

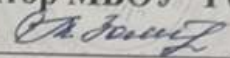
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"

Программа утверждена на заседании
педагогического совета от

«27» августа 2021г.

протокол № 325

Директор МБОУ "Гостищевская СОШ"

 /Золотова Т.Н./

**ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(кружок) "Православная культура"

7 - 11 лет

Рассмотрена на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «26» августа 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Православная культура» разработана на основе модифицированной программы разработанной учителем православной культуры Гончаровой Елены Николаевны и утверждённой на координационно – методическом совете управления образования администрации Яковлевского района 31 декабря 2013 года.// Концепция и программы учебного предмета, 1-11 годы обучения– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008г.

В курсе решаются задачи духовно-нравственного и эстетического образования:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Таким образом, решение поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации.

Содержание программы направлено на формирование ценностей культуры, поведения, норм морали, формирование навыков толерантного поведения, умению вести себя в обществе , достойно вести себя со своими

сверстниками и людьми старшего возраста, чтить и почитать старших. Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьников в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышению внимания, развитию памяти и логического мышления), аккуратности, самостоятельности в учебном процессе.

Поддержка и развитие детского творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

Базовой основой для проектирования региональной стратегии развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся и молодежи являются нормативные и правовые акты:

- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2013).

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

- Нормативно-правовая база образовательной программы системы внеурочной деятельности. ФГОС НОО.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (от 29.08.2013 г.).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Актуальность программы связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста. Без понимания «сегодняшних» детей и их проблем никакая педагогика невозможна. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность среды. Речь идет о внутреннем состоянии нашего общества, которое породило поле недоверия человека к человеку. И если ребенка «загрузить» пораньше «жизнью» потребления и удовольствия, на что направлены каналы СМИ, он станет приспособливаться к жизни, будучи еще совершенно не сформированным ни в психологическом, ни в духовном смысле. А без высоких идеалов он человеком не станет. И начнет учиться не жить, а выживать. Таким образом, возрастает угроза падения творческой активности и воли у современных детей при укоренении конформизма. При этом отмечается пассивность при постоянном

возбуждении, что свидетельствует об отсутствии гармонии жизни: «ничего не интересно», «нигде не хорошо».

Иными словами, сегодня назрела насущная необходимость введения ребенка в традиционную духовную систему как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. В этом смысле программа по основам православной культуры должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, любви. Хотя дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. На это и нацелена данная программа, которая должна помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре.

Новизна. Курс носит светский характер, является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель программы - духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Задачи программы.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету « Основы православной культуры», программой определяются следующие **задачи** обучения и воспитания:

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

Задачи духовно-нравственного образования:

-дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

-развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости,

доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
-формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Изменения обновляется ежегодно в течении реализации данной рабочей программы.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 3 года, с проведением занятий 1раз в неделю. Продолжительность занятия 25 минут в 1 и во 2 классах и 40 мин. В 3 классе.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор заданий отражает реальную интеллектуальную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Планируемые результаты учебного курса

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

По окончанию изучения программы должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты:

- знать библейские истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- иметь развитые нравственные чувства (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- иметь сформированные системы отношений и нравственного поведения школьника на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Метапредметные результаты:

-развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

-сформированные художественные представления и понятия о православной культуре;

-овладеть развитыми эстетическими суждениями и вкусами в области объектов православной культуры;

-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

В соответствии с ФГОС при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов изучения**. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать деятельность младших школьников и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства, и.т.д.)

- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивный, поисковый, исследовательский, творческий), понимание специфики каждой;

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира, владение рассуждением, описанием повествованием.

1. Обучающиеся должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- Важные категории и понятия этики: (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- Общие понятия гражданско-правового сознания: (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Обучающиеся должны знать и использовать в общении:

- элементарные этические нормы;

- активно применять правила вежливого общения;

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;

- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;

- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- выглядеть опрятно и аккуратно;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) изучение Православной культуры позволяет достичь **личностных, предметных** и **метапредметных результатов** обучения, т. е. реализовать социальные и образовательные цели естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников.

Требования к личностным результатам:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты изучения «Православной культуры»:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Предметные результаты изучения предмета «Православная культура»:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с праздниками православной культуры;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании;
- первичные знания православной культуры, традиции, основные события Библейской истории;

- первичное понимание истории и традиции важнейших православных праздников и их духовное содержание.

