

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гостижевская средняя общеобразовательная школа  
Нефтекамского городского округа"

«Согласовано»  
Руководитель МО  
и руководителей  
классов Лычева Т.О.  
Протокол № 6 от  
11.09.2019 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МБОУ "Гостижевская  
СОШ"  
Жиганова Е.В.  
« 12 » сентября 2019 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
"Гостижевская СОШ"  
Захарова Т.Н.  
Приказ № 105 от  
« 12 » сентября 2019 г.

Рабочая программа  
внеурочного образования  
интерурочной деятельности  
« В мире привлекательной культуры»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от «12» сентября 2019 г.

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана в соответствии со стандартом основного общего образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», на основе модифицированной авторской программы Е.Н. Кулманаковой « В мире православной культуры» для 5 – 9 классов и Шевченко

Л.Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 186 с.

Программа имеет духовно- нравственное направление.

### **Цель курса:**

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию родного края;

- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

### **Задачи курса:**

- актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;

-приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;

-формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

-дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости,

доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

#### **Задачи эстетического образования:**

-развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

-развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Таким образом, решение поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации.

### **Место курса в учебном плане**

Срок реализации программы 5 лет. Курс рассчитан на 170 часов (5-9 классы), 34 часа в год (1 час в неделю). Ориентирован на детей возраста от 10 до 16 лет.

### **Изменения, внесённые в рабочую программу: (см. приложение 1)**

Изменения обновляются ежегодно в течении реализации данной рабочей программы.

### **Для реализации программы используется учебно-методический комплект:**

1	Скоробогатов В.Д., Кобец О.Н., Рыжова Т.В. УМК Православная культура. Ульяновск, Инфофонд 2006г.
2	Шевченко Л.Л. Православная культура, Центр поддержки

	культурно-исторических традиций Отечества, 2011г.
3	Шевченко Л. Л. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012

**Формы организации внеурочной деятельности на занятиях творческого объединения «В мире православной культуры»**

- Групповая работа
- Парная работа
- Дифференцированная работа
- Индивидуальная работа
- Фронтальная форма

**Формы обучения:** интегрированные занятия, экскурсии, проведение праздников

**Виды деятельности на занятиях:**

- слушание рассказа учителя
- обсуждение-размышление
- слушание музыки
- рассматривание иллюстраций
- чтение
- игры на тему нравственного выбора
- творческие задания
- итоговые творческие работы
- презентации

**Планируемые результаты освоения программы творческого объединения «В мире православной культуры»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.**

По окончании изучения программы должны быть достигнуты определённые результаты.

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к Родине, школе;
  - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый, нравственный образ жизни;
  - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
  - осознание ответственности человека за общее благополучие;
  - осознание своей этнической принадлежности;
  - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### **Метапредметные результаты:**

программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)).

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять

рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

### **Предметные результаты внеурочной деятельности творческого объединения «В мире православной культуры»**

#### **1 Ожидаемый результат:**

Предполагается, что усвоение курса по православной культуре приведет учащихся осознанию роли Православия в истории и культуре России, поможет

действовать в реальной жизни в соответствии с нравственными нормами. Православия и создаст мотивационную основу продолжения занятий в старших классах.

***Конкретный результат курса:***

Написание творческих работ, создание презентаций с последующей защитой. Создание банка творческих работ.

***В ходе изучения курса учащиеся будут знать:***

- Историю возникновения Православия на Руси и роли церкви в истории государства.

- Азы православной культуры и православного образа жизни.
- Моральные нормы поведения.
- Традиции православной культуры.
- Выдающиеся произведения зодчества, иконописи.

***Учащиеся будут уметь:***

- Обобщать материал в ходе занятия;
- Формулировать вопросы;
- Делать выводы, умозаключения;
- Соотносить опыт православного учения и свой жизненный опыт.

**Предполагаемые результаты реализации программы.**

По итогам посещения детьми курса внеурочной деятельности предполагаются следующие результаты.

**Результаты первого уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к ОПК и творческой деятельности.
- знакомство с традиционными ценностями российской культуры

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- приобрести практические умения и навыки по ОПК.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*



- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

### **Результаты второго уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

- формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе; стремление к самосовершенствованию.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- применять заповеди в повседневной жизни;  
- использовать примеры духовных подвигов православных святых;  
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- реконструировать основные праздничные обряды.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

### **Результаты третьего уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- навыки самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;

- основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

- приобщение к здоровому образу жизни.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- выполнять домашние обязанности в соответствии с традициями православной семьи;

- проявлять положительное отношение к делу, учебе на основе библейских сюжетов;

- выполнять исследовательские проекты.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- развивать художественный вкус и критическое мышление.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- формулировать собственное мнение с позиций православной культуры;

- вести диалог в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения во имя общественного мира и согласия.

**Содержание программы внеурочной деятельности творческого объединения «В мире православной культуры»**

**5 класс (34 ч.)**

**I. Предмет « В мире православной культуры» (3 ч.)**

## **Что изучается в курсе « В мире православной культуры»**

Происхождение термина «культура» и множество его значений. Понятие о православной культуре как культуре религиозной. Религия как основа мировоззрения и культуры народов мира. Необходимость знаний об основах отечественной культуры и культуры других народов. Культура материальная к духовная (религиозная), их взаимосвязь.

### **Роль Православия в жизни Российского общества**

Православие как культуурообразующая и традиционная религия русского народа. Идентичность понятий «русский» и «православный». Православие как гарант межэтнического и межрелигиозного мира в России. Православие и Российское государство.

