

**Протокол №4**  
**заседания педагогического совета**  
**МБОУ «Гостищевская СОШ»**

от 16 января 2024 г.

Начало работы педсовета - 10.00 ч.

Окончание работы-14. 00 ч.

**Повестка:**

1. «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт».
- «Особенности организации воспитательной работы школы в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Особенности проведения воспитательных мероприятий, направленных на профилактику агрессивного поведения и конфликтов среди учащихся»
- «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя и педагога-предметника»
- 2.Итоги учебно – воспитательной работы за вторую четверть.
3. Рубежный контроль качества знаний учащихся.
- 4.Реализация федеральных образовательных программ: проблемы и дефициты. Выполнение образовательных программ за I полугодие.
- 5.Эффективность подготовки одаренных детей учителями к муниципальному этапу всероссийской олимпиады.
- 6.Итоги реализации программ профильного обучения на уровне среднего общего образования в I полугодии.
- 7.Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11-х классов.
8. Обеспечение учебной литературой на 2024-2025 учебный год.
- 9.Разное.

По первому вопросу выступила зам. директора Жигалова Е. В., которая осветила особенности организации воспитательной работы школы в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Об особенностях проведения воспитательных мероприятий, направленных на профилактику агрессивного поведения и конфликтов среди учащихся, рассказали классные руководители 7в класса Литвинова Т. А. и 8б класса Титенко И. Е. Они осветили процессы становления и развития классных коллективов, отметили случаи конфликтного поведения, встречавшиеся в практике работы, и предложили практические способы вывода ребенка из агрессивного состояния и способы погашения конфликтов.

Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя и педагога-предметника рассказали классный руководитель 4в класса Колесникова И. А. , классный руководитель 5а класса Дерипаско А. А. Их выступления носили практический характер, педагогам было предложено определить свой тип классного руководителя.

Содокладчиками по данному вопросу выступили социальный педагог Александрова Ю. М. и педагог-психолог Бесчастная К. А. Они организовали работу в группах оп решению педагогических ситуаций, познакомили с типами поведения обучающихся, раздали памятки по предотвращению агрессивного поведения обучающихся.

**Решение:**

1. Одобрить работу педагогического коллектива школы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по мероприятиям, направленным на погашение агрессивного поведения обучающихся, используя в практической деятельности позитивный опыт классных руководителей.

3. Усилить работу педагога-психолога, социального педагога, советника по воспитанию с обучающимися девиантного поведения через организацию полной занятости детей, привлечение их к школьным мероприятиям и т.д.

По второму вопросу выступили заместители директора, которые ознакомили учителей с итогами образовательной деятельности обучающихся за II четверть, указали на проблемы и наметили пути их решения.

**Решение:**

1. Поставить на контроль успеваемость в классах с наиболее низким показателем качества знаний: 7б класс (кл. руководитель Губарева Е. Н. ), 8Б класс - (классный руководитель – Титенко И. Е.).

2. Зам директора Поспеловой О.Н. контролировать успеваемость в данных классах.

С анализом деятельности классных руководителей за 2 четверть 2023-2024 уч. года выступила заместитель директора Жигалова Е.В. (выступление прилагается).

**Решение:**

Классным руководителям 1—11 классов:

1. Активизировать участие классов в общешкольных мероприятиях.

2. Усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися и выявлению причин отсутствия учащихся на занятиях. Напомнить родителям о необходимости предоставления справки из лечебного учреждения о болезни ребенка.

3. Больше внедрять в работу с родителями совместных с учащимися практических мероприятий, развивающих активность родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

Зам. директора Калинин Д. В. была зачитана справка по итогам проверки электронных журналов.

**Решение:**

1. Учителям-предметникам своевременно выставлять оценки за контрольные, практические и лабораторные работы всем учащимся.

2. Учителям-предметникам и классным руководителям, получившим по итогам проверки замечания необходимо исправить все указанные замечания.

Методист Спасенова С. Г. актуализировала список обучающихся с ОВЗ и инвалидов, напомнила педагогам условия обучения данных категорий детей.

**Решение:**

1. Классным руководителям держать на контроле срок окончания действия заключений ПМПК.

