

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Гостищевская СОШ»

Золотова Т.Н.



**Рабочая программа
летнего лагеря труда и отдыха
«Ровесник»
с дневным пребыванием детей
профориентационной направленности
«Мир профессий»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 11 -16 лет
Срок реализации программы 1 июня - 15 июня 2022 года

Составитель: Литвинова Т. А.
учитель МБОУ «Гостищевская СОШ»

Гостищево, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание деятельности лагеря
4. Ожидаемые результаты программы

Приложения

1. Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Ровесник» на 2022 год
2. План работы школьного летнего лагеря труда и отдыха «Ровесник» с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «Мир профессий».

1. Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Рабочая программа профориентационной направленности «Мир профессий»
<i>Ф.И.О. руководителя организации</i>	Золотова Татьяна Николаевна
<i>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гостищевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа"
<i>Место реализации</i>	Лагерь труда и отдыха МБОУ "Гостищевская СОШ"
<i>Цель программы</i>	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей, формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования, воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка, развитие творческих и интеллектуальных способностей
<i>Специализация программы</i>	Разностороннее развитие детей, трудовое воспитание, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.
<i>Срок реализации</i>	I смена, июнь 2022 года
<i>Участники программы</i>	Ученики 5 – 10 классов
<i>Условия участия в программе</i>	Заявления родителей участников программы
<i>Условия размещения участников</i>	кабинеты, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа летнего лагеря труда и отдыха «Ровесник» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школьном лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Цель программы: Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой

воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Задачи программы:

Программа предусматривает:

- формирование раннего профориентирования и определения предпрофильной подготовки учащихся.

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы,

- приобщение к правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Участники программы:

Дети и подростки от 11 до 16 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), несовершеннолетние дети «группы особого внимания», дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Педагогический коллектив.

Этапы реализации программы: Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

I этап. Подготовительный – апрель- май

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ✓ сбор заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь дневного пребывания.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня, в начале смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск рабочей программы лагеря труда и отдыха;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; реализация модулей программы;
- ✓ работа кружков.

IV этап. Аналитический – 2-3 дня в конце смены

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов реализации программы;
- ✓ анализ реализации программы, корректировка;
- ✓ итоги диагностик.

3. Содержание деятельности лагеря

Основная идея программы: «Реализация мероприятий, направленных на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в летний период».

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в пришкольном лагере труда и отдыха основывается на следующих **принципах:**

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем **воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.**

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в пришкольном лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в пришкольном лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Программа лагеря труда и отдыха «Ровесник» включает в себя следующие **направления:**

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Виды и формы воспитательной деятельности лагеря труда и отдыха

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности пришкольного лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих **модулях**.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в **Календарном плане воспитательной работы**, утверждаемом ежегодно на

предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В детском лагере может утверждаться свой календарь памятных дат и знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.*

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный

детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об

их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

16. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дни единых действий

Знаменательные даты	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I.
12 июня	День России

4. Ожидаемые результаты программы

- Успешность участия детей в мероприятиях различного уровня повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
- Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
- Проведение занятий способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации;
- Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

**Календарный план воспитательной работы
лагеря труда и отдыха «Ровесник»
на 2022 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всерос./ Регион.	Лагерь труда и отдыха	Отряды
1. Модуль «<u>Будущее России</u>»					
1.	Исполнение Гимна РФ.	Ежеднев.		+	1-3 отряды
2.	Торжественная церемония подъема флага РФ. Праздничный концерт «1 июня – День защиты детей», посвященный торжественному открытию лагерной смены.	01.06.		+	1-3 отряды
3.	День русского языка «Пушкинский день России».	06.06	+	+	1-3 отряды
4.	Познавательная беседа «Великий российский император-Петр первый, посвященная «350-летию со дня рождения Петра I» (ДК).	09.06	+	+	3 отряд
5.	День России.	10.05.	+	+	1-3 отряды
2. Модуль «<u>Ключевые мероприятия лагеря</u>»					
1.	Торжественная церемония подъема флага РФ. Праздничный концерт «1	01.06.		+	1-3 отряды

	июня – День защиты детей», посвященный торжественному открытию лагерной смены.				
2.	Исполнение Гимна РФ.	Ежеднев.		+	1-3 отряды
3.	Игровая программа ко Дню защиты детей «Веселись, играй, лето встречай» (ДК).	01.06.	+	+	1-3 отряды
4.	Открытие летней спортивной площадки.	01.06.		+	1-3 отряды
5.	День русского языка «Пушкинский день России».	06.06	+	+	1-3 отряды
6.	Познавательная беседа «Великий российский император-Петр первый, посвященная «350-летию со дня рождения Петра I» (ДК).	09.06	+	+	3 отряд
7.	Квест-игра для подростков «Моя Россия, моя страна..» (ДК).	09.06		+	1-2 отряды
8.	День России.	10.05.	+	+	1-3 отряды
9.	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!».	15.06		+	1-3 отряды

3. Модуль «Отрядная работа»

1.	Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов.	01.06		+	1-3 отряды
2.	Анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря».	01.06		+	1-3 отряды
3.	Праздничный концерт «1 июня – День защиты детей», посвященный торжественному открытию лагерной смены.	01.06		+	1-3 отряды
4.	Конкурсно - развлекательная программа по выявлению талантов и интересов детей «Алло, мы ищем таланты».	02.06		+	1-3 отряды
5.	Танцуй веселей и ног не жалей» - танцевальная	02.06.		+	1-3 отряды

6.	программа в ДК. Межотрядный конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина	06.06		+	1-3 отряды
7.	Деловая игра литературно- искусствоведческого направления «Я – лидер».	07.06.		+	1-3 отряды
8.	Профориентационные викторины	08.06.		+	1-3 отряды
9.	Подготовка номеров художественной самостоятельности ко дню закрытия лагеря.	14.06		+	1-3 отряды
10.	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»:	15.06		+	1-3 отряды
11.	Конкурс «Мисс и мистер лето-2022».	15.06		+	1-3 отряды
12.	Анкетирование «Как я провел смену».	15.06		+	1-3 отряды

4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1.	Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов.	01.06		+	1-3 отряды
2.	Оформление книжки- раскладушки «Мир профессий».	03.06		+	1-3 отряды
3.	Спортивно-игровая программа «Эстафеты профессий».	03.06		+	1-3 отряды
4.	Игровая программа «Хочу все знать» (ДК).	14.06		+	1-3 отряды
5.	Шахматный турнир среди воспитанников ЛТО «Ровесник» (Точка роста).	15.06.		+	1-3 отряды

5. Модуль «Модуль «Самоуправление»»

1.	Выборы Президента лагеря.	07.06		+	1-3 отряды
2.	Итоги дня.	ежедневно		+	1-3 отряды

6. Модуль «Дополнительное образование»

1.	Поэтическая гостиная	06.06.		+	1-3 отряды
----	----------------------	--------	--	---	------------

	«Живое пушкинское слово» (библиотека).				
2.	Занятие «Основы финансовой грамотности» (Точка роста).	07.06.		+	3 отряд
3.	Шахматный турнир среди воспитанников ЛТО «Ровесник» (Точка роста).	15.06.		+	1-3 отряды
7. Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой вес и мой рост».	01.06.		+	1-3 отряды
2.	Минутка здоровья «Личная гигиена». Беседа со школьной медсестрой.	02.06.		+	1-3 отряды
3.	Спортивные соревнования на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые».	02.06.		+	1-3 отряды
4.	Минутка здоровья «Здоровая пища».	03.06.		+	1-3 отряды
5.	Минутка здоровья «Витамины – наши друзья».	06.06.		+	1-3 отряды
6.	Минутка здоровья «Рабочие инструменты» человека».	07.06.		+	1-3 отряды
7.	Минутка здоровья «Правила закаливания».	08.06.		+	1-3 отряды
8.	Спортивно-развлекательная программа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	08.06.		+	1-3 отряды
9.	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».	09.06.		+	1-3 отряды
10.	Минутка здоровья «Красивая осанка».	10.06.		+	1-3 отряды
11.	Минутка здоровья «Береги глаза».	14.06.		+	1-3 отряды
12.	Минутка здоровья «Смех здоровье сбережет».	15.06.		+	1-3 отряды
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов.	01.06		+	1-3 отряды

2.	Выпуск газеты «Ты и твои друзья».	02.06.		+	1-3 отряды
3.	Оформление книжки-раскладушки «Мир профессий».	03.06.		+	1-3 отряды
4.	Конкурс рисунков по творчеству А.С. Пушкина	06.06.		+	1-3 отряды

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Минутка безопасности «Будь внимателен на дороге».	01.06.		+	1-3 отряды
2.	Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на воде».	02.06.		+	1-3 отряды
3.	Минутка безопасности «Я и твои виртуальные друзья».	03.06.		+	1-3 отряды
4.	Минутка безопасности «Пожарная безопасность в быту».	06.06.		+	1-3 отряды
5.	Минутка безопасности «Правила поведения при террористическом акте».	07.06.		+	1-3 отряды
6.	Минутка безопасности «Правила оказания первой помощи пострадавшим».	08.06.		+	1-3 отряды
7.	Минутка безопасности «Правила поведения в лесу».	09.06.		+	1-3 отряды
8.	Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	10.06.		+	1-3 отряды
9.	Минутка безопасности «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?».	14.06.		+	1-3 отряды
10.	Конкурс плакатов «Огонь-друг или враг?».	14.06.		+	1-3 отряды
11.	Минутка безопасности «Правила поведения детей при участии в подвижных играх».	15.06.		+	1-3 отряды

10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

1.	Праздничный концерт «1	01.06.		+	1-3 отряды
----	------------------------	--------	--	---	------------

	июня – День защиты детей», посвященный торжественному открытию лагерной смены.				
2.	Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов.	01.06		+	1-3 отряды
3.	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!».	15.06.		+	1-3 отряды

11. Модуль «Экскурсии и походы»

1.	Посещение школьной библиотеки. В гостях у «Библиотеки».	06.06.		+	1-3 отряды
2.	Экскурсия в парк. Посещение памятников воинам, погибшим в годы ВОВ. Возложение цветов	10.06		+	1-3 отряды
3.	Виртуальная экскурсия на пожарную часть.	14.06.		+	1-3 отряды

11. Модуль «Профорентация»

1.	Профорориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны».	02.06.		+	1-3 отряды
2.	Оформление книжки-раскладушки «Мир профессий».	02.06.		+	1-3 отряды
3.	Спортивно-игровая программа «Эстафеты профессий».	02.06.		+	1-3 отряды
4.	Посещение школьной библиотеки. В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь.	06.06.		+	1-3 отряды
5.	Профорориентационные викторины	08.06.		+	1-3 отряды

12. Модуль «Социальное партнерство»

1.	Игровая программа ко Дню защиты детей «Веселись, играй, лето встречай» (ДК).	01.06.	+	+	1-3 отряды
----	--	--------	---	---	------------

2.	Поэтическая гостиная «Живое пушкинское слово» (библиотека).	06.06.		+	1-3 отряды
3.	Занятие «Основы финансовой грамотности» (Точка роста).	07.06.		+	3 отряд
4.	Познавательная беседа «Великий российский император-Петр первый, посвященная «350-летию со дня рождения Петра I» (ДК).	09.06	+	+	3 отряд
5.	Игровая программа «Хочу все знать» (ДК).	14.06		+	1-3 отряды
6.	Шахматный турнир среди воспитанников ЛТО «Ровесник» (Точка роста).	15.06.		+	1-3 отряды

