

## **Аннотация к рабочей программе по технологии**

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения.)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. (Утверждена 24.12.2018г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации).
- Программа по учебному предмету Технология 5-9 классы / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2019 год.

Технологическое образование — это процесс приобщения учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развития ответственности за её результаты.

Технологическое образование предусматривает организацию созидательной и преобразующей деятельности, направленной на удовлетворение потребностей самого человека, других людей и общества в целом. Поэтому объекты учебной деятельности должны подбираться с учётом видов потребностей, которые имеют для человека-труженика определённую иерархию значимости.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

### **Цели изучения учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования:**

**Целью** преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;

- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

### **Задачи обучения на уровне основного общего образования:**

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ**

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом общего образования школьников. Он направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, на возможную инженерную деятельность. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Базисный учебный план МБОУ "Гостищевская СОШ" на этапе основного общего образования включает 238 учебных часов для изучения курса «Технология». В том числе: в 5, 6, 7 классах - по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе - 34 ч, из расчета 1 ч в неделю. Дополнительное время

может быть выделено за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности (внеклассных занятий).

### **Изменения, внесённые в авторскую учебную программу, их обоснование (приложение 1)**

Изменения обновляются ежегодно в течение реализации данной рабочей программы.

#### **Учебно-методический комплект:**

Реализация программы осуществляется по учебно-методическому комплекту:

- «Технология», учебник для обучающихся 5 класса, В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2019 год
- «Технология», учебник для обучающихся 6 класса, В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2019 год
- «Технология», учебник для обучающихся 7 класса, В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2019 год
- «Технология», учебник для обучающихся 8-9 класса, В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2019 год
- Рабочие тетради к учебнику под ред. Казакевича В.М.. Технология: для учащихся 5 (6,7,8-9) класса общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2019 год

#### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;
- групповые;
- дифференцированные;
- фронтальные.

#### **Используемые технологии, приёмы, формы и методы работы:**

- Разнообразные виды самостоятельной работы.
- Творческие работы
- Контрольные работы.
- Тестирование.
- Проблемное обучение.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.

#### **Формы контроля знаний, умений, навыков:**

проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий,

тестов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ, тестов, упражнений.