

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 01. Теоретические основы социальной работы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла. Содержание программы раскрывает особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы. Субъект-субъектный подход в социальной работе.

Основные направления и принципы социальной работы в России. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание». Их взаимосвязь с социальной работой. Особенности социальной работы за рубежом, ее отличие от российской социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — систему организации социальной работы в РФ; — особенности деятельности органов социальной защиты региона. Обучающийся, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обучающийся, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

### Тематический план профессионального обучения «Социальный работник»

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	промеж. и итог. контроль	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	2		1	Тестирование
1.2	Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	5	2	2	1	Тестирование
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	10	6	2	2	Зачет
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	
2.1	Модуль 1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	12	6	4	2	Зачет
2.2	Модуль 2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	14	6	6	2	Зачет

2.4	Модуль 3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	10	4	4	2	Зачет
2.5	Модуль 4. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	10	4	4	2	Зачет
2.6	Модуль 5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг	10	4	4	2	Зачет
2.7	Модуль 6. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг	10	4	4	2	Зачет
2.8	Модуль 7. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	10	2	6	2	Зачет
2.9	Модуль 8. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	2	2	-		
2.10	Модуль 9. Оказание первой помощи	22	6	14	2	Зачет
<b>3</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>20</b>			<b>20</b>	
<b>4</b>	<b>Квалификационный экзамен:</b> <b>- проверка теоретических знаний</b> <b>-практическая квалификационная работа</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		<b>6</b>	<b>Комплексная экзаменационная работа</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	