## **II. Истоки христианства (11 ч.)**

### **Вера в Единого Творца мира**

Вера Древнего Израиля. Вопросы человека о Боге. Окружающий мир как источник знаний о Боге. Современные теории о происхождении человечества. Пять вопросов верующего к атеисту: кто создал природу и установил ее законы? кто создал живую клетку? чем объяснить целесообразность в природе? чем объяснить потрясающую сложность и точность строения и свойств организмов?

### **Кто такой Иисус Христос?**

Сын Божий. Сын плотника из Назарета. Настоящий Человек (человеческая природа Христа). Образ Христа (Христос как воплощение красоты и олицетворение добра). Образ Христа в искусстве.

### **Сюжеты Нового Завета: Иисус Христос - Спаситель**

Рождество Христово, Преображение Господне, Распятие, Воскресение Христово, уверение апостола Фомы. Храм Христа Спасителя в Москве.

### **Сюжеты Нового Завета: Иисус - Сын Божий**

Благовещение Пресвятой Богородицы (Боговоплощение), Крещение Господи Вход Господень в Иерусалим. Почему Христос добровольно пошел на смерть? Вознесение воскресшего Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Сюжеты Благовещения в русской иконописи и отечественной живописи.

**Сюжеты Нового Завета: дела и чудеса Иисуса Христа.** Превращение воды в вино; изгнание торговцев из Храма, необыкновенный улов, исцеление расслабленного; целение слуги сотника; воскрешение сына вдовы в Наине; укрощение бури; воскрешение дочери Иаира; насыщение пяти тысяч человек, хождение по вода морским, воскрешение Лазаря.

### **Туринская Плащаница**

История Туринской Плащаницы. Ученые о Плащанице. Свидетельница Воскресения: почему Плащаницу именуют «Пятым Евангелием». Наука синдология - изучение следов Воскресения Христова, оставленных на Плащанице.

### **Евангелие и евангелисты**

Происхождение и язык Евангелия. Благая весть: смысл и назначение евангельской проповеди. Апостолы - евангелисты: Матфей, Марк, Лука, Иоанн и символическое обозначение. Внешний вид богослужебного Евангелия.

### **Библия - Книга книг.**

Что такое Библия. Библия как источник знаний о Боге. Библия как исторический источник. Ветхий Завет и Новый Завет. Деление истории на Новую эру (после Рождества Христова) и до Новой эры (до Рождества Христова). Воплощение библейских сюжетов в искусстве.

### **Христианские представления о Боге (Троица)**

Библейские основания христианских представлений Боге Троице: явление Бога Аврааму (ветхозаветная Троица), Крещение Христа (новозаветная Троица) и др. Образ Бога Троицы в Его творениях (человек, солнце и др.). «Троица» Андрея Рублева.

### **Христианские представление о происхождении мира.**

1. «Вначале сотворил Бог небо и землю». «Небо» как невидим ангельский (духовный) мир. Появление зла в мире. Мир поднебесный. Кто так Ангел-хранитель.

2. «Земля» как видимый окружающий нас мир. Материя как основа земного мироздания. Основные принципы устройства мира земного: строгая последовательность и целесообразность периодов и явлений, видовые отличия в мире растений и животных. Назначение и обязанности человека по отношению к природе. Шестой и седьмой дни творения.

### **III. Христианские представления о первом человеке: сюжеты Ветхого Завета (6 ч.)**

#### **Первые люди и их жизнь**

Жизнь первых людей в раю. Что такое рай и где он находится: Библия о географическом положении места обитания первых людей, нравственные основы райской жизни. Как понять высказывание Христа: «Царствие Божие (рай) внутрь насесть». Изображение рая в произведениях искусства.

#### **Потеря рая (грехопадение)**

Свобода воли как условие сознательного выбора между добром и злом. Почему Бог сотворил людей свободными. «Запретный плод»: смысл и последствия его вкушения. Попытка Бога привести первых людей к

покаянию и тем спасти их от смерти. Сюжет изгнания из рая в мировой живописи (*фреска Т. Мазаччо*).

### **Что такое грех**

Смысл и значение греха. «Грех- это вред против самого себя». Грех как болезнь. Дурные помыслы как начало греха и как к ним правильно относиться. Грех и покаяние.

### **Обетование спасения**

Изменение природы человека через грех прародителей (Адама и Евы). Значение слова «обет» (обещание). Бог обещает спасение людям, Пророческий смысл обетования Божиего о спасении: Пасха.

### **Пророки и пророчества**

**Кто** такие пророки. Знаменитые пророки Ветхого Завета: Моисей, царь Давид, *Даниил, Илия, Исайя, Михей, Осия* и другие и их пророчества о спасении и Спасителе.

Изображение пророков в пророческом ряду иконостаса.

## **IV. Христианские представления о нравственности (4 ч.)**

### **Закон. Десять заповедей**

Для чего создаются законы: закон как запрет совершать зло, устанавливаемый в силу расположенности людей ко злу. Значение слова «заповедь» (запрет, отсюда - «заповедник»). Что такое Закон Божий и почему в нем сначала была одна заповедь, а затем стало десять. Каменные скрижали Моисея. *Декалог*.

**Отношение человека к Богу (1- 4 заповеди)**

Смысл и значение 1-й, 2-й, 3-й и 4-й заповедей Моисея.

**Отношение человека к человеку (5-10 заповеди)**

Смысл и значение 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й и 10-й заповедей Моисея,

### **Заповеди Иисуса Христа (Блаженства)**

Нагорная проповедь. Десять заповедей блаженства, Заповеди блаженства как духовное совершенство человека. Миссионерская деятельность Андрея Первозванного.

## **V. Православный храм (8 ч.)**

### **Назначение, внешний вид и устройство православного храма**

Православный храм как явление общественной жизни. Молитва. Храм Божий. Внешний вид православного храма. Основные архитектурные типы храмов («кораблевидный», «крестообразный» и «крестовокупольный», «кругообразный»). Основные части храма (колокольня, паперть, притвор, средняя часть. Алтарь принципы его возведения (на господствующей возвышенности, Алтарем на ток).

### **Внутреннее устройство православного храма**

1. Внутреннее убранство храма. Устройство притвора, средней части и Алтаря.

Назначение и устройство Иконостаса: Иконостас - стена из икон, ярусное строение

Иконостаса, состав и значение каждого яруса. Клиросы и хоры. Специальные храмовые предметы: аналои, подсвечники, лампы, паникадила, канун, диаконское кадило и т.д.

### **Самый первый храм (храм царя Соломона)**

Древняя Скиния - прообраз православного храма. Краткая история храма ц Соломона. Его внешний вид, устройство и назначение. Жертвоприношения в храме. Соломонова премудрость: почему Соломон построил не царский дворец храм Божий.

### **Храм Воскресения Господня в Иерусалиме**

Краткая история храма. Святыни храма: гора Голгофа, пещера Гроба Господня, Камень Помазания, предел Темницы Господней, предел Поругания и Тернового Венца. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Схождение Благо ною Огня.

### **Сорок сороков московских храмов**

Как появилось выражение «сорок сороков». Знаменитые храмы Москвы и Московского Кремля. Православная Москва сегодня: древние и новые храмы и монастыри. Храм Христа Спасителя - символ возрождения Руси.

### **Практикум: экскурсия в православный храм**

Практическое рассмотрение назначения, внешнего и внутреннего устройства православного храма.

## **VI. Повторение и проектная деятельность (2 ч.)**

### **6 класс (34 ч.)**

#### **Святая Русь (10-17 века)**

#### **Первые христиане на Руси. (3ч.)**

Россия – наша Родина. Почему Русь – Россию «Святой именовали»? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня. Славяне – наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество – черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси – святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сыне Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу;

житие святого мученика 1 века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях: святые Кукша и его ученик Пимен – просветители вятичей. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви. Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Илларион и его сочинения «Слово о Законе и Благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира – храмы, названные в его честь.

### **Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.(2ч)**

Сыновья князя Владимира – святые братья – княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Сравнение христиан Древней Руси с работниками последнего часа. Почему на Руси жития были любимым чтением христиан? Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. Мученики – страстотерпцы. Сопоставление подвига святых Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Пример кротости и послушания, показанный Христом. Любовь к богу. Кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью.

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы. Названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

### **Утверждение христианской веры. Святые Киево – Печерской лавры.(2ч)**

Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний – основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Его детские годы. Отличие от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия. Почему мать послушалась своего сына?

Храмы и святыни Киево – Печерской лавры.

### **Русские святые времён татарского нашествия. (2ч)**

Беда приходит на Русь Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племён. Нашествие татар. Христиане – мученики. Святой благоверный князь Александр Невский. Русский фольклор – о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории.

Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

### **Святители Московские митрополиты Пётр и Алексей.(2ч.)**

Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Какие книги любил читать отрок. Как был устроен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра.

Детские года митрополита Алексея. Христианские добродетели будущего святителя.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля...Духовная поэзия – о святителях московских. Икона Божией матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

### **Избавление Руси от татарского ига. (3ч.)**

Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце.

Защитники Отечества. Святые воины – схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя.

Святые сторожа Руси: Троице – Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов.

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

### **Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. (2ч.)**

Соловки – остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло – Белозерского монастыря – Савватий. Почему стремился к уединенной жизни. Скромность инока Савватия.

Иконография жития святых Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь – духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святыни Соловецкого острова Анзер.

Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории.



Песнопения и изречения из Священного Писания на церковнославянском языке, в которых прославляются святые, раскрывается смысл их почитания.

### **Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.(3ч.)**

О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота – заповеди Божии. Внешнее устройство Нило – Сорской Пустыни и Иосифо – Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей.

### **Свирский чудотворец.(2ч.)**

Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных – в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем он заключается? Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание – христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигам Христовым. В чем он состоит?

Явление Святой Троицы преподобному Александру.

Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители связанные с именем преподобного. Почитание святого. Памятники зодчества.

### **Русские святые, Христа ради юродивые. (2ч.)**

Василий Блаженный. О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства.

Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого.

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

### **Святые во времена Московского государства. (3ч.)**

Святой Филипп, митрополит московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Детские годы митрополита Филиппа. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре.

Песнопения о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших.

Святыни Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства святого Филиппа? Иконы посвященные святителю.

### **Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. (2ч.)**

Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол.

Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.

Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.

### **Исправление церковных книг. Патриарх Никон. (2ч.)**

Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собрания земных сокровищ. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон.

Староверы. Старообрядцы. Разрыв между царём и патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона – Новоиерусалимский монастырь – зримое напоминание христианам о святых ценностях. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре. Храмы в честь Воскресения Христова.

### **Повторение и проектная деятельность (4ч.)**

#### **7 класс ( 34 ч.)**

### **Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. (4ч.)**

Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чём царь Пётр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Христианская добродетель милосивости в его жизни. Смелость защиты христианской веры пред царской властью.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранялась христианская

вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Наставления святого Митрофана своим духовным детям. Как русские писатели и поэты использовали при работе над своими произведениями жития святых. Спасо – Иаковлевский Димитриев монастырь. Его святыни.

#### **«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. (4ч.)**

Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чём рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах в жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17-18 в. как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко.

#### **Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. (2ч.)**

Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

Детские годы преподобного Серафима Саровского. Характер мальчика. Монашеский постриг. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Святой размышляет о Боге, о христианских добродетелях веры, надежды и любви, о том, как человек может соединиться с Богом.

Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли.

#### **Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. (2ч.)**

Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету? Духовный и нравственный облик святителя? Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях (выставках). Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве. Казанский собор в Санкт – Петербурге.

### **Великие старцы Оптиной пустыни (4ч.)**

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптиных старцев. Христианские добродетели святых Оптиных старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь? Чему учили старцы христиан? Новомученики и Исповедники Оптиные. Поэты рассказывают о пути России, об Оптиных старцах в произведениях духовной поэзии. Песнопения в честь Оптиной пустыни.

### **На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (2ч.)**

Сострадание доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя? Пророчества святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исаяи. Что предсказали святые пороки разных веков? Любовь святого к Богу.

### **Царственные мученики. (2ч.)**

Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи – малой (домашней) Церкви. Семья царя Николая II – Царственных мучеников – страстотерпцев. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми.

Иконография царственной семьи.

### **Новомученики и Исповедники Российские. (2ч.)**

Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников.

### **Христианские мученики ГУЛАГа. (2ч.)**

Священная история – о событиях на голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор

Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...). Бутовский полигон – место покаяния.

### **Православная культура России свидетельствует. (2ч.)**

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Истоки зла. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры России.

### **Православная культура в жизни христиан. (2ч.)**

Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия – главное богослужение Православной Церкви. Её основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Разрушение православных храмов России. Добрые дела в возрождении памятников православной культуры России – проявление любви к людям, к окружающему миру, для христиан – любви к Творцу. О путях возрождения культуры России размышляют писатели. Имена христианских мучеников 20 века.

Изучаем церковнославянский язык – тексты, в которых прославляются святые Новомученики.

### **Золотая цепь святых. (2ч.)**

Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Церковь земная и Церковь Небесная. Святые дети - святые отроки царевич Димитрий Угличский, страстотерпец царевич Алексей. О Христианской радости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

### **Повторение и проектная деятельность (4ч.)**

## **8 класс (34 ч.)**

### **I. Главный христианский символ (5 ч.)**

Крест как главный христианский символ. Почему именно крест является таковым: крестная смерть и тридневное воскресение Иисуса Христа как орудие победы над смертью. *«Христос воскресение из мертвых, смертьюсмерть поправ (победив) и сущим (существующим) во гробех*

*живот (жизнь) даровав»* (тропарь Святой Пасхи). Апостол Павел о Распятии: «А мы проповедуем Христа распятого, для Иудеев соблазн, а для Еллинов безумие». Житие святых равноапостольных императора Константина Великого и его матери царицы Елены: «Сим (крестом) побеждай!».

### **Праздник Крестовоздвижения**

История обнаружения и воздвижения Креста Господня: 326 г., путешествие царицы Елены в Иерусалим и поиски Креста, обретение и воздвижение Креста. Церковный праздник Воздвижения Креста Господня - «Крестовоздвижение» (празднуется 14 сентября (27 сентября нового стиля). Вера христиан в силу крестного знамения. Смысл и символика крестного знамения: крест как щит от врагов видимых и невидимых; два перста, прижатые к ладони как символ Иисуса Христа, имеющего в Себе два естества - Божественное и человеческое; три перста, собранные вместе (в щепоть) как символ Бога Троицы; слово «аминь» (евр.)= «верую», «утверждаю» (рус).

### **Духовная брань - борьба с личными недостатками**

Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами. «Сердце человека есть поле битвы, на котором дьявол борется с Богом за душу человека. И на чьей стороне человек окажется, та сторона и побеждает» (Ф.М. Достоевский). Наши враги: пороки, слабости, пристрастия.

**Крестоношение**, как необходимое несение тяжелой ноши. Каждому крест по силам его. Просмотр мультфильма «Твой крест»

## **II. Православные представления о вере и Церкви (6 ч.) О вере**

«Вера, как уверенность в невидимом, как в видимом». Нравственная природа веры и неверия: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят»; «зал безумец в сердце своем: нет Бога». *Символ веры в литургиях Чайковского и СВ. Рахманинова.*

Суеверие как суетная (*как вера в суету, пустая, бесполезная*) вера. Вредность бесполезного: «Пусть не доверяет суете заблудший, ибо суета будет и даянием ему. Не в свой день он скончается... Сбросит он, как виноградная л недозрелую ягоду...». Суеверия: магия, гадания, спиритизм, экстрасенсорика, астрология, чародейство, вера в безличный космический разум и Идолы и идолопоклонство.

### **Что такое Церковь?**

Церковь как храм: «церковь» (греч.) = «дом Божий» (рус). Церковь как тело Христово: собор всех разумных существ, стремящихся к Богу (ангелов усопших и живущих на земле людей). Церковь как ковчег спасения, плывущий; житейскому морю, бушующему волнами страстей и полному

чудовищами соблазнов и искушений. Роль церкви в укладе жизни кубанского казачества. Помощь церкви семьям казаков, вдовам и сиротам.

### **Священство и церковная иерархия**

Что мы знаем о священстве (Таинство Священства). Три степени священства: диаконы, пресвитеры (обычные священники), епископы. Иереи (пресвитеры) и протоиереи (протопресвитеры). Степени священства в монашестве: иеродиаконы, иеромонахи, игумены, архимандриты. Степени епископства: епископы, архиепископы, митрополиты, патриархи.

### **Церковный этикет. Поведение в храме**

Этикет как правила поведения. Обращение к диакону и священнику, к епископу мирянину. Взаимное приветствие священника и священника, священника (епископа) и мирянина, священника и епископа, мирянина и мирянина. Благословение священника. Монастырский этикет. Правила поведения в храме: вне Богослужения, время Богослужения. Правила поведения в монастыре. Правила поведения муж и женщин казачьего сословия во время богослужения.

### **Пост в христианской традиции**

Пост как время очищения духа, души и тела. Почему диета не пост: духов (нравственное) делание как основа поста. Посты, установленные Церковью: Великий пост, Рождественский пост, Успенский, Апостольский или Петров пост. Однодневные посты: Рождественский, Сочельник Крещенский Сочельник, Усекновение главы ев. Иоанна Предтечи, Воздвижение Креста Господня, Среда и Пятница каждой седмицы (недели). Отличие поста от различных диет и вегетарианства.

## **III. Церковные Таинства - основа жизни Церкви (7 ч.)**

### **Церковные Таинства. Крещение**

«Таинство» от слова «тайна»: невидимым образом для внешних чувств дарование человеку Богом особых даров (благодати).

Евангельское обоснование Таинства Крещения: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца, и Сына, и Святого Духа...»; Крещение Господне. Внешняя (обрядовая) и внутренняя (таинственная) сторона Крещения. Крещение -ни пропуск в Царствие Небесное, но рождение (зачатие) для вечной жизни: «Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие». Крещение как возложение на себя креста: «Крещение - не плотской нечистоты омытие, но обещание Богу доброй совести». Ответственность человека за драгоценный дар, получаемый в Крещении.

### **Миропомазание**

Святое Миро, помазание святым Миром. Миропомазание в Крещении и миропомазание (помазание) на царство (на трон). Видимое (обрядовое) и невидимое (таинственное) в Миропомазании. Миропомазание как дарование человеку Святым Духом сил и разума для ведения праведной жизни («Печать дара Духа Святого»). Крещение Господне: снисхождение Духа Святого на Иисуса Христа. Призывание Духа Святого на людей руковождением Апостолов: «Тогда возложили руки на них, и они приняли Духа Святого». Замена руковождения Миропомазанием в поздние апостольские времена,

### **Исповедь (Покаяние)**

Понятие Исповеди: ведать (знать), поведать, исповедать (рассказать, открыть); открытие, обнажение своих грехов. Понятие Покаяния: Каин-первый убийце на земле; окаянный - уподобившийся Каину; покаяться - значит признать в себе самом Каина (преступника против Закона Божиего). Иисус Христос устанавливает Таинство Исповеди.

Тема покаяния в произведениях искусства. (Например: х/ф Т.Абуладзе «Покаяние»; хоровая поэма В. Чернявского «Покаяние»),

### **Причастие**

«Причастие» - от слова «часть». Причаститься - сделаться частью, стать причастным. Евангельское обоснование Таинства Причастия: Тайная Вечеря. Тело и Кровь Христовы. Видимая (обрядовая) и невидимая (таинственная) сторона Таинства Причастия. Таинство Причастия как соединение (сопричастие) с Богом через принятие в себя Его Тела и Крови. Подготовка Таинству Причастия. Благоговейное отношение к Таинству. Причастие - глав смысл Божественной Литургии.

### **Брак**

Значение слова «брак»: близкое родство, слияние, единство; однокоренные слова «брак», «брат» и др. (корень «бр»). Супружество - сопряжение (соединен супруги - находящиеся в упряжи, в сопряжении. Брак как нерушимый семейный юз мужа и жены, установленный Богом.

### **Елеосвящение (Соборование)**

Понятие Елеосвящения: «елей» (греч.)= «масло» (рус); «елеосвящение»= «освящение масла». Установление Таинства Елеосвящения: «Братия... болен ли из вас, пусть призовет пресвитеров (священников) церковных, и пусть молитву творят над ним, помазав его елеем во имя Господне.

### **Таинство**

### **Священства**

Священник - человек, посвященный Богу. Библейская традиция священства

первое библейское упоминание о священстве; начало ветхозаветного священства; выдающиеся священники Ветхого Завета. Внешняя (обрядовая)



и внутренняя (таинственная) сторона Таинства Священства. Таинство Священства (посвящение в священный сан) как дарование апостольской власти прощать и оставлять грехи, совершать священнодействия Таинств и учительствовать.

#### **IV. Православные праздники и православное Богослужение (12 ч.)**

##### **О Богослужении**

Райское Богослужение: свободное прославление Бога; отсутствие форм. Ветхозаветное Богослужение: жертвоприношение как знак того, что все принадлежит Богу и Ему посвящается (Авель и Каин), а также знак признание греха и покаяния в нем.

Бог приносит Себя в жертву за грехи человечества. Крестная смерть Христа как высшая жертва, отменяющая все прежние (низшие) формы жертвоприношений.

Новозаветное Богослужение: «Литургия». Литургия святого Иоанна Златоуста, ее воплощение в музыке русских композиторов-классиков (*Чайковского, Рахманинова*).

##### **Суточный и недельный круг Богослужений**

Суточный круг Богослужений: вечерня, повечерие, полунощница, утренняя, первый час, третий час, шестой час, девятый час и Литургия. Недельный круг Богослужений: воскресенье - прославляется Воскресение Христово; понедельник - прославляются Ангелы; вторник - прославляется св. Иоанн Креститель; среда - прославляется Крест Христов в воспоминание о предательстве Иуды; четверг - прославляются Апостолы и св. Николай Чудотворец; пятница - прославляется Крест Христов в воспоминание о распятии; суббота - прославляется Божия Матерь Дева Мариии все святые.

##### **Двунадесятые праздники**

1. Двунадесятые праздники как двенадцать Великих праздников Православной Церкви. История двунадесятых праздников: Рождество Пресвятой Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы, Рождество Христово.

2. Сретение Господне, Крещение Господне, Преображение Господне, Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне, Пятидесятница (день сошествия Святого Духа на апостолов), Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня, Успение Пресвятой Богородицы.

##### **Непереходящие праздники.**

Непереходящие (неподвижные) церковные праздники как празднуемые в определенные числа календаря. Наиболее почитаемые из непереходящих праздников (краткие сведения о праздниках): Обрезание Господне -1(14)

января, Покров Божией Матери -1(14) октября, Казанской иконы Божией Матери - 22 октября (4 ноября).

Рождество Иоанна Крестителя- 24 июня (7 июля), Усекновение главы Иоанна Крестителя- 29 августа (11 сентября), Святых первоверховных Апостолов Петра и Павла-29 июня (12 июля), Святого Апостола Иоанна Богослова- 8 (21) мая и 26 сентября (9 октября), Святого Святителя Николая Чудотворца- 9 (22) мая и 6 (19) декабря.

**Переходящие праздники. Пасхальный праздничный цикл Пасха (Воскресение Христово)** как «праздников Праздник и Торжество изТоржеств». Троица;на следующий день после нее - День Святого Духа; в следу воскресение за Пятидесятницей - Неделя Всех святых, и с понедельника посла - начало Петрова поста. Прощеное Воскресенье.

**Великий пост** - важнейший и древнейший из многодневных постов Православной Церкви. Великий пост. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина, вдохновившая А.С. Пушкина на создание стихотворения «Отцы пустынноики и жены непорочны».

**Страстная седмица** (неделя) Великого поста как воспоминание о после седмице (неделе) земной жизни Иисуса Христа (дни страданий Спасителя).

Пасха Христова - величайший праздник Православной Церкви. Смысл Пасхи Христовой.

День встречи Пасхи Христовой: первое воскресенье после полнолуния мартовского весеннего равноденствия, обязательно только после ветхозаветной Пасхи. Празднование Пасхи: Пасхальное Богослужение; Светлая седмица – семь пасхальных дней.

**Радоница**(вторник на второй седмице после праздника Светлого Христова

Воскресения) как день особого поминовения усопших после Светлой седмицы,

в течение которой это поминовение не совершается. «Радоница» от слова «радость»: ныне живущие на земле делят пасхальную радость с усопшими, молясь за них, тогда как те радуются этой молитве; радость для усопших той вести о спасении, которую им возвестил Христос, сошедший во ад и воскресший.

нии, которую им возвестил Христос, сошедший во ад и воскресший.

**Неделя Жен Мироносиц** (вторая неделя (воскресенье) после Пасхи Христовой) как международный православный женский день. Жены Мироносицы

(Мария Магдалина, Саломия, Иоанна, Марфа, Мария и др.) и их подвиг.Святые жены (женщины) как пример для подражания: мученицы

Вера, Надежда, Любовь и мать их София; Великая благоверная княгиня Ольга; Феврония - жена князя Петра Му-

ромского; преподобная Ефросиния Полоцкая; страсотерпицы царица Александра и ее дочери Мария, Ольга, Татьяна и Анастасия и др. «Да будет украшен вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в оде но сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого ха, что драгоценно перед Богом».

## **V. Повторение и проектная деятельность. (4 ч.)**

### **9 класс (34 ч.)**

#### **Введение (2 ч.)**

*Занятие 1* (2 ч.). Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения (историческое, литературное, художественное и др.). Духовное краеведение, его особенности. Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X — XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса. Основные источники.

#### **Раздел I.**

#### **История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI в. (14 ч.)**

*Занятие 2.* Крещение Руси. Святой Равноапостольный князь Владимир. Возникновение Белгородской епархии (X в.). Особенности новой религии - христианства - по сравнению с язычеством. Значение крещения Руси в истории России и Белгородчины.

*Занятие 3.* Основание г. Белгорода (1596 г.). Белгородская засечная черта. Белгородская епархия в XVII в. Первый митрополит Белгородский и Обоянский Феодосии. Строительство новых храмов и монастырей в нашем крае.

*Занятие 4.* Государство и Русская Православная Церковь в н. XVIIIв. Реформы Петра I. Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. Возникновение Белгородской губернии (1727 г.). Создание системы светского и духовного образования на территории Белгородчины.

*Занятие 5.* Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление, его роль в истории Белгородчины. Духовные подвиги и чудотворения святителя Иоасафа. Первое и второе обретения нетленных мощей святого. Духовное наследие святителя Иоасафа Белгородского.

*Занятие 6.* Государство и Русская Православная Церковь в к. XVIII -н. XIX в. Основание Белгородской духовной семинарии. Белгородские

архиереи Епифаний Тихорский и Феоктист Мочульский, их роль в духовном просвещении края. Основание Белгородской духовной семинарии.

*Занятие 7-8.* Белгородская епархия в середине XIX - начале XX вв. Выдающиеся выпускники Белгородской духовной семинарии: митрополит Московский и Коломенский Макарий (Булгаков) — великий русский богослов, историк, церковный писатель, академик медицины И.А. Енохин, протоиерей А. Иванцов-Платонов, заслуженный профессор Московского университета. Архимандрит Анатолий (Ключарев) - известный церковный историк-богослов, краевед.

