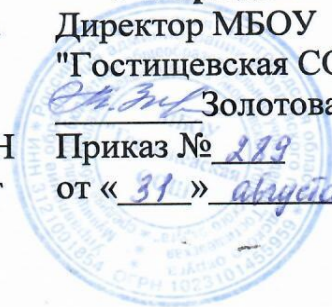


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа"

"Согласовано"  
Руководитель МО  
учителей художественно-  
эстетического цикла  
Рязанова М.А.  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023г

"Согласовано"  
Заместитель директора  
МБОУ "Гостищевская  
СОШ"  
Поспелова О.Н.  
«29» августа 2023г

"Утверждаю"  
Директор МБОУ  
"Гостищевская СОШ"  
Золотова Т.Н.  
Приказ № 229  
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ  
39.01.01 «СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК».**

**10 класс**

Гостищево 2023г.

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

- квалификационными требованиями к профессии «Социальный работник»,  
- профессиональным стандартом специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. №276 н).

**Цель программы** - профессиональная подготовка обучающихся уровня среднего общего образования классов общеобразовательных организаций по профессии «39.01.01. Социальный работник», направленная на формирование у обучающихся знаний и умений в пределах профессиональных компетенций, необходимых в работе социального работника, а именно предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности..

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Программа согласуется с учебным планом Учреждения, требованиями СанПиН, Положением о рабочей программе МБОУ «Гостищевская СОШ».

Программа имеет 3 модуля, в которых содержание и материалы соответствуют «базовому» уровню сложности. В течение периода обучения обучающиеся проходят практические занятия. В конце обучения обучающиеся проходят производственную практику. Завершается изучение программы профессионального обучения проведением квалификационного экзамена, включающего в себя теоретическую и практическую часть.

Для проведения квалификационного экзамена готовится КОС (Комплект оценочных средств).

Экзамен проводится по расписанию за счет часов, предусмотренных на освоение программы.

Формы обучения: очная, электронная форма с применением дистанционных технологий.

По окончании обучающемуся выдаётся свидетельство установленного образца.

Формы организации учебного процесса – теоретические занятия и практические занятия в соответствии с логикой изучения отдельных предметов.

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Социальный работник»**

№ п/п	Тема урока						Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Характеристика деятельности учащегося	Примечание
		Всего	Контр. работы	Практ · работ ы	План	Факт			
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение. ( 18 часа)</b>									
<b>Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере. 3 ч.</b>									
1	Технология в системе человеческой деятельности.				01.09		<a href="http://www.jurizdat.ru/edition/s/official/lcrf/archive_list.htm">http://www.jurizdat.ru/edition/s/official/lcrf/archive_list.htm</a>	вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; *проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс	
2	Технология в системе человеческой деятельности.				01.09				
3	Технология в системе человеческой деятельности.				04.09				

								документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах;	
<b>Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого. – 5 ч.</b>									
4	Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.				04.09		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>	организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для	
5	Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.				08.09		www.firo.ranepa.ru		
6	Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.				08.09		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a>		

7	Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.				11.09		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a>	жизни и (или) здоровья;	
8	Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.				11.09		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a>		
<b>Модуль 3. Требования охраны труда и техника безопасности. – 10ч.</b>									
9	Требования охраны труда и техники безопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.				15.09		www.docs.cntd.ru	*обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их	
10	Нормативные правовые акты по охране труда.				15.09		www.docs.cntd.ru		
11	Нормативные правовые акты по охране труда.				18.09		<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a>		
12	Социальная диагностика в социальной работе.				18.09		<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a>		

							<a href="#">d/ru-</a>	преодоления;	
13	Социальная диагностика в социальной работе.				22.09		<a href="http://profstandard.rosmintrud.ru/">http://profstandard.rosmintrud.ru-</a>		
14	Ответственность за нарушение требований охраны труда.				22.09		<a href="http://profstandard.rosmintrud.ru/">http://profstandard.rosmintrud.ru-</a>		
15	Ответственность за нарушение требований охраны труда.				25.09		www.firo.ranepa.ru		
16	Социальная адаптация в социальной работе.				25.09		www.firo.ranepa.ru		
17	Социальная адаптация в социальной работе.				29.09		www.firo.ranepa.ru		
18	Социальная адаптация в социальной работе.				29.09		www.firo.ranepa.ru		
<b>Раздел -2 Профессиональный курс. -100 ч.</b>									
<b>Модуль – 1. Предоставление социально бытовых услуг получателем социальных услуг. 12ч.</b>									
19	Социальная реабилитация в социальной работе.				02.10		<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>		
20	Социальная реабилитация в социальной работе.				02.10		<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	обеспечивать конфиденциаль	

21	Социальная опека и попечительство.				06.10	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	ность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг; *планировать работу подразделения; *формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер	
22	Социальная опека и попечительство.				06.10	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>		
23	Социальная опека и попечительство.				09.10	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>		
24	Социальное консультирование				09.10	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>		
25	Социальное консультирование				13.10	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>		
26	Социальное консультирование				13.10	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>		
27	Социальное консультирование				16.10	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
28	Психотехнологии в социальной работе.				16.10	www.firo.ranepa.ru		
29	Психотехнологии в социальной работе.				20.10	www.firo.ranepa.ru		
30	Психотехнологии в социальной работе.				20.10	www.firo.ranepa.ru		



								социальной поддержки и государственной социальной помощи;	
<b>Модуль -2. Предоставление социально медицинских услуг получателем социальных услуг. – 14ч.</b>									
31	Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.				23.10		www.firo.ranepa.ru		
32	Понятие и основные принципы социально-медицинских услуг				23.10		www.firo.ranepa.ru	взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; *устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью	
33	Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации социально-медицинских услуг нуждающимся в постороннем уходе.				27.10		www.firo.ranepa.ru		
34	Выполнение процедур, связанных с организацией				27.10		www.firo.ranepa.ru		

	ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов							уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;	
35	<u>Практическое занятие.</u> Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов				10.11	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>			Составления алгоритма
36	<u>Практическое занятие.</u> Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов.				10.11	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>		использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации,	Ответить письменно на вопросы. Решение ситуационных задач

37	Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний.				13.11	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет;	
38	Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний.				13.11	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
39	<u>Практическое занятие.</u> Поддержание здорового образа жизни получателей социальных услуг, обучение навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни.				17.11	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
40	<u>Практическое занятие.</u> Поддержание здорового образа жизни получателей социальных услуг, обучение навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни.				17.11	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
41	Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи				20.11	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		*вести документацию, необходимую

	(сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению).							для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;	
42	Практическая работа. Сбор биологического материала у лица, нуждающегося в постороннем уходе, доставка в лабораторию.				20.11		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
43	Практическая работа. Сбор биологического материала у лица, нуждающегося в постороннем уходе, доставка в лабораторию.				24.11		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
44	Промежуточный зачёт						<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		Ответы на вопросы
<b>Модуль -3. Предоставление социально – психологических услуг получателем социальных услуг. 10ч.</b>									
45	Понятие и основные принципы социально-психологических услуг				24.11		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	конкретизировать цели, указанные в индивидуально й программе предоставления	
46	Основы этики в социальной работе.				27.11		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		

47	<u>Практическое занятие.</u> Этический кодекс социального работника. Этика и деонтология в работе социального работника.				27.11		www.firo.ranepa.ru	социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;	
48	Основы возрастной и специальной психологии.				01.12		www.firo.ranepa.ru	использовать технологии и методы социальной работы; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить	
49	<u>Практическое занятие.</u> Возрастные изменения в поведении получателя социальных услуг.				01.12		www.firo.ranepa.ru		
50	Методики проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни				04.12		www.firo.ranepa.ru		
51	Методики проведения бесед, направленных на				04.12		www.		

	формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни						firo.ranepa.ru	реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;	
52	<u>Практическое занятие.</u> Организация и поддержание бесед, формирование у получателей социальных услуг позитивного настроения.				08.12		www.firo.ranepa.ru		
53	Промежуточный контроль.				08.12		www.firo.ranepa.ru	взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Составления плана проведения беседы с подопечным
54	Промежуточный контроль.				11.12		www.firo.ranepa.ru		Работа в парах

Модуль – 4 Предоставление социально – педагогических услуг получателям социальных услуг. 10ч.									
55	Система педагогических методов в практике социальной работы.				11.12		<a href="http://www.firo.ranepa.ru">www.firo.ranepa.ru</a>	подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;	
56	Система педагогических методов в практике социальной работы.				15.12		<a href="http://www.firo.ranepa.ru">www.firo.ranepa.ru</a>		
57	Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.				15.12		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
58	Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.				18.12		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		

59	<u>Практическое занятие.</u> Организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности.				18.12		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;	
60	<u>Практическое занятие.</u> Организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности.				22.12		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
61	Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) у получателей социальных услуг.				22.12		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
62	<u>Практическое занятие.</u>				25.12		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	устанавливать	



	Организация досуговой деятельности. Технологии мотивации и формирования позитивных интересов у получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей						<a href="http://www.edu.ru/">u.ru/</a>	контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности	
63	<u>Практическое занятие.</u> Организация досуговой деятельности. Технологии мотивации и формирования позитивных интересов у получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей				25.12		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	сти гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;	
64	Промежуточный контроль.				29.12		<a href="http://www.firo.ranepa.ru">www.firo.ranepa.ru</a>		Ответы на вопросы
<b>Модуль – 5. Предоставление социально – правовых услуг получателем социальных услуг</b>									
65	Предоставление социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми				29.12		<a href="http://www.firo.ranepa.ru">www.firo.ranepa.ru</a>	использовать основные методы,	

	актами субъекта Российской Федерации.							способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети Интернет;	
66	Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе.				12.01		www.firo.ranepa.ru		
67	Оформление документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации.				12.01		www.firo.ranepa.ru		
68	<u>Практическое занятие.</u> Использование информационно				14.01		www.firo.ranepa.ru	использовать основные методы, способы и средства	
69	<u>Практическое занятие.</u> Использование информационно				14.01		www.firo.ranepa.ru	получения, хранения,	
70	Подготовка документов, необходимых для получения				19.01		www.firo.ranepa.ru		

	государственных и муниципальных услуг, а также подача документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.							переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	
71	<u>Практическое занятие.</u> Требования к оформлению документов на получение социальных услуг.				19.01		<a href="http://www.firo.ranepa.ru">www.firo.ranepa.ru</a>		
72	<u>Практическое занятие.</u> Требования к оформлению документов на получение социальных услуг.				22.01		<a href="http://www.firo.ranepa.ru">www.firo.ranepa.ru</a>		
73	Промежуточный контроль						<a href="http://www.firo.ranepa.ru">www.firo.ranepa.ru</a>		Ответы на вопросы.
74	Промежуточный контроль.				22.01		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		Составления памятки по ведению документации
<b>Модуль – 6. Предоставление социально – трудовых услуг получателем социальных услуг. – 10ч.</b>									
75	Предоставление социально-				26.01		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	вести	

	трудоуслуги, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.					<a href="http://www.edu.ru/">u.ru/</a>	документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;	
76	Основные направления деятельности службы занятости населения. Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам.				26.01	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
77	Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им предоставлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых				29.01	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		

	возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам.								
78	<u>Практическое занятие.</u> Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно				29.01		<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;	
79	<u>Практическое занятие.</u> Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно				02.02		<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>		
80	Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг.				02.02		<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>		

81	<u>Практическое занятие.</u> Использование информационно				05.02		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
82	<u>Практическое занятие.</u> Использование информационно				05.02		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
83	Промежуточный контроль.				09.02		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;	Ответы на вопросы
84	Промежуточный контроль.				09.02		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		Обработка информации
<p><b>Модуль – 7 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей инвалидов. – 10 ч.</b></p>									
85	Содействие в проведении				12.02		<a href="http://school-">http://school-</a>	применять	

	социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.					<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a>	методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;	
86	Порядок предоставления социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.			12.02		<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>		
87	Знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения			16.02		<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>		
88	<u>Практическое занятие.</u> Использование средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих коммуникативные возможности получателей социальных услуг.			16.02		<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>		
89	<u>Практическое занятие.</u> Использование средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе			19.02		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		применять методы диагностики личности,

	повышающих коммуникативные возможности получателей социальных услуг.							позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;	
90	Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.				19.02		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
91	<u>Практическое занятие.</u> Оказание содействия инвалидам (детям)				23.02		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
92	<u>Практическое занятие.</u> Оказание содействия инвалидам (детям)				23.02		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
93	Промежуточный контроль.				26.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>		Составления алгоритма по общению с детьми инвалидами



94	Промежуточный контроль.				26.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>		Ответы на вопросы
<b>Модуль – 8. Предоставление срочных социальных услуг получателем социальных услуг.</b>									
95	Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.				01.03		www.docs.cntd.ru	*взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при	
96	Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания, предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи.				01.03		www.docs.cntd.ru	предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	
<b>Модуль 9. Оказание первой помощи. – 22 ч.</b>									
97	Основные принципы и правила оказания первой помощи.				04.03		www.docs.cntd.ru		
98	<u>Практическое занятие.</u> Первая помощь при неотложных				04.03		www.docs.cntd.ru	*взаимодействовать со	

	состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе. Первая помощь при падении и переломах, вывихах, растяжениях. Профилактика падений. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях.							специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	
99	<u>Практическое занятие.</u> Первая помощь при неотложных состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе. Первая помощь при падении и переломах, вывихах, растяжениях. Профилактика падений. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях.			08.03		www.docs.cntd.ru	обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг; *планировать работу подразделения; *формулирует		

								<p>ь цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p>	
100	<p>Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.</p>				08.03		<p><a href="http://www.docs.cntd.ru">www.docs.cntd.ru</a></p>	<p>Умение вести диалог с людьми имеющими заболевания и инвалидность,</p>	

101	<p><u>Практическое занятие.</u>  Признаки резкого обострения хронических заболеваний.  Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т. д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.</p>				11.03		www.docs.cntd.ru	уметь оказывать им помощь моральную, психологическую и физическую	
102	<p><u>Практическое занятие.</u>  Признаки резкого обострения хронических заболеваний.  Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т. д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь</p>				11.03		www.docs.cntd.ru		

	Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.								
103	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация.				15.03		www.docs.cntd.ru	Уметь на практике оказывать первую помощь, отработывая различных способов и приёмов оказания первой помощи при различных симптомных заболеваниях	
104	<u>Практическое занятие.</u> Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции				15.03		www.docs.cntd.ru		
105	<u>Практическое занятие.</u> Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т. д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей				18.03		www.docs.cntd.ru		

	инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.								
106	Практическое занятие. Сердечно- легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.				18.03		<a href="http://www.docs.cntd.ru">www.docs.cntd.ru</a>	Обучить учащихся проведению сердечно – лёгочной реанимации, обучить их основным алгоритмам оказания помощи.	
107	Практическое занятие. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника				22.03		<a href="http://www.docs.cntd.ru">www.docs.cntd.ru</a>		
108	Практическое занятие. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.				22.03		<a href="http://www.docs.cntd.ru">www.docs.cntd.ru</a>		

109	Практическое занятие. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.				01.04	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
110	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т. д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания.				01.04	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Обучить учащихся проведению сердечно – лёгочной реанимации, обучить их основным алгоритмам оказания помощи.	
111	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации,				05.04	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		

	их профилактика.							
112	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.				05.04		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
113	Практическое занятие. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.				08.04		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Обучить учащихся проведению сердечно – лёгочной реанимации, обучить их основным алгоритмам оказания помощи.
114	Практическое занятие. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.				08.04		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
115	Практическое занятие. Универсальные меры				12.04		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	



	предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно								
116	Практическое занятие. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно				12.04		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
117	Промежуточный контроль.				15.04				Зачёт по оказанию помощи
118	Промежуточный контроль.				15.04				Зачёт по оказанию помощи
<b>3.</b>	<b>Производственная практика. – 20ч.</b>								
<b>4.</b>	<b>Квалификационный экзамен:</b> <b>- Проверка теоретических знаний.</b> <b>- Практическая квалификационная работа.</b>	<b>6.ч.</b> <b>- 2ч.</b> <b>3ч.</b>							