

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа"

«Согласовано»

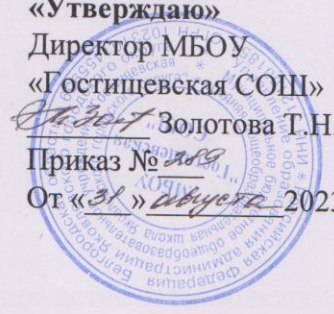
Руководитель МО  
художественно эстетического  
цикла МБОУ «Гостищевская  
СОШ»  
М.А. Рязанова Рязанова М.А.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023г

«Согласовано»

Заместитель директора  
МБОУ «Гостищевская СОШ»  
О.Н. Поспелова Поспелова О.Н..  
«29» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Гостищевская СОШ»  
Т.Н. Золотова Золотова Т.Н.  
Приказ № 108  
От «31» августа 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу

«Патриот».

( 11 класс)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по духовно-нравственному направлению «Патриот» для учащихся 11 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- 1.ФГОС СОО .Приказ МО РФ № 413 от 17.05.2012
2. Учебный план образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год
- 3.Локальный акт образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы)
4. Программа основ безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 класса: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников М.: « Просвещение», 2012 с учетом основных направлений развития военно – патриотического воспитания в системе образования, утвержденных приказом Министерства Образования России № 193 от 25.01.2002г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Проблема гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, законопослушные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к Законам, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического

воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами (и, прежде всего, практического характера), которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Поэтому патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся, поэтому оно должно включать в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и специальную подготовку детей и подростков.

Отсюда можно сделать вывод, что работа по военно-патриотическому воспитанию с обучающимися должна проводиться комплексно, в единстве всех его составных частей, совместными усилиями органов государственного управления, а также образовательных учреждений, семьи, общественных организаций и объединений, Вооруженных сил РФ, других силовых структур.

**Цель** программы элективного курса «Патриот» - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных **задач**:

- утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- обеспечение обучающимся оптимальных условий для:
  - подготовки по основам военной службы;
  - физической подготовки;
  - специальной подготовки;
  - прикладной физической подготовки;
  - воспитание у подростков чувства патриотизма и гражданского долга, дисциплинированности и исполнительности; укрепление самодисциплины, выполнение приказов и уважение к старшим.

**Программа опирается на следующие принципы:**

- принцип доступности используемых средств, форм и методов;
- принцип гуманных и толерантных отношений при построении системы взаимодействия;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода к личности подростка;

- принцип сотрудничества.

Программа включает шесть логически взаимосвязанных разделов:

1. Огневая подготовка (ОП)
2. Строевая подготовка (СП)
3. Тактическая подготовка (ТП)
4. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП)
5. Инженерная подготовка (ИП)
6. История ВС РФ.

Разделы в совокупности составляют область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасностей природного, техногенного происхождения, а также опасностей военного времени:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы подготовки к военной службе;
- основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков;
- военно - патриотические мероприятия;
- военно-спортивные мероприятия;

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа элективного курса «Патриот» ориентирована на обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение.

### **Содержание программы**

I. Вводное занятие. Техника безопасности. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы , расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах .

### **Раздел 1. Вооруженные силы РФ. (5 часов)** История создания ВС РФ .

Организационная структура ВС РФ .Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии. История военной формы. Ордена и медали. Знаки различия в Российской армии. Символы воинской чести.

### **Раздел 2. Уставы ВС РФ ( 2 часа)** Уставы Устав внутренней службы ВС.

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы.

Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок

**Раздел 3. Тактическая подготовка ( 2 часа)** Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках.

Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы

управления в бою. Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры.

**Раздел 4. Огневая подготовка (6 часов)** Назначение и боевые свойства автомата АК-74 .

Назначение и устройство частей и механизмов АК .Неполная разборка и сборка автомата.

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лёжа, стоя, с колена.

**Раздел 5 Строевая подготовка ( 6 часов)** Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строи и управление ими.

Строевые приемы и движения без оружия: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй Военно-прикладные виды спорта. Преодоление полосы препятствий

**Раздел 6. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС ( 2 часа)**

История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени .Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности Гуманитарные акции МЧС России.

**Раздел 7. Воинские звания, символы, атрибуты, ритуалы. ( 5 часов).**

Знаки отличия в сухопутных родов войск, знаки отличия в ВМФ, ритуалы и атрибуты ,символы в ВС РФ.

**Раздел 8. Дни воинской славы России. 5 часов**

В этом разделе, учащиеся знакомятся с выдающимися битвами Второй мировой войны. Сталинградская битва, битва за Москву, блокада Ленинграда, Курская битва, Освобождение Европы от фашизма. С оружием Победы и полководцами победы.

Тематическое планирование по разделам.:

№ п/п	Раздел	Кол – во часов	Примеч.
	Вводное занятие. Техника безопасности. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы , расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах	1 час	
1.	Раздел 1. Вооруженные силы РФ.	5часов	
2	Раздел 2.Уставы ВС РФ.	3 час	
3	Раздел 3. Тактическая подготовка .	2 часа	
4	Раздел 4. Огневая подготовка.	6часов	
5	Раздел 5 Строевая подготовка .	4часа	
6	Раздел 6. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС.	4 часа	
7	Раздел 7. Воинские звания, символы, атрибуты, ритуалы.	4часа	
8.	Раздел 8. Дни воинской славы России	5 часов	

### Планируемые результаты

**Личностные:** Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, символам (герб, флаг, гимн).

государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Метапредметные УУД:**

**Регулятивные:**

-формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор

эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. **Коммуникативные:**

-формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.

**Познавательные:**

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата;

-регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

## **Предметные:**

- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ;
- понимание значений: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;
- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;
- знание Конституции РФ;
- знание военной техники и вооружения Российской Армии;
- знание материальной части АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина к АК-74,;
- приобретение практических навыков выживания в природной среде.

## **УЧЕБНО \_ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Информационные ресурсы Интернета:**

<http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. <http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. <http://www.mchs.gov.ru> — официальный сайт МЧС России.

<http://fcior.edu.ru> — официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

<http://rosuchebnik.ru> — официальный сайт корпорации «Российский учебник».

<http://www.ruor.org> — сайт общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей».

<http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

### **Литература.**

Амосов Н. М. Раздумья о здоровье. — М., 1998.

Анохин П. К. Узловые вопросы теории функциональной системы. — М., 1980. Антитеррор: защита личности, общества, государства.

Справочник по противодействию терроризму. 10—11 классы. — М., 2011.

Антропова М. В. Работоспособность учащихся и ее динамика в процессе учебной и трудовой деятельности. — М., 1968.

Виноградов П. А. и др. Основы физической культуры и здорового образа жизни. — М., 1996.

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2005.

Ким С. В. Валеологическая безопасность образования. Ресурсы педагогических систем. — СПб., 2005.

Краткая медицинская энциклопедия / под ред. В. Л. Покровского. — М., 1994.

Куликов Л. В. Здоровье и объективное благополучие личности / под ред. Г. С. Никифорова. — СПб., 2000.

Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / Н. А. Крючек, М. И.

Кузнецов, В. Н. Латчук и др.; под ред. зам. министра МЧС России Г. Н.

Криллова. — М., 2001.

Меерсон Ф. З. Общий механизм адаптации и профилактики. — М., 1972.

Общевойсковые Уставы ВС РФ. Министерство обороны РФ. М. 1998г.

Отечество, Честь, Долг. Учебно методическое пособие по общественно – государственной подготовке военнослужащих. Под общей редакцией генерал – полковника Кулакова В.Ф доктора военных наук.

Реймерс Н. Ф. Надежды на выживание человечества. Концептуальная экология. — М., 1992.

Реймерс Н. Ф. Экология: теория, законы, правила, причины и гипотезы. — М., 1994.

Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. и доп. / под ред. О. Н. Русака. — СПб., 2000.

Селье Г. Очерки об адаптационном синдроме / пер. с англ. — М., 1960.