

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Православная культура» 5-9 класс

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана в соответствии со стандартом основного общего образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», на основе модифицированной авторской программы Е.Н. Кулманаковой « В мире православной культуры» для 5 – 9 классов и Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и учебные программы(детский сад- школа(1-11)-ВУЗ).6-е издание. М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2019. -240 с.

Программа имеет духовно- нравственное направление.

Цель курса:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию родного края;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

Задачи курса:

- актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.
- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.
- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

-развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

-развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Таким образом, решение поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации.

Место курса в учебном плане

Срок реализации программы 5 лет. Курс рассчитан на 170 часов (5-9 классы), 34 часа в год (1 час в неделю). Ориентирован на детей возраста от 10 до 16 лет.

Для реализации программы используются:

Л.Л. Шевченко «Православная культура» 6й год обучения. М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012, – 192с.

Л.Л. Шевченко «Православная культура». 7 год обучения. М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012, 192с 8с.

Л.Л. Шевченко «Православная культура» 8й год обучения (В трех книгах) М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2013, - 160с.

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение тематических линий в учебных пособиях носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися.