

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"

«Согласовано»
Руководитель
МО учителей
гуманитарного цикла
Л.В. Бардина
Бардина Л.В.
Протокол № 6 от
« 10 » июни 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ
"Гостищевская СОШ"
О.Н. Поспелова
Поспелова О.Н.
« 17 » июни 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
"Гостищевская СОШ"
Т.Н. Золотова
Золотова Т.Н.
Приказ № 332 от
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ПРАВО»
на уровень среднего общего образования
Углубленный уровень**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

2022год

Пояснительная записка

Статус документа

Настоящая рабочая программа курса «Право» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 с изменениями 2020 года.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 18.05.2020 (Приказ Министерства просвещения РФ №249)
- Примерной программы «Право. Базовый и углубленный уровни.10—11 классы»
- Калуцкая, Е. К. «Право. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни 10—11 классы

Курс «Право» имеет следующие **цели**:

- во-первых, изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- во-вторых, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- в-третьих, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- в-четвертых, воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Общая характеристика учебного предмета

Право — мощный инструмент установления социальной справедливости. Ведь только право может по-настоящему помочь человеку, обществу, стране в нелегкой, запутанной ситуации. Бурное развитие товарно-денежных, или рыночных, отношений в нашей стране, динамизм социальных и политических процессов в России и мире в XXI в., быстрорастущие информационные контакты, глобализация всех сфер жизни общества, взаимодействие представителей различных этнических, социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к развитию и совершенствованию права, соответствию российского законодательства изменяющимся реалиям жизни, а также к знанию правовых основ населением. В связи с этим правовое образование занимает все большее место в учебных планах образовательных организаций разного профиля.

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — *углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания*, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

При изучении курса «Право» в средней (полной) школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в параграфах данного учебника и в отдельной таблице программы курса. Прежде всего следует опираться на знание учащихся по обществознанию и истории, но также и по литературе, географии, искусству и др. —

Курс «Право» входит в предметную область «Общественные науки». Данная рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10—11 классах на углубленном уровне. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала.

Структура курса: *первая часть* — «История и теория государства и права», состоящая из двух глав, освещает историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права. *Вторая* — «Конституционное право», включающая три главы, рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс. *Третья* — «Основные отрасли российского права», состоящая из пяти глав, знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права. *Четвертая* — «Правоохранительные отрасли права», включающая две главы, освещает уголовное право, преступления и наказания, а также вопросы гражданского и уголовного судопроизводства. *Пятая* — «Правовая культура» рассматривает правовую культуру, правосознание и правовую деятельность. Эта тема не случайно является последней в курсе, поскольку имеет большое воспитательное значение. Содержание программы и учебника логически и структурно делится на два класса. В 10 классе изучаются первые две части, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе проходят материал третьей—пятой частей: основы основных отраслей российского права и вопросы правовой культуры.

Описание места учебного курса в учебном плане

Предмет «Право» в средней школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на углубленном уровне. Общее количество часов на 2 года обучения на углубленном уровне составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения - 2 часа. Предусмотрен административный и итоговый контроль знаний, уроки-практикумы, семинары, проектная деятельность с активным использованием интерактивных образовательных технологий и методов учебного проектирования, учебного исследования, методов моделирования реальных ситуаций, деловых и ролевых игр, дебатов, подготовка презентаций, рефератов, разработка проектов, участие в «круглых столах», дискуссиях.

Изменения, внесённые в рабочую программу (см. Приложение 1) вносятся ежегодно

Учебно- методический комплект:

Рабочая программа к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы». Е. К. Калущкая, М.: Дрофа, 2017.

Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/А. Ф. Никитин. М.: Дрофа, 2020.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по праву:

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

(требования к предметным результатам освоения углубленного курса «Право» должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать требования для углубленного курса):

базовый уровень

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

углубленный уровень

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
 - 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
 - 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
 - 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
 - 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
 - 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
 - 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Содержание программы курса

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема I. Из истории государства и права. *Происхождение государства и права.* Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. *Право Древнего мира.* Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право. *Право Европы в Средние века и Новое время.* Варварские правды:

Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт. *Становление права Нового времени в США*. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция— пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США. *Развитие права в России. IX— начало XIX в.* Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философскоправовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II. *Российское право в XIX — начале XX в.* Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы— конституционные законы России. *Советское право в 1917—1953 гг.* Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей вредителей». *Советское право (1954—1991)*. Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность. *Современное российское право*. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Тема II. Вопросы теории государства и права. *Государство, его признаки и формы.* Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного,

авторитарного, либерального и демократического режимов. *Понятие права. Система права. Источники права.* Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. *Понятие и признаки правового государства.* Гарантированность прав человека. *Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей* на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. *Право и другие сферы общества.* Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика. *О российской философии права.* Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Тема III. Конституция Российской Федерации. *Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.* Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. *Конституции в России.* Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности. *История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.* Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России. *Основы конституционного строя.* Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России—носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. *Гражданство в Российской Федерации.* Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства. *Федеративное устройство России.* Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия— федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма. *Президент Российской Федерации.* Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности. *Федеральное Собрание Российской Федерации.* Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции

и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. *Совет Федерации* и *Государственная Дума*, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. *Законодательный процесс в Российской Федерации*. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов. *Правительство Российской Федерации*. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. *Судебная власть в Российской Федерации*. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. *Прокуратура РФ* как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. *Местное самоуправление*. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема IV. Права человека *Права и свободы человека и гражданина*. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. *Международные договоры о правах человека*. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. *Гражданские права*. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. *Политические права*. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. *Экономические, социальные и культурные права*. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. *Право на благоприятную окружающую среду*. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство. *Права ребенка*. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. *Нарушения прав человека*. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области. *Защита прав человека в мирное время*. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. *Международная защита прав человека в условиях военного времени*. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс. *Избирательное право.* Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. *Избирательные системы и избирательный процесс.* Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. **Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.**

11 класс

Часть третья. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема VI. Гражданское право. Понятие и источники гражданского права.

Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений. *Гражданская правоспособность и дееспособность.*

Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. *Гражданские права несовершеннолетних.* Эмансипация. *Предпринимательство.* *Юридические лица. Формы предприятий.* Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. *Право собственности.* Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. *Наследование. Страхование.* Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. *Обязательственное право.* Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. *Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда.* Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Тема VII. Налоговое право *Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.* Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. *Виды налогов:* прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. *Налогообложение юридических лиц.* Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. *Налоги с физических лиц.* Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. *Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема VIII. Семейное право *Понятие и источники семейного права.* Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. *Брак, условия его заключения.* Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака. *Права и обязанности супругов.* Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. *Права и обязанности родителей и детей.* Лишение родительских прав. Алименты. *Усыновление, опека и попечительство.*

Тема IX. Трудовое право *Понятие и источники трудового права.* Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. *Коллективный договор.* Стороны и порядок заключения коллективного договора. *Трудовой договор.* Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. *Рабочее время.* Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. *Время отдыха.* Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. *Оплата труда.* Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. *Охрана труда.* Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. *Трудовые споры.* Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема X. Административное право *Административное право,* понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. *Административные правонарушения.* Признаки и виды административных правонарушений. *Административные наказания,* их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема XI. Уголовное право *Понятие и источники уголовного права.* Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. *Преступление.* Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. *Виды преступлений.* Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления. *Уголовная ответственность.* *Наказание.* Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. *Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.* Групповые преступления. Явка с повинной. *Уголовная ответственность несовершеннолетних,* ее особенности. Возраст уголовной ответственности.

Принудительные меры воспитательного воздействия. **Тема XII. Основы судопроизводства** *Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).* Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск. *Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).* Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование. **ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА** **Тема XIII. Правовая культура и правосознание** *Правовая культура и правосознание.* Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. *Правовая деятельность.* Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор. *Совершенствование правовой культуры.* Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

**Календарно-тематическое планирование обновляется ежегодно
(см. Приложение 1)**

Формы и средства контроля

Текущий, тематический, административный (рубежный), итоговый, самоконтроль, взаимоконтроль. Формы контроля: фронтальный, индивидуальный, комбинированный, письменный. Предполагается осуществление контроля в форме письменных проверочных работ, защиты индивидуальных проектов, тестирования, устных зачётов.

Критерии оценивания

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

% выполнения	0-49	50-74	75-89	90-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Перечень учебно – методических средств обучения

Минимальные требования к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации ООП среднего общего образования по обществознанию

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Кол-во на класс (25 учащихся)			
				Основная	Базовый	Проф	МБОУ «ГСОШ»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // МАТЕРИАЛЬНАЯ СРЕДА// ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ// ИЛЛЮСТРАЦИИ// ПЛАКАТЫ							
1	Комплекты таблиц демонстрационных по обществознанию.	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	Таблицы 1. Формы правления 2. Основные права граждан 3. Избирательное право	1	1	1	3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ							
2	Универсальный портативный компьютер.	Используется учителем.	ESEN	1	1	1	1
3	Цифровой проектор.	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей	Мультимедийный проектор InoFocusX6.	1	1	1	1

		дискуссии.					
4	Экран настенный.	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.	DIALOG AM - 13S	1	1	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ							
5	Энциклопедия.	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя.		1	1	1	-
СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ							
6	Цифровые образовательные ресурсы. Информационные источники.	Обеспечивают потребности учащихся в информации по обществознанию, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д.	«Сетевой класс Белогорья»				

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт — [http:// www.pre-sident.kremlin.ru/](http://www.pre-sident.kremlin.ru/);
<http://президент.РФ/>

Президент России — гражданам школьного возраста — <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт — <http://www.duma.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация — <http://www.gks.ru>; <http://50.economicus.ru>; <http://econom.nsc.ru/jep/>;
<http://gallery.economicus.ru>

Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>

Московская школа прав человека — <http://www.mshrngo.ru>

Организация Объединенных Наций — <http://www.un.org/russian/>
Права человека в России — <http://www.hro.org>
Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>
Социальные и экономические права в России — [http:// www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)
Соционет: информационное пространство по общественным наукам —
<http://socionet.ru>
СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ
— <http://www.smi.ru>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт
— <http://ombudsman.gov.ru>
Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка:
официальный сайт — <http://www.rfdeti.ru/TeenageE> — <http://teenage.ucoz.ru/publ>
Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс
— [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)