2. Заранее организовывать работу по выявлению таких обучающихся.

3. Привлекать обучающихся данных категорий к участию в конкурсах.

Далее зам. директора Поспелова О. Н. озвучила справку по итогам рубежного контроля качества знаний.

**Решение:**

1. Признать результаты промежуточного контроля удовлетворительными и объективными.

2. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с неуспевающими и слабо успевающими учениками с целью создания условий для овладения базовым уровнем учебного материала.

3. Учителям-предметникам продолжить реализацию ИОМ, разработанных для слабоуспевающих обучающихся.

Зам. директора Поспелова О. Н. рассказала о выполнении образовательных программ в 1 полугодии.

**Решение:** считать образовательные программы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года выполненными.

Об эффективности подготовки одаренных детей учителями к муниципальному этапу всероссийской олимпиады рассказала методист Напольских Е. А. (выступление прилагается).

**Решение:**

1. Вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми
2. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению.
3. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.
4. Проанализировать результаты олимпиады на школьных методических объединениях.

Итоги реализации ИУП на уровне среднего общего образования в 1 полугодии озвучила заместитель директора Поспелова О. Н.

**Выводы:**

- реализовано профильное обучение по 4-м направлениям исходя из запросов обучающихся;
- использован потенциал педагогического коллектива (занятия в профильных классах ведут учителя, прошедшие курсовую подготовку; учителя с высшей и первой квалификационной категорией).

**Проблемы:**

- нет договоров с ВУЗами или ССУЗами;
- набор элективных предметов недостаточен;
- снижена мотивация на обучение по предметам, не входящим в круг интересов обучающихся.

**Решение:**

1. В 2024/25 учебном году необходимо провести более глубокий анализ запросов 9-классников на профили обучения.
2. Организовать сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами для реализации профильной подготовки.
3. Классным руководителям 10-11 классов и педагогу-психологу предусмотреть работу по повышению мотивации к обучению.

По седьмому вопросу слушали зам. директора Поспелову О.Н. с анализом подготовки обучающихся в 1 полугодии 2023-2024 учебного года к прохождению ГИА.

**Решение:**

1. Классным руководителям 9-х классов Чувилиной Г. А., Литвиновой Е. В., 11-го класса Чурсиной А. А.:

1. 1. Усилить контроль за посещением учащимися группы риска дополнительных занятий по предметам по выбору.
1. 2. Ознакомить родителей с посещаемостью учащимися занятий по подготовке к ГИА, подготовкой домашних заданий.
1. 3. Провести индивидуальную работу с обучающимися, не выполняющими задания.
1. 4. Проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации, раскрывающие значимость образования.

- 1.5. Провести мониторинг среди родителей/ законных представителей обучающихся на предмет посещения очных занятий, собрать письменные заявления.
- 1.6. Провести разъяснительную работу с выпускниками 11 класса по мотивированному выбору предметов для сдачи в форме ЕГЭ.
2. Учителям – предметникам:
  - 2.1. Продумать формы работы по повышению мотивации обучающихся на посещение дополнительных занятий.
  - 2.2. Систематически готовить детей к процедурам независимого мониторинга качества знаний.
3. Педагогу-психологу Бесчастных К. А. и социальному педагогу Александровой Ю. М. усилить работу по повышению мотивации к сдаче ГИА.
4. Заместителю директора Поспеловой О. Н. контролировать посещение и качество проведения занятий по подготовке к ГИА.

Следующим вопросом слушали библиотекаря школы Колесникову О.С., которая сообщила о том, что по результатам проведенной работы по подготовке комплектования учебниками на 2024-2025 учебный год руководителями МО были сделаны заказы на недостающие учебники и учебники, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. На основе предварительного заказа был проведен анализ УМК, реализующимся в ОУ, анализ фонда имеющейся учебной литературы с учетом финансирования на 2024-2025 учебный год и сформирован заказ учебной литературы на следующий учебный год.

**Решение:**

1. Утвердить Перечень учебной литературы на 2024-2025 учебный год.
2. Исключить сбор денежных средств на приобретение учебной литературы и рабочих тетрадей.

