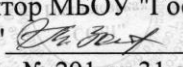


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа"**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
протокол № 01 от 30 августа 2023 года

**Утверждено**

Директор МБОУ "Гостищевская  
СОШ"  Т. Н. Золотова  
Приказ № 291 от 31 августа 2023 года

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МБОУ «Гостищевская СОШ»  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г

**Порядок обучения**

**по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение,  
в пределах осваиваемой образовательной программы  
в МБОУ «Гостищевская СОШ»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гостищевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (далее – Школа, ОО) разработан в соответствии с:

- Федеральными законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 в редакции последних изменений;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 в редакции последних изменений;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 в редакции последних изменений;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

- Уставом МБОУ «Гостищевская СОШ».

1.2. Настоящий Порядок является локальным актом Школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и удовлетворение образовательных потребностей обучающегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм получения образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется через опубликование на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Право обучения по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учётом мнения обучающегося либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.5. Возможна подача заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.6. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая текущего года включительно.

2.8. Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.9. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, в письменном виде выразив свои пожелания, которые рассматривает организация.

2.10. Для обучающегося подбираются индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов в рамках реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов, определяются формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение.

2.11. Расписание занятий по ИУП составляется с учетом действующих санитарных требований и норм заместителем директора, курирующим реализацию данного направления.

2.12. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя организации. ИУП утверждается решением педагогического совета организации.

2.13. Лицу, обучающемуся по ИУП, должна быть предоставлена возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.14. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может

быть изменен ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.15. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Школы. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП..

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.19. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) под подпись.

2.20. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора, на уровне среднего общего образования – классного руководителя.

2.21. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература;

- родной язык, родная литература;
- иностраннные языки;
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.2. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

5.3. Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.4. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

5.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.6. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п.

## **6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

## **7. Промежуточная и итоговая аттестация**

7.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится текущая аттестация:

- по полугодиям в 10-11 классах;
- по четвертям во 2-9 классах.

7.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в ИУП.

7.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

7.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на

обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

## **8. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

8.1. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

8.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в общем порядке в соответствии с действующим законодательством.

8.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

8.4. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

8.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **9. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно**

9.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Школы.

9.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Школы, рассчитанным на полный срок обучения.

## **10. Права и обязанности Школы и родителей (законных представителей) при реализации ИУП**

### ***10.1. Школа:***

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;



- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;
- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет обучающемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
- осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

**10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:**

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения (Приложение 1);
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором ОО.
- решение Педагогического совета;
- приказ директора ОО о переводе на ИУП.

**10.3. Родители (законные представители):**

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.
- обеспечивают условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Школой сроки с момента её образования.

**11. Порядок принятия и срок действия Положения**

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**Приложение 1**

**Образец заявления о переводе на индивидуальный учебный план**

Директору  
МБОУ «Гостищевская СОШ»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

**заявление**

Прошу перевести моего ребенка (меня) \_\_\_\_\_ (ФИО) на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с 1 сентября 202\_\_ по 31 мая 202\_\_ г. в связи с (указать причину: рекомендации ПМПК, состоянием здоровья., в связи с частыми выездами и т.д., по семейным обстоятельствам) посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения). С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

Основание: (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

При составлении индивидуального учебного плана просьба учесть следующие пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы (указать):

- включение дополнительных учебных предметов, курсов,
- углубленное изучение отдельных дисциплин,
- сокращение сроков освоения основных образовательных программ,
- др.

Обязуюсь добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные ИУП занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагогов, самостоятельную работу, вовремя проходить промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом.

Я, \_\_\_\_\_ несу личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана моим ребенком \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_  
Подпись