«Утверждаю»
 Директор МБОУ
 «Гостищевская СОШ»
 _____ /Золотова Т.Н./

**План работы школьного летнего лагеря труда и отдыха «Ровесник»
 с дневным пребыванием детей**

День	Мероприятия
<p>1 день (1 июня) «Международный день защиты детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов (встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей). ➤ Исполнение Гимна РФ. ➤ Проведение инструктажа по технике безопасности. ➤ Музыкальная зарядка «Лето, солнце и жара». ➤ Праздничный концерт «1 июня – День защиты детей», посвященный торжественному открытию лагерной смены. ➤ Открытие летней спортивной площадки. ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир». ➤ Анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря». ➤ Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». ➤ Минутка безопасности «Будь внимателен на дороге».
<p>2 день (2 июня) «День увлечений и творческих планов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча детей, проведение инструктажа по технике безопасности. ➤ Исполнение Гимна РФ. ➤ Музыкальная зарядка. ➤ Конкурсно - развлекательная программа по выявлению талантов и интересов детей «Алло, мы ищем таланты». ➤ Выпуск газеты «Ты и твои друзья». ➤ Танцуй веселей и ног не жалея» - танцевальная программа в ДК. ➤ Спортивные соревнования на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые». ➤ Минутка здоровья «Личная гигиена». Беседа со школьной медсестрой. ➤ Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на воде».
<p>3 день (3 июня) «День мира профессий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча детей, проведение инструктажа по технике безопасности. ➤ Исполнение Гимна РФ. ➤ Музыкальная зарядка.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны». ➤ Оформление книжки-раскладушки «Мир профессий». ➤ Спортивно-игровая программа «Эстафеты профессий». ➤ Минутка здоровья «Здоровая пища». ➤ Минутка безопасности «Я и твои виртуальные друзья».
4 день (6 июня) «Пушкинский день»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча детей, проведение инструктажа по технике безопасности. ➤ Исполнение Гимна РФ. ➤ Музыкальная зарядка. ➤ Литературный праздник «Пушкинский день России». ➤ Межотрядный конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина. ➤ Конкурс рисунков по творчеству А.С. Пушкина. ➤ Посещение школьной библиотеки. В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь. ➤ Поэтическая гостиная «Живое пушкинское слово» (библиотека) ➤ Минутка здоровья «Витамины – наши друзья». ➤ Минутка безопасности «Пожарная безопасность в быту». ➤ Подготовка к выборам президента лагеря. Агитационные программы участников выборов президента лагеря.
5 день (7 июня) «День самоуправления»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча детей, проведение инструктажа по технике безопасности. ➤ Исполнение Гимна РФ. ➤ Музыкальная зарядка. ➤ Деловая игра литературно-искусствоведческого направления «Я – лидер». ➤ Выборы Президента лагеря. ➤ Профориентационные игры. ➤ Занятие «Основы финансовой грамотности» (Точка роста) (3 отряд). ➤ Минутка здоровья «Рабочие инструменты» человека». ➤ Минутка безопасности «Правила поведения при террористическом акте».
6 день (8 июня) «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча детей, проведение инструктажа по технике безопасности. ➤ Исполнение Гимна РФ. ➤ Музыкальная зарядка. ➤ Спортивно-развлекательная программа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» ➤ «Веселые старты» на свежем воздухе. ➤ Минутка здоровья «Правила закаливания». ➤ Минутка безопасности «Правила оказания первой помощи пострадавшим».

<p>7 день (9 июня) «День экологии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профориентационные викторины. ➤ Встреча детей, проведение инструктажа по технике безопасности. ➤ Исполнение Гимна РФ. ➤ Музыкальная зарядка. ➤ Викторина «Поговорим о матушке природе». ➤ Познавательная беседа «Великий российский император-Петр первый, посвященная «350-летию со дня рождения Петра I». Посещение ДК (3 отряд). ➤ Квест-игра для подростков «Моя Россия, моя страна..». Посещение ДК (1-2 отряды). ➤ Экскурсия в парк. Профориентационные игры на свежем воздухе. ➤ Знакомство с Красной книгой Белгородской области, путешествие по страницам. ➤ Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». ➤ Минутка безопасности «Правила поведения в лесу».
<p>8 день (10 июня) «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча детей, проведение инструктажа по технике безопасности. ➤ Исполнение Гимна РФ. ➤ Музыкальная зарядка. ➤ Конкурсная программа «Что мы Родиной зовём?» ➤ Экскурсия в парк. Посещение памятников воинам, погибшим в годы ВОВ. Возложение цветов. ➤ Конкурсно-развлекательная программа «Вперед, Россия», посвященная празднику «День России». ➤ Минутка здоровья «Красивая осанка». ➤ Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».
<p>9 день (14 июня) «День пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча детей, проведение инструктажа по технике безопасности. ➤ Исполнение Гимна РФ. ➤ Музыкальная зарядка. ➤ Конкурс «Знатоки пожарной безопасности». ➤ Виртуальная экскурсия на пожарную часть. ➤ Игровая программа «Хочу все знать» (ДК). ➤ Конкурс плакатов «Огонь-друг или враг?». ➤ Спортивные игры на свежем воздухе. Посещение парка. ➤ Минутка здоровья «Береги глаза». ➤ Минутка безопасности «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?». ➤ Подготовка номеров художественной самодеятельности ко дню закрытия лагеря.
<p>10 день (15 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча детей, проведение инструктажа по технике безопасности.

<p>«День смеха и забав» «День расставания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Исполнение Гимна РФ. ➤ Музыкальная зарядка. ➤ Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». ➤ Конкурс «Мисс и мистер лето-2022». ➤ Анкетирование «Как я провел смену». ➤ Шахматный турнир среди воспитанников ЛТО «Ровесник» (Точка роста). ➤ Торжественное закрытие лагеря «До свидания, лагерь!» ➤ Дискотека «Ганцевальный коктейль». ➤ Минутка здоровья «Смех здоровье сбережет». ➤ Минутка безопасности «Правила поведения детей при участии в подвижных играх».
--	---

Оценка эффективности программы:

Анализ дела и деятельности - важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел.