
48. Проектные работы обучающихся. – ШМБС. №№ 126-177 н-в.
49. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания. – М., 2005.
50. Ратная доблесть Белгородцев/ Сост. Ю.И.Гончаренко, В.Е.Молчанов. Белгород, 1995.
51. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания. – М., 2005.
52. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных.- М., 1988.
53. Солдаты свободы/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
54. Стаднюк И. От обороны к наступлению. М., 2006.
55. Туманов В.Е. Школьный музей. - М., 2002.
56. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. - М., 2006.
57. Чиченков А. Пятьдесят огненных дней. – Белгород, 1996.

**Приложение №1
к рабочей программе педагога
объединения дополнительного
образования (кружка) «Поиск»
Александровой Юлии Михайловны,
на уровень основного общего образования**

Изменения, внесенные в Рабочую программу в 2020-2021 учебном году

В связи с тем, что на реализацию программы отведено 36 учебных недель, поэтому авторскую программу пришлось реализовывать не полностью, а для изучения взять только раздел 1. Музееведение и раздел 2. Красная армия. Раздел Музееведение был сокращен на 19 часов. Тема 2. Музейная экспозиция сокращена на 6 часов, Тема 3. Экскурсионно-выставочная работа в музее на 13 часов.

**к рабочей программе педагога
объединения дополнительного
образования (кружка) «Поиск»
Александровой Юлии Михайловны,
на уровень основного общего образования**

Календарно-тематический план на 2020-2021 учебный год

(36 часа)

№ п/ п	Календар ные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Количество часов	Содержатель деятел		Воспитательная работа	Дидактические материала, техническое обеспечение
	Предп	фактич				Теорет. часть занятий	Практич. часть занятий		
1	2	3	4		5	6	7	8	
Р-1			Раздел 1. Музееведение		35	8	27		
Т-1			Тема 1. Фонды школьного музея		8	4	4		
1			Инвентарная книга. Атрибуция музейного предмета. Описать и поставить на учет новые поступления в музей.	Лек- ция	2	1	1	Т.Б.	Инвентар ная книга
2									
3			Основной и вспомогательный фонд. Составление карточки экспоната по разделам музея	Лек- ция	2	1	1	Опыт работы в группе	Экспон ты
4									
5			Учет фондов и научное описание музейных материалов. Работа с книгой учета основного фонда и вспомогательного	Лек- ция	2	1	1	Опыт работы в группе	Книга учета
6									

7			Систематизация и хранение экспонатов. Работа по реставрации экспоната в музее	взаим ообуч ение	2	1	1	Формы работы с памятниками культуры	Книга учета
8									
T-2			Тема 2. Музейная экспозиция.		12	4	8		
9			Музейная экспозиция и экспонат. Составление карточки экспоната по разделам музея	взаим ообуч ение	2	1	1	Формы работы с памятниками культуры	Экспонаты музея
10									
11			Тематическая структура экспозиции музея	взаим ообуч ение	2	1	1	Формы работы с памятниками культуры	Экспонаты музея
12									
13			Составление тематической структуры музея.	взаим ообуч ение	4	2	2	Формы работы с памятниками культуры	Экспонаты музея
14									
15									
16									
17			Этапы создания тематико-экспозиционного плана музейной экспозиции	взаим ообуч ение	2	-	2	Совершенство. воспит. деятел.	Экспонаты музея
18									
19			Составление тематико-экспозиционного плана	взаим ообуч ение	2	-	2	Работа и общение в группе	Экспонаты музея
20									
T-3			Тема 3. Экскурсионно-выставочная работа в музее		15		15		
21			Оформление	взаим	2		2	Расширен.	Работа и

22			постоянных и временных выставок. Оформление тематических выставок: Великая Отечественная война в почтовой марке, в нумизматике, в улицах города.	обучение				образ. кругозора	общение в группе
23			Подготовка и проведение тематических выставок: «Награды России - слава России», «Оружие Победы», «Фото войны»	Творческий отчет	2		2	Расшир. образ. кругозора	Медали ВОВ
24									
25			Подготовка и проведение экскурсий: «Освобождение города», «Землянка», «Награды Великой Отечественной»	Творческий отчет	4		4	интервью	
26									
27									
28									
29			Проектно-исследовательская работа. Проведение научно-практической конференции	Творческий отчет	4		4	Работа и общение в группе	
30									
31									
32									
33			Работа с книгой Памяти, в библиотеке		2		2	Формы работы с памятниками культуры	
34									
			Раздел 2. Красная Армия		2	2			
			Тема 1. Части и соединения в период ВОВ.						
35			Организация частей	ИНМ	2	2			

36			и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны					Формы работы с памятника ми культуры	
----	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**к рабочей программе педагога
объединения дополнительного
образования (кружка) «Поиск»
Александровой Юлии Михайловны,
на уровень основного общего образования**

Формы и средства контроля на 2020-2021 учебный год

Проектно-исследовательская работа.

Перечень тем:

1. История села
2. История школы
3. История больницы
4. История колхоза
5. История создания улиц
6. Село в годы ВОВ

Критерии оценивания проектно-исследовательских работ:

Чёткость и доступность изложения материала.

Соответствие темы работы её содержанию.

Актуальность и практическая значимость работы.

Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы.

Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме.

Умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

Оформление научной работы.

Культура выступления на конференции.