

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

«Согласовано»

Руководитель МО  
учителей естественно-  
математического цикла

Сул Спасенова С.Г.

Протокол № 5  
от «14» мая 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
МБОУ

"Гостищевская СОШ"

Поспелова О.Н.

«20» июня 2019г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

"Гостищевская СОШ"

Золотова Т.Н.

Приказ № 225

от «30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу «Математика»

на уровень основного общего образования

Базовый уровень

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

протокол № 1

от «30» августа 2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

«Согласовано»

Руководитель МО  
учителей естественно-  
математического цикла

С.И.С. Спасенова С.Г.

Протокол № 5  
от «14» мая 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
МБОУ

"Гостищевская СОШ"

О.Н.П. Поспелова О.Н.

«20» июня 2019г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

"Гостищевская СОШ"

Т.Н.З. Золотова Т.Н.

Приказ № 275

от «30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «Математика»  
на уровень основного общего образования  
Базовый уровень

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

**1. Пояснительная записка**

## **Статус документа**

Настоящая рабочая учебная программа базисного курса «Математика» рассчитана на уровень основного общего образования и разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
2. Примерной программы основного общего образования Математика –М.: Просвещение, 2010, разработанной Г.М. Кузнецовой, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип. - М. Просвещения, 2011г.
3. Авторской программы Н.Я. Виленкина, опубликованной в сборнике рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Составитель Бурмистрова Татьяна Антоновна – М.: Просвещение, 2020.

## **Изучение математики на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:**

### **в направлении логического мышления:**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
  - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

### **в метапредметном направлении:**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### **в предметном направлении:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа по математике в 5-6 классах определяет ряд **задач**:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

В курсе математики 5—6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» - служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фонда изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизируют знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении вероятности и статистики обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

## **2. Планируемые результаты изучения курса математики в 5-6 классах** **Рациональные числа**

*Ученик научится:*

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

*Ученик получит возможность:*

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

### **Действительные числа**

*Ученик научится:*

использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

*Ученик получит возможность:*

- 1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

#### **Измерения, приближения, оценки**

*Ученик научится:*

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

*Ученик получит возможность:*

- 1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

#### **Наглядная геометрия**

*Ученик научится:*

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

*Ученик получит возможность:*

- 1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

### **3. Содержание программы учебного курса «Математика»**

#### **Содержание программы учебного курса 5 класса**

**Натуральные числа.** Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Деление с остатком.

**Дроби.** Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами.** Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### **Элементы алгебры**

Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

**Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества**

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Решение комбинаторных задач перебором вариантов.

#### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: отрезок, луч, угол, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник. Изображение геометрических фигур. Длина отрезка. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед. Изображение пространственных фигур. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур.

#### **Математика в историческом развитии**

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер.

### **Содержание программы учебного курса 6 класса**

**Натуральные числа.** Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки

делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

**Дроби.** Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Рациональные числа.** Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками на координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

**Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами.** Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### **Элементы алгебры**

Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.

**Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества**

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

#### **Наглядная геометрия**

Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники, правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.

#### **Математика в историческом развитии**

История формирования понятия числа: недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

## **4. Тематическое планирование**

### **Тематическое планирование в 5 классе**



№ пункта	Содержание материала	Количество часов
<b>§ 1. Натуральные числа и шкалы</b>		<b>15</b>
1	Обозначение натуральных чисел	3
2	Отрезок, длина отрезка. Треугольник	3
3	Плоскость. Прямая. Луч	2
4	Шкалы и координаты	3
5	Меньше или больше	3
	<b>Контрольная работа № 1: «Натуральные числа и шкалы»</b>	<b>1</b>
<b>§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел</b>		<b>21</b>
6	Сложение натуральных чисел и его свойства	5
7	Вычитание	4
	<b>Контрольная работа №2: «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	<b>1</b>
8	Числовые и буквенные выражения	3
9	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3
10	Уравнение	4
	<b>Контрольная работа №3: «Решение уравнений»</b>	<b>1</b>
<b>§ 3. Умножение и деление натуральных чисел</b>		<b>27</b>
11	Умножение натуральных чисел и его свойства	5
12	Деление	7
13	Деление с остатком	3
	<b>Контрольная работа №4: «Умножение и деление чисел»</b>	<b>1</b>
14	Упрощение выражений	5
15	Порядок выполнения действий	3
16	Степень числа. Квадрат и куб числа	2
	<b>Контрольная работа №5: «Упрощение выражений»</b>	<b>1</b>
<b>§ 4. Площади и объёмы</b>		<b>12</b>
17	Формулы	2
18	Площадь. Формула площади прямоугольника	2
19	Единицы измерения площадей	3
20	Прямоугольный параллелепипед	1
21	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	3
	<b>Контрольная работа №6: «Формулы»</b>	<b>1</b>
<b>§ 5. Обыкновенные дроби</b>		<b>23</b>
22	Окружность и круг	2
23	Доли. Обыкновенные дроби	4
24	Сравнение дробей	3
25	Правильные и неправильные дроби	2

	<b>Контрольная работа №7: «Обыкновенные дроби»</b>	<b>1</b>
26	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3
27	Деление и дроби	2
28	Смешанные числа	2
29	Сложение и вычитание смешанных чисел	3
	<b>Контрольная работа №8: «Сложение и вычитание дробей»</b>	<b>1</b>
<b>§ 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей</b>		<b>13</b>
30	Десятичная запись дробных чисел	2
31	Сравнение десятичных дробей	3
32	Сложение и вычитание десятичных дробей	5
33	Приближённые значения чисел. Округление чисел	2
	<b>Контрольная работа №9: «Десятичные дроби»</b>	<b>1</b>
<b>§ 7. Умножение и деление десятичных дробей</b>		<b>26</b>
34	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	3
35	Деление десятичных дробей на натуральные числа	5
	<b>Контрольная работа №10: «Умножение и деление на натуральное число»</b>	<b>1</b>
36	Умножение десятичных дробей	5
37	Деление на десятичную дробь	7
38	Среднее арифметическое	4
	<b>Контрольная работа №11: «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	<b>1</b>
<b>§ 8. Инструменты для вычислений и измерений</b>		<b>17</b>
39	Микрокалькулятор	2
40	Проценты	5
	<b>Контрольная работа №12: «Проценты»</b>	<b>1</b>
41	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	3
42	Измерение углов. Транспортир	3
43	Круговые диаграммы	2
	<b>Контрольная работа №13: «Углы. Транспортир»</b>	<b>1</b>
<b>Повторение</b>		<b>16</b>
	Итоговое повторение курса математики 5 класса	15
	Контрольная работа № 14	1

Тематическое планирование в 6 классе

№ пункта	Содержание материала	Количество часов
<b>§ 1. Делимость чисел</b>		<b>20</b>
1	Делители и кратные числа	3
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
3	Признаки делимости на 9 и на 3	2
4	Простые и составные числа	2
5	Разложение на простые множители	2
6	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3
7	Наименьшее общее кратное	4
	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»</b>	<b>1</b>
<b>§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>		<b>22</b>
8	Основное свойство дроби	2
9	Сокращение дробей	3
10	Приведение дробей к общему знаменателю	3
11	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	6
	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</b>	<b>1</b>
12	Сложение и вычитание смешанных чисел	6
	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>	<b>1</b>
<b>§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей</b>		<b>32</b>
13	Умножение обыкновенных дробей	5
14	Нахождение дроби от числа	4
15	Применение распределительного свойства умножения	5
	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей»</b>	<b>1</b>
16	Взаимно обратные числа	2
17	Деление	5
	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Деление обыкновенных дробей»</b>	<b>1</b>
18	Нахождение числа по его дроби	5
19	Дробные выражения	3
	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Дробные выражения»</b>	<b>1</b>
<b>§ 4. Отношения и пропорции</b>		<b>19</b>
20	Отношения	5
21	Пропорции	3

22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3
	<b>Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»</b>	<b>1</b>
23	Масштаб	2
24	Длина окружности и площадь круга	2
25	Шар	2
	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</b>	<b>1</b>
<b>§ 5. Положительные и отрицательные числа</b>		<b>13</b>
26	Координаты на прямой	3
27	Противоположные числа	2
28	Модуль числа	2
29	Сравнение чисел	3
30	Изменение величин	2
	<b>Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»</b>	<b>1</b>
<b>§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b>		<b>11</b>
31	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2
32	Сложение отрицательных чисел	2
33	Сложение чисел с разными знаками	3
34	Вычитание	3
	<b>Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	<b>1</b>
<b>§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b>		<b>12</b>
35	Умножение	3
36	Деление	3
37	Рациональные числа	2
	<b>Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</b>	<b>1</b>
38	Свойства действий с рациональными числами	3
<b>§ 8. Решение уравнений</b>		<b>15</b>
39	Раскрытие скобок	3
40	Коэффициент	2
41	Подобные слагаемые	3
	<b>Контрольная работа №12 по теме: «Подобные слагаемые»</b>	<b>1</b>
42	Решение уравнений	4
	<b>Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений»</b>	<b>1</b>
<b>§ 9. Координаты на плоскости</b>		<b>13</b>

43	Перпендикулярные прямые	2
44	Параллельные прямые	2
45	Координатная плоскость	3
46	Столбчатые диаграммы	2
47	Графики	3
	<b>Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости»</b>	<b>1</b>
	<b>Повторение</b>	<b>13</b>
48	Итоговое повторение курса 5-6 классов	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	

