

Аннотация к программе факультативных занятий в 10 классе «Ценности человеческой жизни».

С

Целью создания условий для формирования необходимых старшекласнику социальных навыков, надо иметь в виду его основные потребности, возможность удовлетворения которых является главным фактором развития личности. Среди основных потребностей можно выделить следующие:

- потребность в самоутверждении: имеет статусный характер и предполагает ощущение своей значимости в окружении других людей;
- потребности в удовольствиях, связанные с насыщенной внешней средой, досуговой деятельностью, развлечениями, полноценным отдыхом;
- потребность в самовыражении: реализуется через интересную и личностно значимую ведущую деятельность;
- потребность в свободе: возможности и способности человека действовать в соответствии со своими интересами и целями;
- потребность быть личностью: быть нужным другим людям, делать добро бескорыстно.

Создание условий для максимального удовлетворения данных потребностей предполагает ориентацию на основные принципы, аксиологического подхода к социально - педагогической деятельности.

Аксиологический подход как методологическое основание социально-педагогической деятельности связан с категорией «ценность». Ценности многообразны. Применительно к социально - педагогической деятельности наиболее важны ценности – идеалы, связанные с понятиями гуманизма, т.е. комплекс идей, признающий ценность человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей.

Ценности не передаются тем же путем, что и знания. «Ценностям нельзя научить, их нужно переживать» (В.Франкл). В тренинговых упражнениях и играх обучающийся открывает разнообразие своих жизненных ролей и выстраивает свой мир ценностей.

Ценностные ориентации имеют особое значение, т. к. они выполняют роль внутренних стимулов и одновременно являются критериями, по которым личность сверяет свое поведение и деятельность.

Программа» направлена на создание условий для формирования необходимых старшекласнику социальных навыков, т. е. является социально - педагогической.

В разделе «Я и мой мир» представлены методики, помогающие старшекласникам в формировании собственных ценностей и прежде всего - ценности «Я», в осознании своей жизни, жизненных целей, осмыслении ценностей времени, познания и творчества, в поиске внутренних ресурсов.

В разделе блоке «Я и этот мир» представлены методики, помогающие старшекласникам в ходе групповой работы осмыслить роль социальных норм жизни, роль общества для отдельного человека, а также значение важнейших социальных навыков, содействующих повышению социальной адаптированности старшекласников, выработке умения находить внешние ресурсы, а, следовательно, профилактике девиантного поведения.

Философия воспитания доказывает, что деятельное воплощение любви к ближнему, отношений товарищества, причастности к судьбе Отечества, возможно, и имеет смысл только для человека, в систему ценностей которого вошли:

- природа с ее всеми проявлениями жизни;
- человек, его духовное и физическое здоровье;
- духовность как активное внутреннее стремление к истине, правде, добру, красоте;
- любовь и мир как сущностные человеческие отношения;
- отечество, род, язык, традиции как основы социального бытия;
- познания и возможность творчества;
- свободный труд и его результаты как составляющие культуры.

Перечисленные ценности представляются универсальными, объединяя в себе значимость общечеловеческих, национальных, индивидуальных ценностей. Важно, что эти ценности вписываются в содержание актуальных на современном этапе развития образования педагогических проблем: формирование социальных навыков обучающихся, профилактика их девиантного поведения, осознание важности и необходимости здорового образа жизни.

Задачи программы:

- Обучить навыкам познания самого себя, осмыслению сильных и слабых сторон своей личности, принятия себя как ценности и самовоспитанию.
- Способствовать развитию умения эффективного общения с другими людьми.
- Формировать стремление к свободному принятию достойных человека целей.

Отличительные особенности данной программы

Данная программа включает в себя тренинговый цикл. Педагог, являясь союзником участника тренинга в самопознании, становится активным союзником и в создании его ценностей, что позволяет позитивно влиять на старшеклассника: на его нравственность, культуру, жизненные установки.

Тактично используя диагностические методики самопознания, педагог помогает старшекласснику увидеть себя, черты своего характера. Подростающий человек получает возможность задуматься о существующих социальных навыках и проанализировать свои потребности и социальные навыки. Получая развернутую картину своей личности, он размышляет о своем месте в жизни, о смысле жизни; проверяет себя, включаясь в разрешение жизненных ситуаций-проб.

Предлагаемая Программа с элементами тренинга формирования социальных навыков у старшеклассников «Я и мои ценности» реализуется педагогом. Практический опыт показал ее доступность для специалистов, не имеющих психологического образования. Это представляется немаловажным, т.к. образовательная среда должна ориентировать всех участников образовательного процесса на формирование у обучающихся социальных навыков.

Место элективного курса в учебном плане

На изучение элективного курса «Ценности человеческой жизни» отводится 34 часа, которые реализуются на уровне среднего общего образования в 10 или 11 классе

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 года обучения – 34 часа.

