

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гостищевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Утверждаю:

Директор

 Золотова Т. Н.

Приказ № 333

от «31» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ**

39.01.01 «СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ "Гостищевская СОШ"
протокол № 1 от «29» августа 2023г

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ "Гостищевская СОШ"
протокол № 1 от «30» августа 2023 г

Гостищево, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3.	Планируемые результаты профессионального обучения	4-12
4.	Структура программы профессионального обучения	12
5.	Тематический план программы профессионального обучения «Социальный работник»	13-14
6.	Годовой календарный план профессионального обучения «Социальный работник»	15-17
7.	Содержание программы	18-25
8.	Контроль и оценка реализации программы	26
9.	Условия реализации программы	26-27

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

- квалификационными требованиями к профессии «Социальный работник»,

- профессиональным стандартом специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. №276 н).

Цель программы - профессиональная подготовка обучающихся уровня среднего общего образования классов общеобразовательных организаций по профессии «39.01.01. Социальный работник», направленная на формирование у обучающихся знаний и умений в пределах профессиональных компетенций, необходимых в работе социального работника, а именно предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности..

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Программа согласуется с учебным планом Учреждения, требованиями СанПиН, Положением о рабочей программе МБОУ «Гостищевская СОШ».

Программа имеет 3 модуля, в которых содержание и материалы соответствуют «базовому» уровню сложности. В течение периода обучения обучающиеся проходят практические занятия. В конце обучения обучающиеся проходят производственную практику. Завершается изучение программы профессионального обучения проведением квалификационного экзамена, включающего в себя теоретическую и практическую часть.

Для проведения квалификационного экзамена готовится КОС (Комплект оценочных средств).

Экзамен проводится по расписанию за счет часов, предусмотренных на освоение программы.

Формы обучения: очная, электронная форма с применением дистанционных технологий.

По окончании обучающемуся выдаётся свидетельство установленного образца.

Формы организации учебного процесса – теоретические занятия и практические занятия в соответствии с логикой изучения отдельных предметов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТСЖ), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

Обобщенные трудовые функции: предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания.

3. Планируемые результаты профессионального обучения

Обучающийся, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обучающийся, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- объективность оценивания своих образовательных достижений, развитие черт своей личности;
- способность и готовность учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности; - проговаривать последовательность действий; - высказывать свое предположение (версию) на основе работы;
- работать по предложенному педагогом плану;
- составлять план прочитанного, тезисы, конспекты, таблицы, планировать свою деятельность самостоятельно; - контролировать выполненные действия; - совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы;
- перерабатывать, полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ПК-1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг.</p> <p>Помощь в приготовлении и приеме пищи (кормление).</p> <p>Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг.</p> <p>Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг.</p> <p>Обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг.</p> <p>Организация помощи в проведении ремонта жилых помещений.</p> <p>Уборка жилых помещений.</p> <p>Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой.</p> <p>Отправка почтовой</p>	<p>Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг.</p> <p>Готовить пищу.</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг.</p> <p>Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов).</p> <p>Производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств.</p> <p>Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по</p>	<p>Порядок предоставления социальных услуг.</p> <p>Виды социальных услуг.</p> <p>Требования к безопасности труда социального работника.</p> <p>Элементарные правила приготовления пищи.</p> <p>Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях.</p> <p>Основы личной гигиены.</p> <p>Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>Основы этики в социальной работе.</p> <p>Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.</p>

	<p>корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг.</p> <p>Обеспечение кратковременного присмотра за детьми.</p> <p>Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>	<p>стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений.</p> <p>Оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p>	
<p>ПК-2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов).</p> <p>Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению).</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.</p> <p>Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов.</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.</p> <p>Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни.</p>	<p>Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес).</p> <p>Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.</p> <p>Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний.</p>

	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>		
<p>ПК-3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни.</p> <p>Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг).</p> <p>Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение.</p> <p>Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг.</p>	<p>Основы возрастной и специальной психологии.</p>
<p>ПК-4. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</p> <p>Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>Обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</p> <p>Обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода.</p> <p>Привлекать профильных</p>	<p>Правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</p> <p>Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-</p>