В разном выступили:

Директор школы Золотова Т.Н., которая напомнила присутствующим о том, что на данный момент в связи с оперативной обстановкой продлены зимние каникулы до 19.01.2024 г.

Она напомнила, что в случае реализации дистанционного формата обучения учителя должны добиваться от учащихся видеоподключения на уроки, отправления домашнего задания в полном объеме. Видеоподключение производится только на платформе Сферум. Классным руководителям необходимо выяснить проблемы, имеющиеся у учеников (отсутствие интернет-соединения, отсутствие необходимой техники и т.д.) с целью оперативного решения проблем.

Далее она подняла вопрос безнадзорности несовершеннолетних в результате чего могут совершаться противоправные действия, и призвала педагогов, классных руководителей быть бдительными, в случае изменения поведения ребенка пристально наблюдать за ним, связываться с родителями, психологом, т.е. не оставаться безучастными с целью предотвращения опасности.

Классным руководителям необходимо быть в тесном контакте с каждой семьей, чтобы вовремя заметить необходимость помощи в корректировке поведения ребенка и оказать такую помощь.

Также классным руководителям необходимо провести все виды инструктажей по технике безопасности.

Далее директор Золотова Т. Н. озвучила информацию о том, что с 19.12.2023 вступили в силу изменения, внесенные в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающей права и обязанности обучающихся.

Введен запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах.

Данное нововведение применимо к учащимся по программам общего, основного общего и среднего общего образования.

Исключением из общих правил является лишь возникновение угрозы жизни или здоровья обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Использовать смартфоны во время перемен, до и после занятий не запрещено.

Школьникам и их родителям следует иметь в виду, что за нарушения правил поведения, внутреннего распорядка учебного заведения и требований к дисциплине на уроках к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление).

Меры дисциплинарного взысканию не применяются к ученикам начального блока и обучающимся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

Ответственный специалист по т/б Колесникова О. С. провела подробный инструктаж с коллективом по алгоритмам действий в случае возникновения террористической опасности, угрозы воздушной тревоги, по эвакуации. Также напомнила алгоритм действий с огнетушителем в случае возникновения пожара.

Заместитель директора Пospelова О.Н. обратилась к учителям- предметниками классным руководителям с просьбой активизации подготовки учащихся выпускных классов к ГИА.

#### **Решение:**

1. Классным руководителям иметь тесный контакт с классом, контролировать занятость обучающихся, времяпровождение.
2. Классным руководителям 9,11-х классов контролировать посещение обучающимися дополнительных занятий.
3. Педагогическому коллективу ежедневно отправлять ссылки на уроки в учительский чат.
4. Утвердить Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в общеобразовательной организации. Довести под подпись родителей и обучающихся данное Положение.

Председатель педагогического совета: \_\_\_\_\_ /Пospelова О.Н./

Секретарь: \_\_\_\_\_ /Чернова И. В./

Приложение 1.

Перечень учебной литературы на 2023-2024 учебный год.

<b>Класс</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Издательство</b>
1 А, Б классы	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	«Просвещение»
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Издательство «Просвещение»
	Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка	«Просвещение»
	Лутцева Е.А.	Технология	«Просвещение»
	Неменский С.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь	«Просвещение»
	Лях В.П.	Физическая культура. 1-4	«Просвещение»

		классы	
2 А,Б классы	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	«Просвещение»
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	«Просвещение»
	Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка	«Просвещение»
	Лутцева Е.А.	Технология	«Просвещение»
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
	Лях В.П.	Физическая культура. 1-4 классы	«Просвещение»
3 А,Б классы	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»
	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.	Английский язык	«Академкнига/Уч ебник»
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	«Просвещение»
	Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка	«Просвещение»
	Лутцева Е.А.	Технология	«Просвещение»
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
	Лях В.П.	Физическая культура. 1-4 классы	«Просвещение»
4 А,Б классы	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	«Академкнига/Уч ебник»
	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	«Академкнига/Уч ебник»
	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	«Академкнига/Уч ебник»
	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир Ч1,2	«Академкнига/Уч ебник»
	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.	Английский язык	«Академкнига/Уч ебник»
	Рагозина Т.М., Гринёва А.А	Технология	«Академкнига/Уч

			ебник»
	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	«Академкнига/Уч ебник»
	Шишкина А.	Физическая культура.	«Академкнига/Уч ебник»
	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	«Академкнига/Уч ебник»
5 А,Б классы	Разумовская М.М., Львова СИ. Капинос В.И. и др.	Русский язык	Дрофа
	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика Ч1,Ч2	Мнемозина
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	«Просвещение»
	И.Н. Понамарева, О.А. Корнилова Н.М. Чернова; под.ред. И.Н. Понамаревой.-	Биология	Вентана – Граф
	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под. ред. О.А. Климановой	География: Землеведение: 5-6 классы: учебник	Дрофа
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.	Английский язык.	«Просвещение»
	Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская.	Французский язык. Второй иностраннй язык 2Ч.	Просвещение
	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»
	Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	«Просвещение»
	В.М. Казакевич и др.; под. ред. В.М. Казакевича.- М.:	Технология.	«Просвещение»
6 А,Б классы	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	Дрофа
	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика Ч1,Ч2	Мнемозина
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История средних веков	«Просвещение»
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	«Просвещение»
	Пасечник В.В.	Биология	ДРОФА
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Русское слово
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	«Просвещение»
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-	Английский язык	«Просвещение»
	Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская.	Французский язык. Второй иностраннй язык 2Ч., Ч2	Просвещение
	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»
	Неменская Л.А. / Под ред Неменского	Изобразительное искусство	«Просвещение»



	Б.М.		
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	«Просвещение»
	Н.В. Сеница	Технология. Технология ведения дома для девочек	Вентана - Граф
	А.Т. Тищенко	Технология. Индустриальная технология для мальчиков	Вентана - Граф
7 А,Б классы	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	Дрофа
	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово
	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	«Просвещение»
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	«Просвещение»
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	«Просвещение»
	Латюшин В.В., Шапкин В. А	Биология	ДРОФА
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Русское слово
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В.	История России В 2-х частях	«Просвещение»
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-	Английский язык	«Просвещение»
	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	«Просвещение»
	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»
	Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»
	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА
	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Н.В. Сеница	Технология. Технология ведения дома для девочек	Вентана - Граф
	А.Т. Тищенко	Технология. Индустриальная технология для мальчиков	Вентана - Граф
8 А,Б классы	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	Дрофа
	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово
	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	«Просвещение»
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	«Просвещение»

	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	«Просвещение»
	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	ДРОФА
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Русское слово
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2-х частях	«Просвещение»
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-	Английский язык	«Просвещение»
	Н.А. Селиванова, А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	Просвещение
	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	«Просвещение»
	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	«Просвещение»
	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	«Просвещение»
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Просвещение»
	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология	Вентана - Граф
9 А,Б классы	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	Дрофа
	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Литература	Русское слово
	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	«Просвещение»
	А.Я. Юдовская ,под. ред. А.А. Искендерова	Всеобщая история. История Нового времени	«Просвещение»
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	«Просвещение»
	А.А. Каменский	Биология Введение в общую биологию и экологию	ДРОФА
	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др.; под. ред. А.И. Алексеева	География: География России: Хозяйство и географические районы	ДРОФА
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред Торкунова А.В.	История России В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.	Английский язык	Издательство «Просвещение»
	Н.А. Селиванова, А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	Просвещение

	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	«Просвещение»
	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»
	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Габриелян О.С	Химия	ДРОФА
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Просвещение»
10 класс	С.И. Львова, В.В. Львов	Русский язык	Мнемозина
	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Литература	Русское слово
	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Алгебра	Издательство «Просвещение»
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В	История	«Просвещение»
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	«Просвещение»
	Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология	ДРОФА
	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	«Просвещение»
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подoliaко, В. Эванс.	Английский язык	«Просвещение»
	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	«Просвещение»
	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»
	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Просвещение»
11 класс	Гусарова И.В.	Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Литература	Русское слово
	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Алгебра	«Просвещение»
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В	История	«Просвещение»
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	«Просвещение»
	Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология	ДРОФА
	Габриелян О.С	Химия	ДРОФА

	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.	Английский язык	«Просвещение»
	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	«Просвещение»
	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»
	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Просвещение»