*Занятие 9-10.* Государство и Русская Православная Церковь в первой половине XX в. 20-е - 30-е г. XX в. - время гонений и тяжелых испытаний в жизни Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Прохоровское танковое сражение (12 июля 1943 г.), освобождение г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков (5 августа 1943 г.) - важнейшие события истории Белгородчины, в том числе в духовно-нравственном краеведческом аспекте.

*Занятие 11.* Русская Православная Церковь на Белгородчине во второй половине XX в. (середина 40-х — 80-е гг.) . Взаимоотношения государства и церкви в послевоенный период, в годы «оттепели» (середина 50-х - начало 60-х гг.), во времена застоя (середина 60-х - начало 80-х гг.).

*Занятие 12.* Святые подвижники земли Белгородской (архиепископ Лука (в миру Валентин Войно-Ясенецкий) и архимандрит Серафим Ракитянский (в миру Дмитрий Тяпочкин). Величайшее событие в истории Русской Православной Церкви и российской истории в целом - 1000 -летие Крещения Руси. Торжества в г. Белгороде по случаю этой знаменательной даты (май-июнь 1988 г.).

*Занятие 13.* Белгородско-Старооскольская епархия и ее роль в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. Система православного духовного образования на Белгородчине (Белгородская духовная семинария, православные гимназии в Белгороде и Старом Осколе). Открытие социально-теологического факультета БелГУ (2001 г.). Сотрудничество Белгородско-Старооскольской епархии с медицинским колледжем БелГУ по подготовке сестер милосердия, его значение в возрождении духовно-нравственных ценностей русского народа, основанных на Православии.

*Занятие 14.* Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (XX в.): архиепископ Онуфрий (Гагалюк), епископ Никодим (Кононов), епископ Антоний (Панкеев), архимандрит Серафим (Тяпочкин), архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Их жизнь и прославление. Духовное возрождение и

преображение Белгородчины на рубеже веков (XX-XXI вв.) Второе обретение нетленных мощей св. Иоасафа Белгородского и его значение в истории Русской Православной Церкви (1991 г.). Возрождение Белгородско-Старооскольской епархии (1995 г.). Строительство новых и реставрация существующих храмов на Белгородчине в 90-е гг. XX в и в начале XXI в. Начало издания печатного органа Белгородско-Старооскольской епархии - ежемесячной православной газеты «Белгородские епархиальные ведомости» и приложения к ней «Свет Христов». Торжества в г. Белгороде, посвященные 2000-летию Рождества Христова.

*Занятие 15.* Обобщающее повторение, тестирование по разделу 1 «История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI в.».

## **Раздел II.**

### **Духовная культура Белгородчины**

#### **(архитектура, изобразительное искусство, музыка)**

*Занятие 16.* Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода: история и современность. Спасо-Преображенский кафедральный собор — главный храм Белгородско-Старооскольской епархии. Смоленский собор — один из старейших храмов г. Белгорода. Крестовоздвиженский храм и его святыня - Кошарский Крест. Другие храмы г. Белгорода.

*Занятие 17.* Православное зодчество Белгородчины. Храмы Старого Оскола и Губкина. Кафедральный собор Александра Невского в г. Старый Оскол. Спасо-Преображенский собор г. Губкина и его значение в истории Белгородчины. Другие храмы Старого Оскола.

*Занятие 18.* Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел различных районов Белгородской области. Утраченные святыни православной архитектуры нашего края. Восстановление храмов Белгородчины на рубеже веков (к. XX - нач. XXI вв.). Храмовая православная архитектура Святого Белогорья в начале нового тысячелетия (XXI в.).

*Занятие 19.* Монастыри города Белгорода: тернистый путь от прошлого к настоящему и будущему. Свято-Троицкий мужской монастырь, Рождество-Богородицкий женский монастырь — утраченные святыни Белгородчины. Марфо-Мариинская обитель города Белгорода.

*Занятие 20-21.* Монастыри Белгородчины: история и современность. Холков-Царев-Николаевский (ныне Свято-Троицкий Холковский ) мужской монастырь в селе Холки Новооскольского уезда (ныне Чернянского района) Белгородской области, Воскресенский женский монастырь - ныне

действующие монастыри Белгородчины. Борисовская Богородицко-Тихвинская обитель - одна из утраченных святынь Белгородчины.

*Занятие 22.* Светочи духовной жизни нашего края (храмы и монастыри Белгородчины).

*Занятие 23.* Православие и изобразительное искусство Белгородчины. Первый православный памятник в г. Белгороде. Творчество известного российского скульптор, автора многих работ на православную тему В.М. Клыкова. Памятник Святому Равноапостольному князю Владимиру (скульптор В.М. Клыков) - символ духовного возрождения Белгородчины. Скульптор А.А. Шишков и его работы (памятники Святителю Иоасафу Белгородскому и митрополиту Московскому и Коломенскому Макарию (Булгакову); Ротонда в честь Рождества Христова, скульптура Св. Архангела Гавриила и др.).

*Занятие 24.* Православие и изобразительное искусство. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный, иконообдельческий) на территории нашего края. Современные художники - иконописцы на Белгородчине (В.Н. Кутявин, А.С. Работнов и другие).

*Занятие 25.* Православие и музыка Белгородчины: С.А. Дегтярев. Жизненный и творческий путь композитора, его основные произведения: патриотическая оратория «Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы» (1810 г.), духовные сочинения («Тебе поем», «Отче наш», «Милость мира» и др.).

*Занятие 26.* Православие и музыка Белгородчины. Г.Я. Ломакин. Жизненный и творческий путь композитора Г.Я. Ломакина, его духовные сочинения («Всенощное бдение и литургия», «Духовно-музыкальные сочинения Г.Я. Ломакина»). Русское многоголосное пение (знаменный распев). «Октоих» и его переложение для современного 4-голосного хора композитором Г.Я. Ломакиным.

*Занятие 27.* Православная тематика в творчестве художников Белгородчины (изобразительное искусство).

*Занятие 28.* Белянский духовно-просветительский центр им. митрополита Макария (Булгакова). Просмотр видеофильма о Макарии (Булгакове).

*Занятие 29.* Учебно-тематическая экскурсия 1. Православный Белгород (храмы, памятники).

*Занятие 30.* Учебно-тематическая экскурсия 2. Спасо-Преображенский кафедральный собор - главный храм Белгородско-Старооскольской епархии.

*Занятие 31.* Учебно-тематическая экскурсия 3. Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь (с. Холки Чернянского района

Белгородской области).

*Занятие 32* . Учебно-тематическая экскурсия 4. Храмы моего родного города (села).

*Занятие 33*.Итоговое тестирование по разделу II«Духовная культура Белгородчины(архитектура, изобразительное искусство, музыка).

*Занятие 34* . Итоговое повторение.

#### Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся (УУД)
			Ауди- торные	Вне- аудитор	

				ные	
<b>5 класс (1 год обучения)</b>					
I	Предмет «В мире православной культуры».	3	3		<p><b>Слушать и понимать</b> речь других людей.</p> <p><b>Выбирать</b> в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.</p>
II	Истоки христианства	11	4	7	<p><b>Подготавливать</b> небольшие сообщения.</p> <p><b>Записывать</b> и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p><b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p>
III	Христианские представления о первом человеке: сюжеты Ветхого Завета	6	3	3	<p><b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом. <b>Готовить</b> краткие сообщения. <b>Сопоставлять</b> добро и зло.</p>
IV	Христианские	4	2	2	<b>Строить</b> логическое



	представления нравственности.				рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
V	Православный храм	8	3	5	<b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями. <b>Анализировать</b> просмотренные видео материалы.
VI	Повторение и проектная деятельность	2	2		<b>Слушать и понимать</b> речь других людей. <b>Выбирать</b> в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>6 класс (2 год обучения)</b>					
I	Святая Русь X-XIII в веке	9	5	4	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение

					иллюстративным материалом.
II	Святая Русь XIV–XVI в веке	14	6	6	<b>Записывать и фиксировать</b> информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно <b>строить</b> сообщения в устной и письменной форме.
III	Святая Русь XVII в веке	7	3	4	<b>Использовать</b> в речи и понимать религиозные слова и понятия. <b>Участвовать в диалоге:</b> высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. <b>Оценивать</b> адекватно влияние православной религии на культуру нашей страны. <b>Самостоятельно формулировать</b> проблемные вопросы в истории Христианской Церкви.
IV	Повторение и проектная деятельность.	4	2	2	<b>Слушать и понимать</b> речь других людей. <b>Выбирать</b> в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.
	<b>Итого часов</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>7 класс (3 год обучения)</b>					
I	Святая Русь в	8	4	4	Осознанно и произвольно <b>строить</b>

	XVIII в веке				сообщения в устной и письменной форме. <b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <b>Учиться выстраивать</b> свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями.
II	Святая Русь XIX в веке	10	5	5	<b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <b>Учиться выстраивать</b> свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями.
III	Святая Русь XX в веке	12	6	6	<b>Учиться выстраивать</b> свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями. <b>Анализировать</b> просмотренные видеоматериалы.
IV	Повторение и проектная деятельность.	4	2	2	<b>Слушать и понимать</b> речь других людей. <b>Выбирать</b> в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. <b>Извлекать</b>

					необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>8 класс (4 год обучения)</b>					
I	Главный христианский символ.	5	2	3	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.
II	Православные представления о вере и Церкви.	6	3	3	<b>Перерабатывать</b> полученную информацию. <b>Наблюдать и делать</b> самостоятельные выводы. <b>Учиться выстраивать</b> свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. <b>Учиться работать</b> с архивных материалов по истории РПЦ. <b>Анализировать</b> просмотренные видеоматериалы.
III	Церковные таинства – основы христианской морали.	7	4	3	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом. <b>Анализировать</b> просмотренные видео материалы.
IV	Православные праздники и православное Богослужение.	12	6	6	<b>Учиться выстраивать</b> свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. <b>Подготавливать</b> небольшие сообщения о

					праздновании православных праздников в семьях.
	Повторение и проектная деятельность.	4	2	2	<b>Слушать и понимать</b> речь других людей. <b>Выбирать</b> в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### 9 класс (5 год обучения)

I	История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI века.	16	10	6	<b>Учиться выполнять</b> различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) в процессе проведения социологических опросов. <b>Делать предварительный отбор</b> источников информации для решения задачи. <b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . <b>Слушать и понимать</b> речь других людей. <b>Выбирать</b> в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. в проведение круглых столов, диспутов. <b>Извлекать</b> необходимую
---	--	----	----	---	---

					информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями.
II	Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка).	16	10	6	<b>Анализировать и осмысливать</b> тексты священных книг христиан. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями. <b>Анализировать</b> просмотренные видеоматериалы.
III	Повторение и проектная деятельность.	2	2		<b>Слушать и понимать</b> речь других людей. <b>Выбирать</b> в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	