	<p>Помощь родителям и иным законным представителям детей- инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности.</p> <p>Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг.</p> <p>Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>	<p>специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения.</p> <p>Организовывать досуговую деятельность.</p> <p>Применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов.</p>	<p>инвалидов.</p> <p>Основы организации процесса эффективного взаимодействия.</p> <p>Основы здорового образа жизни и досуга.</p> <p>Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации.</p>
<p>ПК-5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе.</p> <p>Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>Содействие в</p>	<p>Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.</p> <p>Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Требования к оформлению документов на получение социальных услуг.</p>

	<p>обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг.</p> <p>Оказание помощи в получении юридических услуг.</p> <p>Предоставление социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>		
<p>ПК-6. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им предоставлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам.</p> <p>Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных</p>	<p>Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг.</p> <p>Оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения.</p>	<p>Основные направления деятельности службы занятости населения.</p>

	<p>услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам.</p> <p>Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>		
<p>ПК-7.</p> <p>Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>	<p>Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности.</p> <p>Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.</p> <p>Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. Обеспечение</p>	<p>Пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг.</p> <p>Выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.</p> <p>Взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации</p> <p>Оперативно обеспечивать получателей социальных</p>	<p>Базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения.</p> <p>Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>

	<p>бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи.</p> <p>Обеспечение предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи.</p> <p>Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>	<p>услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов</p>	
--	--	--	--

4. Структура программы профессионального обучения

Программа разработана для обучающихся уровня среднего общего образования и реализуется в течение одного учебного года. Программа рассчитана на 144 часа (34 учебные недели по 4 часа в неделю, 8 ч в каникулярное время), включая теоретические, практические занятия, производственную практику.

Профессиональное обучение занимает 144 часа, из которых 86 часов отводится на теорию, 58 ч проводятся как практическое обучение, включающее 18 ч производственной практики.

На консультации отводится 2 часа вне учебного времени, на квалификационный экзамен - 6 часов.

По окончании курса обучающиеся сдают квалификационный экзамен, который состоит из теоретической и практической части.

Программа содержит 3 раздела:

Раздел 1. Теоретическое обучение

Раздел 2. Профессиональный курс: включает освоение 9-ти модулей

Раздел 3. Квалификационный экзамен

5. Тематический план профессионального обучения «Социальный работник»

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	18	10	4	4	
1.1	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	2		1	Тестирование
1.2	Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	5	2	2	1	Тестирование
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	10	6	2	2	Зачет
2	Раздел 2. Профессиональный курс	100	38	46	16	
2.1	Модуль 1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	12	6	4	2	Зачет
2.2	Модуль 2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	14	6	6	2	Зачет
2.4	Модуль 3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	10	4	4	2	Зачет
2.5	Модуль 4. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	10	4	4	2	Зачет

2.6	Модуль 5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг	10	4	4	2	Зачет
2.7	Модуль 6. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг	10	4	4	2	Зачет
2.8	Модуль 7. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	10	2	6	2	Зачет
2.9	Модуль 8. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	2	2	-		
2.10	Модуль 9. Оказание первой помощи	22	6	14	2	Зачет
3	Производственная практика	20			20	
4	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний -практическая квалификационная работа	6	-		6	Комплексная экзаменационная работа
	ИТОГО:	144	48	50	46	

6. Годовой календарный план профессионального обучения «Социальный работник»

		недели																	Всего за 1 год	
		1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28	29-30	31-32	33-34		35-36
	Наименование разделов																			
1	Раздел 1. Теоретическое обучение																			18
1.1	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3																		3
1.2.	Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	5																		5
1.3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности		8	2																10
2	Раздел 2. Профессиональный курс																			100
2.1.	Модуль 1. Предоставление социально-бытовых услуг			6	6															12

	получателям социальных услуг																				
2.2.	Модуль 2. Предоставление социально-медицинских услуг				2	8	4														14
2.3.	Модуль 3. Предоставление социально-психологических услуг						4	6													10
2.4.	Модуль 4. Предоставление социально-педагогических услуг							2	8												10
2.5	Модуль 5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг								8	2											10
2.6	Модуль 6. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг									6	4										10
	Модуль 7.										4	6									10

2.7	Предоставление жизнедеятельности,																				
2.8	Модуль 8. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг											2									2
2.9	Модуль 9. Оказание первой помощи												8	8	6						22
3	Производственная практика														2	8	8	2			20
4.	Квалификационный экзамен																			6	6
	Всего недельная нагрузка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144

7. Содержание программы

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.

Тема 1.1.1. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиску работы, осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности, работе в качестве самозанятого.

Лекция. Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Практическое занятие. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиску работы, осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности, работе в качестве самозанятого. Регистрация в качестве самозанятого. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан. Работа в качестве самозанятого.

Тема 1.1.2. Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания помощи лицам, нуждающимся в уходе.

Лекция. Этика и деонтология при оказании помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, понятия биоэтика, медицинская тайна. Общение как средство помощи и социальной поддержки.

Практическое занятие. Инновационные технологии в оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за лицами, нуждающимися в уходе. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных простых услуг.

Тема 1.1.2. Промежуточный контроль.

Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

Тема 1.2.1. Регистрация в качестве самозанятого. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан. Работа в качестве самозанятого.

Лекция. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

Практическое занятие. Регистрация в качестве самозанятого. Работа в качестве самозанятого.

Тема 1.2.2. Промежуточный контроль.

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 1.3.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности.

Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению.

Практическое занятие. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды. Требования безопасности при использовании оборудования.

Тема 1.3.2. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Тема 1.3.3. Промежуточный контроль.

Раздел 2. Профессиональный курс.

Модуль 1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.1.1. Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения. Понятие об уходе. Основные принципы ухода. Инструменты оценки утраты активности (шкалы). Оценка зависимости от посторонней помощи.

Тема 2.1.2. Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами.

Практическое занятие. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг: понятие о коммуникации. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Виды когнитивных нарушений. Особенности коммуникации с лицами, имеющими когнитивные нарушения. Психологические аспекты ухода за тяжелобольным лицом.

Тема 2.1.3. Синдром эмоционального выгорания специалиста.

Лекция. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Симптомы. Методы диагностики эмоционального выгорания. Способы саморегуляции неблагоприятных эмоциональных состояний. Активизирующие методы и техники релаксации. Методы профилактики и коррекции профессионального эмоционального выгорания.

Тема 2.1.4. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях.

Практическое занятие. Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе: понятие о потребностях человека. Иерархия потребностей. Виды активностей. Определение потребности в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, в безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.

Тема 2.1.5. Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг.

Практическое занятие. Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг.

Тема 2.1.6. Промежуточный контроль.

Модуль 2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.2.1. Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Понятие и основные принципы социально-медицинских услуг. Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации социально-медицинских услуг нуждающимся в постороннем уходе.

Тема 2.2.2. Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов).

Практическое занятие. Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов.

Тема 2.2.3. Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний.

Практическое занятие. Поддержание здорового образа жизни получателей социальных услуг, обучение навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни.

Тема 2.2.4. Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской

помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению).

Практическое занятие. Сбор биологического материала у лица, нуждающегося в постороннем уходе, доставка в лабораторию.

Тема 2.2.5. Промежуточный контроль.

Модуль 3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.3.1. Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Понятие и основные принципы социально-психологических услуг. Тема 2.3.2. Основы этики в социальной работе.

Практическое занятие. Этический кодекс социального работника. Этика и деонтология в работе социального работника.

Тема 2.3.3. Основы возрастной и специальной психологии.

Практическое занятие. Возрастные изменения в поведении получателя социальных услуг.

Тема 2.3.4. Методики проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни.

Практическое занятие. Организация и поддержание бесед, формирование у получателей социальных услуг позитивного настроения.

