


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 01 от 30 августа 2019 года

Утверждено

Директор МБОУ "Гостищевская СОШ"
 Т. Н. Золотова
Приказ № 285 от 30 августа 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом ОУ и определяет порядок формирования и деятельности методического объединения (МО) ОУ.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения (ОУ), осуществляющим организацию и проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение (МО) организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или такого же количества педагогов по нескольким предметам смежных и обеспечивающих дисциплин. В ОУ могут быть созданы МО классных руководителей, воспитателей и других специалистов.

1.3. МО в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, решениями органов управления образования и настоящим Положением.

1.4. В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается работа по следующим направлениям:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего (специального) образования детей;
- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности; анализ авторских программ и методик учителей;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- утверждение аттестационного материала для процедуры промежуточной аттестации учащихся;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету с учащимися;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;
- изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

2. Цели деятельности МО

- 2.1. Повышение уровня личностной культуры педагога и его профессионального мастерства для позитивной динамики, или сохранения стабильно положительных результатов образовательного процесса.
- 2.2. Создание благоприятных условий для нормального функционирования педагога (обеспечение возможности обмениваться мнениями и опытом по приоритетным и проблемным вопросам образования, получить методическую поддержку и т.п.)
- 2.3. Создание условий для профессионального и личностного роста.
- 2.4. Создание условий для творческого самовыражения педагогов.

3. Задачи деятельности МО

- 3.1. Оперативное реагирование на запрос педагогов по насущным методическим и образовательным проблемам.
- 3.2. Знакомство с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний, анализа и самоанализа обучения и воспитательной деятельности.
- 3.3. Организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и реализации инициативы педагогических кадров.
- 3.4. Организация рефлексивной деятельности педагога в ходе анализа образовательной деятельности и определения путей для решения выявленных проблем и затруднений педагогов.
- 3.5. Стимулирование и развитие поискового и исследовательского подхода к учебно – воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста через групповую и индивидуальную методическую деятельность.

3.6.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания.

4. Организация работы методического объединения

4.1.МО согласовывает свою деятельность и подотчетно методическому совету и педагогическому совету общеобразовательного учреждения. Руководитель МО назначается приказом директора из наиболее опытных и творчески работающих учителей

4.2.МО планирует свою работу на год. В годовой план работы методического объединения включается график проведения его заседаний, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний МО учителей: практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

5. Содержание деятельности МО

5.1.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования

5.2.Выявление заказов педагогов на повышение их квалификации.

5.3.Информирование о нововведениях в обучении и воспитании учащихся.

5.4.Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта учебно-воспитательного процесса.

5.5.Целевое повышение квалификации.

5.6.Разработка научно- практических материалов, содействие их внедрению.

5.7.Разработка заданий к предметным олимпиадам.

5.8.Анализ эффективности работы методического объединения за год и диагностика учебно–методической деятельности с педагогическими кадрами на очередной учебный год.

5.9.Знакомство с современными, эффективными технологиями обучения и воспитания учащихся.

6. Основные формы работы МО:

6.1.Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

6.2.«Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.

6.3.Заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

6.4.Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

6.5.Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

6.6.Изучение и реализация в образовательном процессе передового педагогического опыта.

6.7.Проведение методических дней, недель, декад.

6.8.Взаимопосещение уроков.

6.9.Контроль качества проведения учебных занятий.

7. Права методического объединения

МО имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школе;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
- выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать к поощрению учителей - членов МО за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

8. Обязанности членов МО

Каждый учитель должен являться членом одного из МО и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- знать основные тенденции развития методики преподавания предмета;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.

9. Документация методического объединения

- анализ работы МО за прошедший год;
- план работы МО на текущий год;
- сведения о темах самообразования учителей – членов МО;
- банк данных об учителях МО (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);
- график прохождения аттестации учителей на текущий год и перспективный план аттестации учителей МО;
- график повышения квалификации учителей на текущий год и перспективный план аттестации учителей МО;
- протоколы заседаний МО;
- план проведения предметной недели (декады);
- информационные и аналитические справки, диагностика мониторинга образовательного процесса.