

Аннотация к авторской программе по элективному курсу «Теория и практика написания сочинений»

Статус документа Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: — Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон N 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75); — Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); — Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р. Место элективного курса в учебном плане: Согласно учебному плану МБОУ "Гостищевская СОШ" учебный год рассчитан на 34 учебные недели, в связи с этим календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часа (1 час в неделю). Авторская программа по элективному курсу «Теория и практика написания сочинений» согласована с руководителем МО учителей гуманитарного цикла, протокол № 1 от 29 августа 2022 года, с заместителем директора, от 30 августа 2022 года, рассмотрена на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 30 августа 2022 года, утверждена директором школы, приказ № 337 от 31 августа 2022 года. Цель программы элективного курса: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к прохождению единого государственного экзамена по русскому языку (в частности, к написанию итогового сочинения и сочинения-рассуждения №27). Задачи: — повторить, обобщить и систематизировать полученные знания по основным разделам русского языка за курс 10-11 классов, необходимые для сдачи ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ; — учиться выделять проблему текста, основную мысль прочитанного текста, выражать свою точку зрения на заданную тему, правильно подбирать примеры-аргументы при написании итогового сочинения и сочинения-рассуждения №27; — формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью; — владеть навыками речевого оформления письменной работы с использованием средств выразительности — учиться самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий; — учиться заполнять бланки экзаменационной работы. Формы и виды деятельности: - лекции учителя с различными практическими заданиями; - беседы; - составление памяток-алгоритмов по написанию сочинений; - анализ и редактирование текстов-образцов экзаменационных работ; - заполнение бланков-ответов экзаменационной

работы; - работа в группах, парах. Формы контроля: - семинары-практикумы:
написание итогового сочинения, сочинения-рассуждения №27.