Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс ФГОС.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;
3. Историко-культурного стандарта;
4. Примерной программы по истории для 5-10 классов:
5. Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова 6-10 класс. М., Просвещение, 2020;
6. Авторских программ Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасина -А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М, «Просвещение», 2020.

Данную программу реализует УМК для 5-9 классов.

5 класс. Учебное пособие: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2019;

6 класс.1.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М., Просвещение, 2017

2. История России. 6 класс. Атлас. М., Просвещение, 2019

3.«История средних веков. 6 класс», авторы: А.В. Агибалова, Т.М. Донской, Просвещение, 2019

7 класс. 1**.** Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.

3. Артасов И.А., Данилов А.А.: История России. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2017.

4. История России. 7 класс. Атлас. М., Просвещение, 2019

8 класс. 1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 7 класс. - М. "Просвещение", 2018

2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история»: 7 класс.-М.: Просвещение, 2016г.

3. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2019 г.

4. История России. 8 класс. Атлас. М., Просвещение, 2019

9 класс. 1. Юдовская А.Я., Баранов П.А. « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2018 г.;

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2019;

3. История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018;

4. Артасов И.А. История России . Проверочные и контрольные работы. 9 класс М., Просвещение., 2020;

5. Данилов А.А. История России. Сборник рассказов. М., Просвещение., 2019;

6. История России. 9 класс. Атлас. М., Просвещение, 2019

Ресурсы Интернета

http://www.history.inc.ru/

http://lichm.narod.ru/

Место предмета" история" в учебном плане.

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общегообразования в общем объёме 340 часа: в 5-9 классах по 2 часа в неделю. История России – 6-9 классах в объёме 160 часов. «Всеобщая история» – 180 часов с учетом Древнего мира.

В 5 классе изучается История Древнего мира – 68 часов.
В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история 28 часов). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России 40 часов)
В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в .(Всеобщая история 28 часов). Россия в XVI-XVII веках. (История России 40 часов).
В 8 классе – Всеобщая история XVIII век 28 часа. Россия в XVIII веке 40 часа.
В 9 классе – История Нового времени XIX век 28 часов. Российская Империя XIX – начало XX века 40 часов.

Общие цели учебного предмета

- формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Общие задачи учебного предмета

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе.