

Аннотация

Настоящая рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» составлена на основании следующих нормативных документов:

-Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 с изменениями 2020 года.

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

-Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 18.05.2020 (Приказ Министерства просвещения РФ №249).

-Положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

-Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),

-Рабочей программы «История. Всеобщая история. Новейшая история. – Рабочая программа. Поурочные рекомендации.10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни»/М. Л. Несмелова, Е. Г Середнякова, А. О. Сороко- Цюпа. М.: Просвещение, 2020.

-Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа способствует решению следующих целей и задач:

Цель - базовая историческая подготовка к социализации учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени.

В старшей школе основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Общая характеристика учебного предмета

Разработка данного учебного курса является первым шагом на пути создания единой концепции непрерывного исторического образования, которая станет важным звеном в развитии системы образования в России, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения. Создание нового учебного курса отечественной истории опирается на предшествующий опыт, накопленный в данном направлении как за последние четверть века, так и в советский и досоветский периоды.

Программа позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Описание места учебного курса в учебном плане

Предмет «История России. Всеобщая история» в средней школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на базовом уровне. Предмет базовом уровне в 10 классе включает учебные курсы всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914—2018 гг. («История России»), логически завершая учебный предмет «История» основной школы в соответствии с *линейным принципом изучения*. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Сначала изучается Всеобщая история (Новейшая история) в количестве 28ч., затем история России в количестве 42 ч.

Общее количество часов на 2 года обучения на базовом уровне составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения - 2 часа. Предусмотрен входной, административный и итоговый контроль знаний, уроки-практикумы, семинары, проектная деятельность с активным использованием интерактивных образовательных технологий и методов учебного проектирования, учебного исследования, методов моделирования

реальных ситуаций, деловых и ролевых игр, дебатов, подготовка презентаций, рефератов, разработка проектов, участие в «круглых столах», дискуссиях.

Изменения, внесённые в рабочую программу (см. Приложение 1) вносятся ежегодно

Учебно- методический комплект:

1. Рабочая программа «История. Всеобщая история. Новейшая история. – Рабочая программа. Поурочные рекомендации.10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни»/М. Л. Несмелова, Е. Г Середнякова, А. О. Сороко- Цюпа. М.: Просвещение, 2020.
2. Рабочая программа и тематического планирования курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020.
3. «История России. 10 класс. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение,2020 .
4. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс»/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по курсу: «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;

- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.