

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гостищевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»


«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гостищевская СОШ»
Т.Н. Золотова
Золотова Т.Н.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Мы – патриоты России»
для организации отдыха детей и их оздоровления
лагеря дневного пребывания «Солнышко»
патриотической направленности
на 2022 год.

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -10 лет
Срок реализации программы 1 июня -21 июня 2022 года

Составитель: Акимова М.Н.
учитель МБОУ «Гостищевская СОШ»

Гостищево, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы	Номер
Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	6
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Основные принципы и направления деятельности	8
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	11
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	12
2.5. Модуль «Самоуправление»	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	13
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	13
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	14
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	14
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	15
2.11. Модуль «Работа с родителями»	15
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	15
2.13. Модуль «Профориентация»	15
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	16
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	16
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	17
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	17
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	18
3.3. Этапы реализации программы	19
3.4. Дни единых действий	21
Приложение	22

Информационная карта

1. Полное название программы	Программа патриотического направления «Мы – патриоты России» летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гостищевская средняя общеобразовательная школа
2. Цель	<ul style="list-style-type: none">- Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей края, развитие у детей интереса к истории Белгородской области.- становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.- развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности;-ознакомление школьников с природными задатками человека и условиями их развития;-выявление природных задатков и трансформации их в способности.
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование нравственных представлений о ценностях культурно-исторического наследия Белгородской области, семьи;- привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности;- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;- привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры;- профилактика ассоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ;- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;- организация работы с подростками группы «особого внимания»;-укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;- формировать у обучающихся умения объективно оценивать свои природные данные, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам

<p>4. Направление деятельности</p>	<p>Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своего края. Воспитывать на традициях наших предков, быть верным своей малой Родине и при необходимости стать на её защиту. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями: посещение музея в с.Гостищево, досуговых и спортивных мероприятий. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.</p>
<p>5.Краткое содержание программы</p>	<p>Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.</p>
<p>5. Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, традициям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей,

	<p>приобщение к творческой деятельности,</p> <p>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.</p> <p>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p> <p>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p>
8. Автор программы	Акимова Марина Николаевна
9. Адрес организации	Белгородская область, Яковлевский район, село Гостищево, ул. Учительская 9-а
10. Участники	Воспитатели (учителя), дети.
11. Количество детей	Летний сезон – 70 чел.
12. Сроки проведения	Летние каникулы – с 01.06. по 21.06.2019 г.
13. Количество смен	1
14. Финансовое обеспечение программы	<p>Средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бюджетные средства; -плата родителей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием патриотического направления «Мы – патриоты России» для организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Гостищевская СОШ» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее –

детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы: Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
5. Формировать положительное отношение к традициям кубанской семьи, любовь к малой Родине, школе.
6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных,

художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.16 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

3.3. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; <input type="checkbox"/> издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; <input type="checkbox"/> разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; <input type="checkbox"/> подготовка методического материала для работников лагеря; <input type="checkbox"/> отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; <input type="checkbox"/> составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> встреча детей, проведение диагностики по выявлению 	С 1 июня	Заместитель директора по воспитательной работе,

	<p>лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> запуск программы «Мы - патриоты»; <input type="checkbox"/> знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <input type="checkbox"/> выявление и постановка целей развития коллектива и личности; <input type="checkbox"/> сплочение отряда; <input type="checkbox"/> формирование законов и условий совместной работы; <input type="checkbox"/> подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		Воспитатели ,начальник лагеря
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> познают, отдыхают, трудятся; <input type="checkbox"/> делают открытия в себе, в окружающем мире; <input type="checkbox"/> помогают в проведении мероприятий; <input type="checkbox"/> учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; <input type="checkbox"/> развивают способность доверять себе и другим; <input type="checkbox"/> укрепляют свое здоровье. <input type="checkbox"/> реализация основной идеи смены; <input type="checkbox"/> вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; <input type="checkbox"/> работа творческих мастерских. <input type="checkbox"/> Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. 	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели.
4	Заключительный этап	июнь	Заместитель

Основной идеей этого этапа является:
подведение итогов смены;
выработка перспектив деятельности организации;
анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по
деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

директора по
воспитательной
работе,
начальник лагеря

3.4. Дни единых действий

Знаменательные даты	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I.
12 июня	День России

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» на 2022 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России..

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная церемония подъема флага РФ. Открытие лагеря «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	1 июня		+	1-3 отряд
2.	Исполнение Гимна РФ.	Ежеднев.			

3.	Открытие лагеря «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	1 июня		+	1-3 отряд
4.	Игровая программа ко Дню защиты детей «Веселись, играй, лето встречай»	1 июня	+	+	1-3 отряд
5.	День русского языка «Пушкинский день России».	06.06	+	+	1-3 отряд
6.	Знаменательная дата – «350 лет со дня рождения Петра I»	09.06	+	+	1-3 отряд
7.	День России	10.06	+	+	1-3 отряд
7.	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!».	21.06		+	1-3 отряд

Модуль «2.3. Модуль «Отрядная работа»

1.	Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов.	1.06		+	1-3 отряд
2.	Анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря».	2.06		+	1-3 отряд
3.	Викторина «Знатоки спорта»	3.06		+	1-3 отряд
3.	Открытие лагеря «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	1.06		+	1-3 отряд
4.	Развлекательно-игровая программа «Минута славы».	8.06		+	1-3 отряд
5.	Межотрядный конкурс художественного слова «Русская берёза символ Родины моей».	10.06		+	1-3 отряд
6.	Игровая программа «Быть здоровым - это модно».	09.06		+	1-3 отряд
7.	Подготовка номеров художественной	16.06		+	1-3 отряд

	самодеятельности к дню закрытия лагеря.				
8.	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»:	21.06		+	1-3 отряд
9.	Познавательная - развлекательная дискотека «Весело тебе и мне».	20.06		+	1-3 отряд

Модуль «2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»»

1.	Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов	1.06		+	1-3 отряд
2.	Занятие «Волшебный карандаш» (по сказкам А.С. Пушкина)	06.06		+	1-3 отряд
3.	Межотрядный конкурс художественного слова «Русская берёза символ Родины моей».	10.06		+	1-3 отряд
3.	Занятие «Творческая мастерская». Конкурс природоохранных знаков.	20.06		+	1-3 отряд

Модуль «2.5. Модуль «Самоуправление»»

1.	Игры на знакомства и создание отрядов	1.06		+	1-3 отряд
2.	Выбор президента лагеря	07.06		+	1-3 отряд
3.	Итоги дня	ежедневно		+	1-3 отряд

Модуль «2.6. «Дополнительное образование»»

1.	Занятие «Лего-техник» - Точка роста	06.06		+	1-3 отряд
2.	Занятие «Основы финансовой грамотности» - Точка роста	07.06		+	1 отряд
3.	Турнир по шашкам «Черные и белые»- Точка роста	08.06		+	1-3 отряд
4.	Познавательная – игровая программа «Я живу в России» - Точка роста	10.06		+	1-3 отряд

5.	Занятие «Основы финансовой грамотности» - Точка роста	14.06		+	2 отряд
6.	Час творчества «Фантазируем с бумагой» - Точка роста	16.06		+	1-3 отряд
7.	3- Д фестиваль «Город мастеров» - Точка роста	17.06		+	1-3 отряд
8.	Профилактическая игра «Школа безопасности» - Точка роста	20.06			
9.	Просмотр фильмов и мультфильмов -Точка роста	03.06, 09.06 17.06		+	1 отряд 2 отряд 3 отряд
10.	Занятие «Основы финансовой грамотности» - Точка роста	21.06			3 отряд

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Спортивные игры по интересам.	02.06		+	1-3 отряд
2.	Викторина «Знатоки спорта»	03.06		+	1-3 отряд
3.	Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».	08.06		+	1-3 отряд
4.	Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».	09.06		+	1-3 отряд
5.	Спортивные состязания: «Мы - будущие защитники России!»	10.06		+	1-3 отряд
6.	Игровая программа «Быть здоровым - это модно».	14.06		+	1-3 отряд
7.	Пеший поход в «спортивное путешествие».	16.06		+	1-3 отряд
6.	Тематическое занятие «Солнце, Воздух и Вода-наши лучшие друзья».	20.06		+	1-3 отряд
10.	Занятие «Основы финансовой грамотности» - Точка роста	21.06			3 отряд

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов	01.06		+	1-3 отряд
2.	Организация работы отрядов (название отряда, речёвка, песня)	02.06		+	1-3 отряд
3.	- Спортивная игра «Следопыты»	15.06		+	1-3 отряд
7.	Пеший поход в «спортивное путешествие».	16.06		+	1-3 отряд

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.	01.06		+	1-3 отряд
2.	Беседа «Безопасное поведение на дорогах».	03.06		+	1-3 отряд
3.	Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».	08.06		+	1-3 отряд
4.	Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)	08.06		+	1-3 отряд
5.	Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички»	09.06		+	1-3 отряд
6.	Минута безопасности (профилактика терактов)	15.06		+	1-3 отряд
7.	Пеший поход в «спортивное путешествие».	16.06		+	1-3 отряд

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

1.	Танцевальная программа.	03.06		+	1-3 отряд
2.	Игра «Поле чудес» (по произведениям А.С. Пушкина)	06.06		+	1-3 отряд

3.	Развлекательно-игровая программа «Минута славы»	08.06		+	1-3 отряд
4.	Игра «Весёлые старты».	14.06		+	1-3 отряд
5.	Спортивная игра «Следопыты»	15.06		+	1-3 отряд
6.	Спортивная эстафета по отрядам «Весёлые старты».	17.06		+	1-3 отряд
2.11. Модуль «Работа с родителями»					
1.	Открытие лагеря «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	01.06		+	1-3 отряд
2.	Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь»	21.06		+	1-3 отряд
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия в музей Боевой славы с. Гостищево	07.06		+	1-3 отряд
2.	Экскурсия к памятным местам нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля»	20.06		+	1-3 отряд
3.	Экскурсия в парк.	06.06		+	1-3 отряд
4.	Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»	15.06		+	1-3 отряд
2.16 Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Игровая программа ко Дню защиты детей «Веселись, играй, лето встречай» (совместное мероприятие с Домом Культуры).	01.06		+	1-3 отряд

2.	Конкурсно - развлекательная программа «Танцуй веселей и ног не жалеј (совместное мероприятие с Домом Культуры)	02.06		+	1-3 отряд
3.	Совместное мероприятие с детской библиотекой.	06.06		+	1-3 отряд
4.	Посещение Дома Культуры (2-3 отряд)	07.06		+	2,3 отряд
5.	Конкурсно - развлекательная программа (совместное мероприятие с Домом Культуры).	10.06		+	1-3 отряд
4.	Игровая программа «Хочу все знать» совместное мероприятие с Домом Культуры).	14.06		+	1-3 отряд
5.	Музыкальный калейдоскоп «В ритме танца»- Дом культуры	21.06		+	1-3 отряд

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей**

8.30 - 9.00	Солнышко поет: «Пора! С добрым утром, детвора!» <i>Приём детей в лагерь</i>
9.00 - 9.30	Настольные игры.
9.30 - 9.40	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. <i>Утренняя зарядка</i>
9.40 – 09.50	Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора. <i>Линейка, инструктаж по технике безопасности, обсуждение плана работы на день</i>
9.50 – 10.10	Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво! <i>Завтрак</i>
10.10 - 10.30	Вот пришел веселый час, Следим за здоровьем мы сейчас! <i>Оздоровительные процедуры</i>
10.30– 12.30	Не грустим в семействе нашем: Мы поём, рисуем, пляшем, Отдыхаем, загораем. В игры разные играем. <i>Мероприятия по плану</i>
12.30 – 13.00	За столом серьезный вид. Приналяжем и покажем – Наш ребячий аппетит! <i>Обед</i>
13.00–14.30	Мы поем, рисуем, пляшем, В игры разные играем. <i>Мероприятия по плану</i>
14.30	День прошел, мы ждем другой, А пока идем домой. <i>Уход детей домой</i>

План воспитательной работы

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

День недели	Мероприятия
1 день 01.06	<p style="text-align: center;">День Детства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония подъема флага РФ, исполнение Гимна. - Открытие лагеря «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» - Открытие летней спортивной площадки (конкурсы, эстафеты). - Игровая программа ко Дню защиты детей «Веселись, играй, лето встречай» (совместное мероприятие с Домом Культуры). - «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере - Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов - Игры на знакомства и создание отрядов - Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
2 день 02.06	<p style="text-align: center;">День таланта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Игра «Расскажи мне о себе». - Организация работы отрядов (название отряда, речёвка, песня) - Анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря». - Конкурсно - развлекательная программа «Танцуй веселей и ног не жалей» (совместное мероприятие с Домом Культуры) - Игры в шахматы, шашки. - Спортивные игры по интересам.
3 день 03.06	<p style="text-align: center;">О спорт, ты-мир!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Беседа «Олимпийские игры в древности и современности». - Викторина «Знатоки спорта» - Танцевальная программа. - Соревнования по футболу. - Беседа «Безопасное поведение на дорогах». - Подвижные игры на свежем воздухе. <p>Просмотр фильмов и мультфильмов - <i>Точка роста (1 отряд)</i></p>
4 день 06.06	<p style="text-align: center;">День книги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации.

	<ul style="list-style-type: none"> - День русского языка «Пушкинский день России». - Занятие «Волшебный карандаш» (по сказкам А.С. Пушкина) - Совместное мероприятие с детской библиотекой. - Экскурсия в парк. - Игра «Поле чудес» (по произведениям А.С. Пушкина) - Занятие «Лего- техник» - Точка роста
5 день 07.06	<p style="text-align: center;">День Музея</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Беседа «Зачем нужны музеи?» - Экскурсия в музей Боевой славы с. Гостищево - Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» - Выбор президента лагеря - Игра на местности «Зарничка». - Посещение Дома Культуры (2-3 отряд) - Занятие «Основы финансовой грамотности» - <i>Точка роста</i> (1отряд) - Подвижные игры на свежем воздухе.
6 день 08.06	<p style="text-align: center;">День общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». - Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) - Развлекательно-игровая программа «Минута славы» - Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами....) - Турнир по шашкам «Черные и белые»- <i>Точка роста</i> - Футбольный матч между отрядами лагеря
7 день 09.06	<p style="text-align: center;">День доверия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». - Спортивная игра «Тропа доверия» - Сказкотерапия. «Сказки народов России» (совместное мероприятие в детской библиотекой) - Познавательная беседа «Великий Русский император». - Знаменательная дата – «350 лет со дня рождения Петра I». - Кружки по интересам. Отрядное время. - Просмотр фильмов и мультфильмов -<i>Точка роста</i> (2 отряд)
8 день 10.06	<p style="text-align: center;">День Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Тематическое занятие «Россия – наша страна». - Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!».

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсно - развлекательная программа (совместное мероприятие с Домом Культуры) - Межотрядный конкурс художественного слова «Русская берёза символ Родины моей». - Познавательно – игровая программа «Я живу в России» - <i>Точка роста</i> - Спортивные состязания: « Мы - будущие защитники России!»
9 день 14.06	<p style="text-align: center;">День развлечений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Игровая программа «Быть здоровым - это модно». - Конкурс загадок. - Игра «Весёлые старты». - Игровая программа «Хочу все знать» совместное мероприятие с Домом Культуры). - Викторина «Что рассказывают русские сказки о жизни наших предков?» - Подвижные игры на свежем воздухе и Занятие «Основы финансовой грамотности» - <i>Точка роста</i> (2 отряд)
10 день 15.06	<p style="text-align: center;">«День патриотов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Минута безопасности (профилактика терактов) - Поездка в мемориал «Курская дуга» - Просмотр мультфильмов на военную тематику - Спортивная игра «Следопыты» - Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» - Подвижные игры на свежем воздухе.
11 день 16.06	<p style="text-align: center;">День похода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Час общения «Поговорим о занятиях спортом». - Пеший поход в «спортивное путешествие». - Экскурсия на Курскую дугу. - Игры в теннис, шашки, шахматы. - Час творчества «Фантазируем с бумагой» - <i>Точка роста</i> - Подготовка номеров художественной самодеятельности ко дню закрытия лагеря.
12 день 17.06	<p style="text-align: center;">День состязаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Игра-викторина «Спортивный калейдоскоп» - Спортивная эстафета по отрядам «Весёлые старты». - Соревнования по баскетболу внутри лагеря. - Подготовка номеров художественной самодеятельности к

	<p>дню закрытия лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3- Д фестиваль «Город мастеров» - <i>Точка роста</i> - Подвижные игры на свежем воздухе - Просмотр фильмов и мультфильмов -<i>Точка роста</i> (3 отряд)
<p>13 день 20.06</p>	<p style="text-align: center;">День Земли</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна Российской Федерации. - Тематическое занятие «Солнце, Воздух и Вода- наши лучшие друзья». - Профилактическая игра «Школа безопасности» - <i>Точка роста</i> - Занятие «Творческая мастерская». Конкурс природоохранных знаков. - Познавательно - развлекательная дискотека «Весело тебе и мне». - Экскурсия к памятным местам нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля» - Подготовка номеров художественной самодеятельности ко дню закрытия лагеря.
<p>14 день 21.06</p>	<p style="text-align: center;">День закрытия лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь». - Музыкальный калейдоскоп «В ритме танца»- Дом культуры - Занятие «Основы финансовой грамотности» - <i>Точка роста</i> (3 отряд) - Минутка добрых пожеланий. Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались! - Подвижные игры на свежем воздухе.