Тема 2.3.5. Промежуточный контроль.

Модуль 4. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.4.1. Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Лекция. Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.

Тема 2.4.2. Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.

Практическое занятие. Организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей

навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности.

Тема 2.4.3. Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) у получателей социальных услуг.

Практическое занятие. Организация досуговой деятельности. Технологии мотивации и формирования позитивных интересов у получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Тема 2.4.4. Промежуточный контроль.

Модуль 5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.5.1. Предоставление социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе.

Тема 2.5.2. Оформление документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Практическое занятие. Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.

Тема 2.5.3. Подготовка документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также подача документов, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Практическое занятие. Требования к оформлению документов на получение социальных услуг.

Тема 2.5.4. Промежуточный контроль.

Модуль 6. Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Тема 2.6.1. Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Основные направления деятельности службы занятости населения. Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых

возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам.

Тема 2.6.2. Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им предоставлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам.

Практическое занятие. Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Тема 2.6.3. Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг.

Практическое занятие. Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг.

Тема 2.6.4. Промежуточный контроль.

Модуль 7. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Тема 2.7.1. Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

Лекция. Порядок предоставления социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

Тема 2.7.2. Знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения.

Практическое занятие. Использование средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих коммуникативные возможности получателей социальных услуг.

Тема 2.7.3. Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Практическое занятие. Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности.

Тема 2.7.4. Промежуточный контроль.

Модуль 8. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.8.1. Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания, предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи.

Модуль 9. Оказание первой помощи.

Тема 2.9.1. Основные принципы и правила оказания первой помощи.

Практическое занятие. Первая помощь при неотложных состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе. Первая помощь при падении и переломах, вывихах, растяжениях. Профилактика падений. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях.

Тема 2.9.2. Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.

Практическое занятие. Признаки резкого обострения хронических заболеваний. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т. д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.

Тема 2.9.3. Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Сердечно-легочная реанимация.

Практическое занятие. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.

Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т. д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у

пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно- легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Тема 2.9.4. Промежуточный контроль.

Раздел 3. Итоговая аттестация (6 ч)

8. Контроль и оценка реализации программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

9. Условия реализации учебной дисциплины

1. Для профессиональной подготовки используются: кабинеты информатики и Точки роста.
2. Оборудование: индивидуальные ноутбуки, АРМ учителя, раздаточный материал.
3. Кадры для ведения преподавания: мастер производственного обучения.
4. Перечень литературы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. - М., 2000.
2. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. - М., 2000.
3. Григорьева, И.А. Теория и практика социальной работы: учебник / И.А.Григорьева, В.Н.Келасьев. - СПб.: СПбГУ, 2004. - 536 с.
4. Гришанова, Н.А. Профессиональная подготовка социальных работников: новые подходы и тенденции / Н.А.Гришанова // Социальные технологии, исследования. - 2005. - №2. - С.25-26.
5. Основы социальной работы: учеб. пособие / под ред. Е.В.Ханжина. - М.: Академия, 2001. - 144 с.
6. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / под ред. Е.И. Холостовой, А.С. Сорвиной. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 427 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для

бакалавров / Р. И. Ерусланова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 19.09.2017).

2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебник для сред. проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2017. – 320 с. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).

3. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2016. – 364 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 19.09.2016).

4. Фролова П.И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.И. Фролова, А.В. Горина, М.Г. Дубынина. – Омск :СибАДИ, 2017. – 429 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 19.09.2017).

5. Уход за ослабленными пожилыми людьми. (Электронный ресурс) Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.

6. Методические рекомендации по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Электронный ресурс) от 21 декабря 2017 г. № 861/1036.

7. Организация оказания медицинской помощи на дому пациентам пожилого и старческого возраста, полностью или частично утратившим способность к самообслуживанию (Электронный ресурс) / Е.В. Каракулина, Э.К. Вергазова, А.С. Грачева, О.Н. Ткачева и др. – М.:2020. – 22 с. ISBN.