Структура программы организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает 2 интегративных блока тем, соответствующих годам обучения по классам: **Формой закрепления** и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Виды деятельности на занятиях: слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения – размышления»), слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры, обсуждение ситуаций нравственного выбора и др.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Программа дополнительного образования «Православная культура» рассчитана на 3 года обучения, по 1 часу в неделю (34 часа в год) для 1 – 3 классов. Проведение занятий с обучающимися начальной школы предусмотрено во второй половине дня в течение всего учебного года.

Учебно – тематический план.

№	Темы	1 год	2 год	3 год	Всего
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	8			8
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	8			8
3	Праздники-радости	10			10
4	Пасха: цвета и звуки весны	8			8
5	Радостный мир православной культуры		8		8
6	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина		8		8
7	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)		10		10
8	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, певчий)?		8		8
9	Отечество небесное. Бог			8	8
10	Добродетели в жизни христианина			8	8
11	Восхождение в Отечество небесное. Человек преображённый. Святые.			10	10

12	Отечество земное и небесное. Человек преображённый. Герои.			8	8
	Итого	34	34	34	102

4. Содержание программы

1-й год обучения. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог – творец красивого мира; как бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.

Рассказы священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в

Раю? Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чём рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворённом Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Её праздника. Песнопения и величания.

Праздники-радости.

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощёное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование пасхи. Праздник дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

2-й год обучения. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку? Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие? Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер? Скорби и торжество в

православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефлен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане? Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари – песни, прославляющие Бога и Святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк?

Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк. Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного. Чему радовались христиане в этот праздник? Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в храме в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Радость православной веры

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни? Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость. Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан? Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоначальную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

3-й год обучения. Отечество Небесное. Бог.

Бог просвещающий.

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Изучение законов мира наукой. Православие как основная религия в России.

Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына?

Свет на горе Фавор.

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отражённое в поэзии для детей.

Бог спасающий.

Милость Божия к людям. Спасительная чудесная помощь. Как мог человек получить помощь Божию? О Царствии Небесном. Таинство Крещения.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант. Ответственность человека за полученный дар. Стремление человека к добру. Какими качествами украшается душа человека?

Христиане в православном храме.

Красота православного храма. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры.

Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Евангельские заповеди в христианской поэзии. Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души.

Добродетели в жизни христианина.

Добро и зло.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Христианское поведение.

Как Бог строил дом спасения человека.

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения? О Богородице.

Воеводы сил любви. Добродетели.

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растёт в человеке доброе? Притча о сеятеле.

Непобедимое оружие христиан.

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Духовная пища.

Защита святынь. Силы тьмы.

В чём сила человека? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как христиане сохраняли иконы?

Небесные помощники.

Воевода Небесных Сил бесплотных – Архангел Михаил.

Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая церковь. Любовь – высшая добродетель.

Добрый ответ.

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Притча о бесплодном дереве.

Человек преображенный. Святые.

Как преображался человек? По ступенькам восхождения.

О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Путь к святости – путь в Церковь Небесную.

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.

Как христианство пришло на Русь? Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.

Как Илья Муромец богатырём стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность.

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия.

Ступенька «Веселье о Боге» Радостный старец.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианское прощение.

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.

Что такое страх Господень? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси.

Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у креста.

Жертвенная любовь. Любовь матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую херувим? Крест Христов. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя её ступеньки – терпение?

Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои.

Принявший венец победы.

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец.

Доброе имя – в славе моего Отечества.

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова.

Высшие ценности человеческой жизни. Верность

Россия помнит. Святыни родного края.

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества.

Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле.

Бессмертие. Новомученики и исповедники российские.

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении?

Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово.

Священный долг.

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня – вера и любовь, шлем – надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества.

Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.

Заступница усердная. Чудотворные иконы Божией Матери.

Благословение.

Смысл благословения. Может ли живой человек иметь мёртвую душу?

Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. Может ли быть рай на земле? Может ли жизнь быть адом?

Пробуждение души.

Богомудрые учителя веры и благочестия.

Путешествие по святым местам Русской земли. Оптина пустынь – центр духовной жизни. Святые старцы. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами «Слава Богу за всё»?

Методическое сопровождение включает комплект методических материалов для учителя: Концепция и программа учебного предмета, материалы для самоподготовки учителя, мультимедийные материалы, учебные пособия для детей.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Виды деятельности на уроке: слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения – размышления»), слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры, обсуждение ситуаций нравственного выбора и др.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Программа внеурочной деятельности «Православная культура» рассчитана на 3 года обучения, 1,2, и 3 , 1 час в неделю (34 часа в год) для всех классов. Проведение занятий с обучающимися начальной школы предусмотрено во второй половине дня в течение всего учебного года.