

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гостиницкая средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского района Белгородской области»

«Согласовано»  
Руководитель МБОУ  
учителей художественно-  
эстетического цикла  
Суворов В. Д.  
Протокол № 2 от  
21.08.2018 2018 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МБОУ «Гостиницкая  
СОШ»  
Поселова С.Н.  
« 21 » августа 2018 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Гостиницкая СОШ»  
Золотова Т.Н.  
Протокол № 1 от  
« 21 » августа 2018 г.

Рабочая программа по учебному курсу  
«Основы духовно- нравственной  
культуры народов России»  
модуль «Основы православной культуры»  
на уровне основного общего образования  
Базовый уровень

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от 21 августа 2018 г.

## **Пояснительная записка.**

### **Статус документа.**

Изучение предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях в Белгородской области осуществляется в соответствии с [Законом Белгородской области "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области"](#) от 3 июля 2006 г. N 57.

Рабочая программа по православной культуре разработана на основе программно-методического обеспечения избранного УМК, письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»; в соответствии с законом Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»; приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» и Концепции и программы учебного предмета «Православная культура», опубликованной в сборнике Шевченко Л. Л. Духовно- нравственная культура. Православная культура. Концепция и учебные программы(детский сад- школа(1-11)-ВУЗ).6-е издание. М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2019. -240 с.

### **Цель изучения учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры» на уровень основного общего образования:**

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной

культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников;
- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

**Задачи изучения учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры» на уровень основного общего образования:**

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.
- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, осознающих абсолютные

- ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача школьникам знаний в области истории религиозной культуры как средства духовно- нравственного и эстетического развития личности;
  - дать знания об истории становления религиозной культуры;
  - развитие чувства ответственности за другого человека;
  - развитие чувства благодарения;
  - развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с абсолютными моральными нормами;
  - развитие эстетического восприятия и чувств;
  - развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре;
  - развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры;
  - развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный план МБОУ "Гостищевская СОШ" на уровень среднего общего образования включает на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в 5 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### **Изменения, внесённые в рабочую программу: (см. приложение 1).**

Изменения обновляются ежегодно в течении реализации данной рабочей программы.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Шевченко Л. Л. Духовно- нравственная культура. Православная культура. Концепция и учебные программы (детский сад- школа(1-11)-ВУЗ). 6-е издание. М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2019. -240 с.

2. Шевченко Л. Л. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5-й класс.—М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2020. 264 с.

## **Формы организации учебного процесса**

- Групповая работа
- Парная работа
- Дифференцированная работа
- Индивидуальная работа
- Фронтальная форма
- Творческие задания

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры»**

**К концу 5 класса учащиеся должны овладевать следующими знаниями и умениями:**

**знать :**

-основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;

- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь :**

-определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;

- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;

- уметь выделять особенности русской православной культуры;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры»**

**Личностные результаты:**

осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

знание важнейших страниц священной истории, выдающихся имён в истории христианства, святых и знаменитых памятников христианской культуры;

осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;  
настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

#### **Метапредметные результаты:**

развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

#### **Предметные результаты:**

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками христианской и православной культуры;

знание достопамятных событий священной истории, имён и подвигов величайших просветителей и святых;

умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её

духовности и культуры;

приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## **Содержание учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры»:**

### **Раздел 1. Основы православной культуры**

**1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?** Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

**2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.** Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

**3. О чём рассказывает Библия?** О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва Искупление человека. Воскресение Христово.

**4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

**5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.**

Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

**6. Язык христианской православной культуры.** Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

**7. Для чего построен и как устроен православный храм?** Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.



**8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

**9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмены.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

**10. Повторительно-обобщающий урок.** Повторение темы: «Основы православной культуры».

**Раздел 2 История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир.**

**11. Золотая цепь святых. Начало христианской эры.** Святые апостолы. христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

**12. Золотая цепь святых. Начало христианской эры.** Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

**13. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.** Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

**14. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина.**

Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

**15. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина.**

Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

**16. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая мученица Татиана.** О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

**17. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина, Варвара.**

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

**18. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина, Варвара.**

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

**19. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина, Варвара.**

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

**20. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

**21. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

**22. Святые врачеватели. Святые Косьма и Домиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

**23. Святые врачеватели. Святые Косьма и Домиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

**24. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

**25. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского

вероучения от ересей.

**26. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

**27. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви.** Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

**28. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

**29. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

**30. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская, Ефрем Сирин.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

**31. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская, Ефрем Сирин.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

**32. Пути к спасению. Преподобный Досифей, святитель Павлин Милостивый.** Ответственность христианина. Как может спастись христианина? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

**33. Пути к спасению. Преподобный Досифей, святитель Павлин Милостивый.** Ответственность христианина. Как может спастись христианина? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

**34. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»**

**5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение. Основы православной культуры.	10
2	История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир.	24
Всего		34