

Аннотация

к рабочей программе индивидуального сопровождения
ребенка с ограниченными возможностями здоровья
Якушина Юрия 4 класс
педагога-психолога

Данная программа индивидуального сопровождения разработана для детей с ограниченными возможностями и направлена на оказание помощи в освоении основной образовательной программы основного общего образования и содействию в максимально эффективной социализации.

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе: Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г., с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 № 122-ФЗ, вступивших в силу с 01.01.2005 года.

Адресат: Якушин Юрий (4 класс, ОВЗ)

Цель программы: создание условий для оказания комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в освоении ими основной образовательной программы начального общего образования, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, социальной адаптации.

Задачи программы:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для обучающихся с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии,
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных

условий, предусмотренных ФГОС для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Оценка эффективности программы осуществляется с помощью диагностических методик, наблюдения, собеседований с родителями и педагогами.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Все **упражнения и игры**, используемые в программе можно подразделить на 5 групп:

К первой группе относятся игры и упражнения, направленные на снятие напряжения и раскрепощение детей, дающие возможность проявить индивидуальность.

Вторая группа игр направлена на выработку правильного отношения к ошибкам и неудачам, на формирование уверенности в себе, стремления к реализации своих способностей.

К третьей группе относятся игры и упражнения, направленные на актуализацию школьных переживаний, снижение тревожности и страхов.

Четвертую группу составляют игры, способствующие развитию произвольности, внутреннего плана действий.

Пятая группа игр и упражнений направлена на развитие интеллектуальных способностей.

Работа с родителями:

В программе предусмотрены не только совместные детско – родительские консультации, но и в течение всего периода работы группы проводится **работа с родителями** посредством психодиагностических методик, домашних заданий и последующим обсуждением с **целью:**

1. Повышения общей сензитивности к ребенку, его проблемам;
2. Расширение возможностей понимания родителями своего ребенка, улучшение рефлексии, родительских взаимоотношений с ребенком;
3. Активизации коммуникаций в семье.

Работа с педагогами:

1. Повышение компетентности при работе с ребенком с ОВЗ;
2. Методические рекомендации по разработке интегрированных уроков;

Работа с ребенком ОВЗ:

1. Развитие интеллектуальных способностей через специально организованные занятия;
2. Оптимизация учебной деятельности ребенка с ОВЗ посредством сопровождения;
3. Снижение уровня стресса и психоэмоционального напряжения с помощью психотерапевтических методов.

Ожидаемый результат программы:

- оптимальная ориентация педагогов и родителей в проблемах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ
- адекватное восприятие учебного материала ребенком с ОВЗ
- конструктивное межличностное взаимодействие, терпимость со стороны сверстников к ребенку с ОВЗ
- развитые компенсаторные навыки, выравнивание психофизических нарушений.

Планируемые результат:

1. Развитие толерантного отношения к окружающим, осознание своих индивидуальных особенностей и особенностей окружающих людей, рассматривать людей с позиции прогноза развития личности.

2. Улучшение психологического климата в классе, в котором обучается ребенок с ОВЗ.

3. Развитие саморегуляции поведения подростка, овладение способами снятия психологического и физического напряжения.

4. Укрепление семейных отношений, актуализация роли семьи в развитии личности ребенка с ОВЗ.