

Описание основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гостищевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (далее – МБОУ «Гостищевская СОШ») разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гостищевская СОШ» характеризует первый этап школьного обучения, является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБОУ «Гостищевская СОШ» в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Стратегические цели образовательной программы –

- Разностороннее развитие личности обучающихся, позволяющее достигать социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников.
- Достижение обучающимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.
- Достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих ученикам продолжать обучение в вузах.
- Формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.
- Профильное изучение предметов гуманитарного цикла, формирование целостного гуманитарного знания.
- Обеспечение условий для накопления опыта научно - исследовательской и творческой деятельности.
- Развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.
- Внедрение выбора индивидуальной образовательной траектории.
- Интеграция общего и дополнительного образования.

Цели начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах

деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Задачи программы:

1. Достижение оптимального уровня базового образования, создание системы обучения, обеспечивающей развитие ученика в соответствие с его склонностями, интересами, возможностями
2. Определение конкретных мер по совершенствованию образовательной деятельности педагогического коллектива (профильное обучение, отработка проблемных методических вопросов в работе творческих групп)
3. Формирование гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности личности обучающихся посредством организации образовательного процесса.
4. Систематизация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, изучению экологии личности, созданию условий для укрепления здоровья, формированию устойчивых норм здорового образа жизни.
5. Создание условий для самореализации обучающихся во внеурочной и общественной жизни школы, для выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика и обеспечения развития его личности, для формирования самоуправленческих функций в классных коллективах.
6. Апробирование новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных, технологий дистанционного обучения, форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение способности к саморазвитию и самообразованию.
7. Включение в процесс обучения образовательного ресурса Интернет.
8. Повышение личной профессиональной компетентности педагогов путем совершенствования содержания и методов работы методической службы, реализации личностно-ориентированной парадигмы и рефлексивного подхода.
9. Совершенствование системы управления школой посредством участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.