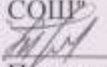




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"

«Согласовано»
Руководитель МО
классных
руководителей
МБОУ "Гостищевская
СОШ"
 Лычёва Т.О.
Протокол № 1
от «19 августа» 2022г.

«Согласовано»
Руководитель
Центра «Точка роста»
МБОУ "Гостищевская
СОШ"
 Напольских Е.А.
« ___ » _____ 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ "Гостищевская
СОШ"
 Жигалова Е.В.
« ___ » _____ 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
"Гостищевская СОШ"
 Золотова Т.Н.
Приказ № _____ от
« ___ » _____ 2022г.

Рабочая программа
кружка дополнительного образования

«Патриот»

ПЕДАГОГА

Суворова Василия Дмитриевича.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № ___ от « ___ » _____ 2022 г.

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Патриот» для учащихся 9 - 11 классов разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций: 1.ФГОС СОО .Приказ МО РФ № 413 от 17.05.2012

2. Учебный план образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

3.Локальный акт образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы)

4. Программа основ безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников М.: « Просвещение», 2012 с учетом основных направлений развития военно – патриотического воспитания в системе образования, утвержденных приказом Министерства Образования России № 193 от 25.01.2002г.

Цель программы: воспитание чувства патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Задачи:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и подростков;
- формирование социально-значимых качеств, умений и навыков, связанных со службой в вооруженных силах;
- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;
- создание в коллективе атмосферы дружбы и взаимовыручки при проведении туристских походов, соревнований, смотров, конкурсов;
- воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, самообладания, дисциплинированности и коллективизма.

Программа внеурочной деятельности «Патриот» ориентирована на Обучающихся 9 – 11 класса и рассчитана на 35 часа в год, 1 час в неделю. Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение.

Планируемые результаты

Личностные: Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону,

государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

-формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Коммуникативные:

-формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.

Познавательные:

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата;

-регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ;
- понимание значений: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;
- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;
- знание Конституции РФ;
- знание военной техники и вооружения Российской Армии;
- знание материальной части АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина к АК-74,;
- приобретение практических навыков выживания в природной среде.

Содержание программы

I. Вводное занятие. Техника безопасности. Требования к занимающимся.

Знакомство с планом работы , расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах .

Раздел 1. Вооруженные силы РФ. (5 часов) История создания ВС РФ .

Организационная структура ВС РФ .Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии. История военной формы. Ордена и медали. Знаки различия в Российской армии. Символы воинской чести.

Раздел 2.Уставы ВС РФ (2 часа)Уставы Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы.

Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок

Раздел 3. Тактическая подготовка (2 часа) Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках.

Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Практические занятия. Сигналы управления в бою.

Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры.

Раздел 4. Огневая подготовка (6 часов) Назначение и боевые свойства автомата АК-74 .

Назначение и устройство частей и механизмов АК .Неполная разборка и сборка автомата

Раздел 5 Строевая подготовка (6 часов) Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строи и управление ими.

Строевые приемы и движения без оружия: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй Военно-прикладные виды спорта. Преодоление полосы препятствий

Раздел 6. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС (2 часа)

История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени .Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности Гуманитарные акции МЧС России.

Раздел 7. Всероссийское движение «Школа безопасности»-составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (5 часов).

Организация работы движения и соревнований .Ориентирование на

местности. Ориентирование по местным предметам, определение высоты и ширины объекта. Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам. Движение по азимуту. Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение и имущество. Оборудование бивака и укрытия. Преодоление препятствий. Специальное снаряжение для страховки при преодолении препятствий, техника вязания узлов. Организация первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка и правила её использования, природные лекарственные средства. Виды ран. Остановка кровотечения. Виды повязок и правила их наложения. Первая медицинская помощь при переломах. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. Первая помощь при шоке. Водные травмы. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия при выбросе аварийно химически опасных веществ. Преодоление зоны заражения радиоактивными веществами. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера. Поисково-спасательные работы.

Раздел 8. Дни воинской славы России.

В этом разделе, учащиеся знакомятся с выдающимися битвами Второй мировой войны. Сталинградская битва, битва за Москву, блокада Ленинграда, Курская битва, Освобождение Европы от фашизма. С оружием Победы и полководцами победы.

Тематическое планирование по разделам.:

№ п/п	Раздел	Кол – во часов	Примеч.
	Вводное занятие. Техника безопасности. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах.	1 час	
1.	Раздел 1. Вооруженные силы РФ.	5 часов	
2	Раздел 2. Уставы ВС РФ.	3 час	
3	Раздел 3. Тактическая подготовка.	2 часа	
4	Раздел 4. Огневая подготовка.	6 часов	
5	Раздел 5 Строевая подготовка.	4 часа	
6	Раздел 6. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС.	4 часа	
7	Раздел 7. Всероссийское движение «Школа безопасности»-составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.	4 часа	
8.	Раздел 8. Дни воинской славы России	6 часов	

	Итого:	35 часов	
--	--------	----------	--