

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Белгородской области  
Управление образования администрации Яковлевского городского округа  
МБОУ «Гостищевская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
предметов гуманитарного  
цикла

  
\_\_\_\_\_

Протокол № 1 Бардина Л. В.  
от 29 августа 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

  
\_\_\_\_\_

Поспелова О. Н.

« 29 » августа  
2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Гостищевская СОШ"

  
\_\_\_\_\_

Золотова Т. Н.

Приказ № 289  
от 31 августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Человек и общество»

для обучающихся 7 класса

с. Гостищево 2023 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по элективному курсу «Человек и общество» для 7 класса разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

**Цель программы:** формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях; раскрыть сущность этикета, привить учащимся потребность соблюдения основных правил этикета в общественных местах, в трудовом коллективе, в различных ситуациях общения.

### Задачи:

1. Расширить представления учащихся о специфике человеческого общения и сотрудничества;
2. Научить видеть себя со стороны, свободнее ориентироваться в различных жизненных ситуациях
3. Помочь выработать определённую линию поведения при контактах с окружающими.
4. Научить культуре диалога: умению слушать и вести диалог, культуре речи.
5. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми.
6. Формировать социально приемлемые формы поведения в обществе.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить. Программа курса реализуется в **духовно-нравственном направлении**.

Программа предназначена для учащихся **7 класса**.

Программа курса рассчитана на **8 часов** часа

### Формы занятий:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты,
- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии.

### Методы:

- проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
- упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
- поведенческий тренинг,
- психологические игры,
- решение коммуникативных речевых задач,
- работа в парах,
- метод интервью,
- проблемное обучение.

## Планируемые результаты освоения программы.

### Личностные результаты

- обогащение личного опыта общения детей;
- нравственно-этическая ориентация (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- формирование моральной самооценки;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме
- умение совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности;
- адекватное оценивание своего поведения и поведения одноклассников, самостоятельный выбор критериев оценки;

#### Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

#### Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией
- учиться с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- учиться разрешать конфликты – выявлять проблемы, искать и оценивать способов разрешения конфликта, принимать правильное решения;

## Ожидаемые результаты

Результатами программы являются:

- учащимся следует знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся получают опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

1. сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

2. В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

3. начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

4. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

5. неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

6. способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

7. уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

8. знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание
1	<b>Эмоциональная окраска общения.</b>	Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными

		эмоциями. Эмоциональная культура личности.
2	<b>Коммуникативная культура личности.</b>	Общение и его функции. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Конфликты: их причины и последствия. Средства и способы передачи информации в общении. Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. Группа и ее законы. Конфликты в группе и пути их преодоления.
3	<b>Слушать и слышать.</b>	Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели. Умение слушать как метод восприятия информации. Факторы «слушания». Три уровня «слушания». Барьеры между говорящими и слушателями. Преодоление барьеров в общении. Совершенствование навыков «слушания».
4	<b>Совершенствование навыков устной речи.</b>	Совершенствование навыков устной речи. Техника речи. Монолог. Диалог Полилог. Дебаты. Дискуссия. Проблемно-ценностная дискуссия. Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета. Этика и виды речевой деятельности.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности  
«Этика и культура общения»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Эмоциональная окраска общения.	2
2	Коммуникативная культура личности.	2
3	Слушать и слышать.	2
4	Совершенствование навыков устной речи.	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Е.Андреева «Времена и нравы»
2. В.Пекелис «Как найти себя»
3. Я.В.Соколов. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей – 9 издание. Научно-внедренческий Центр «Гражданин» 2003г
4. Я.В.Соколов. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей – 9 издание. Научно-внедренческий Центр «Гражданин» 2003г
5. Этика и психология семейной жизни. Типовая программа курса для учащихся старших классов средней школы. – М.: “Просвещение”, 1986.
6. *Колбовская С. Г. Уроки этики. Яр; 1994г.*

Ресурсы Интернета:

1. <http://wiki.ciit.zp.ua/index.php/>
2. <http://pedsovet.su/load/183-1-0-15334>
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/urok-po-opk-0>
4. <http://www.proshkolu.ru/club/classru/file2/743840>
5. <http://astersoft.net/konspekt-vneklassnogo-meroprijatija-na-temu-s-detstva-druzhboj-dorozhi>
6. <http://www.maaam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-urok-semi-i-semeinyh-cenostei.html>
7. <http://www.myshared.ru/slide/174005/>