## Перечень оборудования

<b>Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса</b>					
<b>№</b>	<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Дидактическое описание</b>	<b>Состав комплекта</b>	<b>Необходимое количество</b>	<b>Процентная обеспеченность</b>
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД</b>					
1.1	Примерная программа основного общего образования по математике	Включены: программа, тематическое и поурочное планирование	1. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – М. Просвещение, 2020	Д	100%
1.2	Учебник по математике 5-6 класс		1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019 2. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2022.	К	100%
1.3	Дидактические материалы	Организация контроля по изученным темами	1. Дидактические материалы по математике: 5 класс к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» ФГОС М.А. Попов; М.: Издательство «Экзамен» 2018 2. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 6 класс: к	К	100%

			учебнику Н.Я. Виленкина, «Математика. 6 класс»/М.А. Попов; М.: Издательство «Экзамен» 2018		
2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1	Таблицы по математике 5-6 класс	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения.	<p>1.1.Натуральные числа и их сравнения</p> <p>1.2 Квадраты натуральных чисел</p> <p>1.3 Простые числа</p> <p>1.4 Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения.</p> <p>1.5.Умножение и деление натуральных чисел, свойство умножения.</p> <p>1.6 Обыкновенная дробь. Сравнение обыкновенной дроби.</p> <p>1.7 Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p>1.8 Десятичная дробь и действия с десятичными дробями.</p> <p>1.9Умножение и деление десятичных дробей.</p> <p>1.10 Проценты.</p> <p>1.11 Шкалы и координаты.</p> <p>1.12 Диаграммы и графики.</p> <p>1.13.Решение уравнений.</p> <p>1.14 Решение задач на движение.</p> <p>1.15 Геометрические фигуры: точка, отрезок, луч, прямая, ломанная.</p> <p>1.16 Измерение углов.</p> <p>Транспортир</p> <p>1.17 Инструменты для вычисления измерений величин на местности</p> <p>1.18 Площадь прямоугольника. Единицы площадей</p> <p>2.1 Делимость чисел</p> <p>2.2 Основное свойство дроби. Сокращение дробей</p> <p>2.3 Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями</p>	Д	100%

			<p>2.4 Умножение и деление обыкновенных дробей. Задачи на дроби</p> <p>2.5 Пропорция и обратная пропорциональность величин. Масштаб</p> <p>2.6 Окружность и круг</p> <p>2.7 Перпендикулярные и параллельные прямые</p> <p>2.8 Отрицательные и положительные числа</p> <p>2.9 Координаты на прямой. Модуль числа</p> <p>2.10. Действия с положительными и отрицательными числами.</p> <p>2.10 Действия с положительными и отрицательными числами.</p> <p>2.11 Рациональные числа</p> <p>2.12 Диаграммы</p> <p>2.13 Решение задач с помощью уравнений</p>		
2.2	Портреты выдающихся деятелей математики	Используются для постоянной экспозиции кабинета	<p>1.Блез Паскаль</p> <p>2.Готфрид Вильгелм Лейбниц</p> <p>3. Евклид</p> <p>4.Леонард Эйлер</p> <p>5.Николай Иванович Лобачевский</p> <p>6.Пифагор</p> <p>7. Рене Декарт</p> <p>8.Софья Васильевна Ковалевская</p>	Д	100%
3	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Используются для изучения материала, построения системы текущего и итогового контроля	<p>Интерактивное учебное пособие.</p> <p>Наглядная математика. 5 класс</p> <p>Наглядная математика. 6 класс.</p>	Д	100%



3.2	Операционные системы	Обеспечивают удобную и надежную работу всех цифровых инструментов на компьютере.	Windows 7		100%
4	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>				
4.1	Мультимедийный компьютер	Для демонстрации материала, индивидуальной работы с обучающими программами		Д	100%
4.2	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии	Мультимедийный проектор InoFocus X6.	Д	100%
4.3.	Передвижной столик для мобильного цифрового проектора	Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом		Д	100%
4.4	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.	ScreenMedia Economy -P	Д	100%
4.5	Акустическая система	Предназначена для	DIALOG AM -13S	Д	100%

		воспроизведения звука .			
4.6	Сканер маркерной доски	Предназначен для записи, отображения, анализа и редактирования информации непосредственно с аудиторной доски. Может быть использован при обсуждении или опросе у доски, в которых используются графические и текстовые элементы.	HITACHI StarBoard	Д	100%
4.7	Мобильное внешнее устройство хранения данных для групповой работы	Предназначено для хранения массивов информации (архивных данных, видеозаписей), ее передачи, архивирования и резервирования	Флешкарта EasyDisk 4 Gb	Д	100%
4.8	Сетевой фильтр-удлиннитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования.	SVEN OPTIMA	Д	100%
5	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				

5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и приспособление для крепления таблиц			Д	100%
5.2	Комплект инструментов классных	Комплект предназначен для работы у доски.	Линейка, транспортир, угольник (30 <sup>0</sup> , 60 <sup>0</sup> ), угольник (45 <sup>0</sup> , 45 <sup>0</sup> ), циркуль	Д	100%
<b>Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса</b>					
<b>№</b>	<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Дидактическое описание</b>	<b>Состав комплекта</b>	<b>Необходимое количество</b>	
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД</b>					
1.1	Примерная программа основного общего образования по математике	Включены: программа, тематическое и поурочное планирование	1.Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2010 2. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост.Т.А. Бурмистрова. – М. Просвещение , 2015	Д	
1.2	Учебник по математике класс		3. Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; издательство «Мнемозина» 2014 г 4. Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков,	К	

			С.И. Шварцбурд; издательство «Мнемозина» 2013 г	
1.3	Дидактические материалы	Организация контроля по изученным темами	1. Математика: бкласс. Контрольно – измерительные материалы./ Сост .Л.П. Попова. – М.: ВАКО, 2013	К
2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1	Таблицы по математике 5 класс 6 класс	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения.	1.1. Натуральные числа и их сравнения 1.2. Квадраты натуральных чисел 1.3. Простые числа 1.4. Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. 1.5. Умножение и деление натуральных чисел, свойство умножения. 1.6. Обыкновенная дробь. Сравнение обыкновенной дроби. 1.7. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. 1.8. Десятичная дробь и действия с десятичными дробями. 1.9. Умножение и деление десятичных дробей. 1.10. Проценты. 1.11. Шкалы и координаты.	Д

		<p>1.12.          Диаграммы и графики.</p> <p>1.13.          Решение уравнений.</p> <p>1.14.          Решение задач на движение.</p> <p>1.15.          Геометрические фигуры:          точка, отрезок, луч, прямая,          ломанная.</p> <p>1.16.          Измерение углов.          Транспортир</p> <p>1.17.          Инструменты для          вычисления измерений          величин на местности</p> <p>1.18.          Площадь прямоугольника.          Единицы площадей</p> <p>2.1 Делимость чисел</p> <p>2.2 Основное свойство          дроби. Сокращение дробей</p> <p>2.3 Сложение и вычитание          обыкновенных дробей с          разными знаменателями</p> <p>2.4 Умножение и деление          обыкновенных дробей.          Задачи на дроби</p> <p>2.5 Пропорция и обратная          пропорциональность          величин. Масштаб</p> <p>2.6 Окружность и круг</p> <p>2.7 Перпендикулярные и          параллельные прямые</p> <p>2.8 Отрицательные и          положительные числа</p> <p>2.9 Координаты на прямой.          Модуль числа</p> <p>2.10 Действия с          положительными и          отрицательными числами.</p> <p>2.10 А Действия с          положительными и          отрицательными числами.</p> <p>2.11 Рациональные числа</p> <p>2.12 Диаграммы</p> <p>2.13 Решение задач с          помощью уравнений</p>	
--	--	---	--

2.2	Портреты выдающихся деятелей математики	Используются для постоянной экспозиции кабинета	1.Блез Паскаль 2.Готфрид Вильгельм Лейбниц 3. Евклид 4.Леонард Эйлер 5.Николай Иванович Лобачевский 6.Пифагор 7. Рене Декарт 8.Софья Васильевна Ковалевская	Д
3	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Используются для изучения материала, построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. 5 класс Наглядная математика. 6 класс.	
3.2	Операционные системы	Обеспечивают удобную и надежную работу всех цифровых инструментов на компьютере.	Windows 7	
4	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
4.1	Мультимедийный компьютер	Для демонстрации материала, индивидуальной работы с обучающими программами		Д
4.2	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или	Мультимедийный проектор InoFocus X6.	Д

		учащегося, обсуждения у доски, общей дискуссии		
4.3.	Передвижной столик для мобильного цифрового проектора	Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом		Д
4.4	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.	ScreenMedia Economy -P	Д
4.5	Акустическая система	Предназначена для воспроизведения звука .	DIALOG AM -13S	Д
4.6	Сканер маркерной доски	Предназначен для записи, отображения, анализа и редактирования информации непосредственно с аудиторной доски. Может быть использован при обсуждении или опросе у доски, в которых используются графические и текстовые элементы.	HITACHI StarBoard	Д

4.7	Мобильное внешнее устройство хранения данных для групповой работы	Предназначено для хранения массивов информации (архивных данных, видеозаписей), ее передачи, архивирования и резервирования	Флешкарта EasyDisk 4 Gb	Д
4.8	Сетевой фильтр-удлиннитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования.	SVEN OPTIMA	Д
5	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и приспособление для крепления таблиц			Д
5.2	Комплект инструментов классных	Комплект предназначен для работы у доски.	Линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д