

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гостищевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Программа утверждена на заседании
педагогического совета школы

От «30» августа 2022 г. протокол № 1

Директор МБОУ «Гостищевская СОШ»

 Золотова Т.Н.



**Общеобразовательная программа дополнительного образования
«Вокруг света»**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 8-10 лет

Направление внеурочной деятельности: обще-интеллектуальное

Составитель:
Колесникова Ирина Андреевна,
педагог муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гостищевская средняя
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Вокруг света» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО по **общеинтеллектуальному направлению** на основании авторской программы И.В. Душиной, В.А. Коринской «География материков, океаны, народы и страны» издательства «Дрофа», 2016 г.

Цель программы: развитие творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи программы:

- создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности;
- формирование умения работы с источниками географической информации у обучающихся;
- формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- воспитание географической культуры школьников.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Содержание программы направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Место дополнительной программы в учебном плане

Программа «Вокруг света» рассчитана на 8 часов из расчета – 1ч. в неделю в первой, второй и четвёртой четвертях. Программа рассчитана на учащихся 3-го класса.

Методы организации учебного процесса:

- Репродуктивный (формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний)
- Словесный (рассказ, беседа, пересказ, работа с печатными источниками)
- Практический (практикум)
- Объяснительно-иллюстративный
- Проблемно-поисковый
- Исследовательский (индивидуальный и групповой)
- Методы стимулирования и мотивации (соревнование, познавательная игра, поощрение, эмоциональное воздействие и т.п.)

Средства обучения

Для полноценного осуществления всех видов деятельности создано специально организованное образовательное пространство, обеспеченное необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим:

- средства ИКТ;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическую литературу;
- экранно-звуковые средства.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В результате освоения дополнительной программы «Вокруг света» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учащиеся должны знать:

- о различных видах достопримечательностей;

- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей.

Личностные результаты:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой других народов мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- понимать и применять полученную информацию при беседе, ответе на вопрос;

- проявлять индивидуальные творческие способности;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формы деятельности: занятия, диспуты, экскурсии, выставки, беседы, игры и др.

Содержание программы

3 класс (8ч.)

Великие путешественники (1ч.)

Знакомство с великими путешественниками из разнообразных источников, просмотр видеофильмов, презентаций, обозначение маршрутов путешествий.

Семь чудес света (1ч.)

Знакомство с новыми чудесами света: Пирамида Хеопса, Александрийский маяк, Висячие сады Семирамиды, Колосс Родосский, Мавзолей в Геликарнасе, Храм Артемиды Эфесской, Статуя Зевса в Олимпии. Просмотр изображений, видео. Сообщения учащихся.

Природные зоны мира (1ч.)

Знакомство с природными зонами, структурой природных зон, их территориальной особенностью. Видео путешествие: Природные зоны мира.

Мировой океан (1ч.)

Знакомство с Мировым океаном. Определение роли и влияния Мирового океана на жизненные процессы Земли. Видео путешествия.

Великие реки мира (1ч.)

Узнать о реках, их жизни. О значении рек в природе и для человека. Великие реки мира. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира. Видео путешествия.

Путешествие по странам и материкам (2 ч.)

Узнать о материках и странах. Народы мира. Политическая карта мира. Современные международные отношения.

Видео путешествия: 1. Величайшие вулканы и горы мира, тектоника мировых плит. 2. Азия, Путешествие в Центральную Америку, Ступени цивилизации: Великая Индия, Современный Китай, Жемчужины Австралии, Африка.

Туристические маршруты по России (1ч.)

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России. Знакомимся с природными красотами России (видео путешествия).

Информационно-методическое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение занятий:

- Столы.
- Стулья.
- Мультимедийное оборудование.
- Компьютер.
- Географические карты, глобусы, контурные карты.

Специфическое сопровождение (оборудование):

Демонстрационный материал. Репродукции картин в соответствии с содержанием программы;

Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;
Электронно-программное обеспечение:
Мультимедийные презентации занятий.

Список литературы (Библиография)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2022.
2. Андреева В.Н. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя
3. Барина И.И. «Внеурочная работа по географии» Москва, Просвещение, 1988
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова (и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов (и др); под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010.