Аннотация к адаптированной рабочей программе

по математике 7-9 классы

Настоящая адаптированная рабочая программа базисного курса «Математика» рассчитана на уровень основного общего образования и разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2. Авторской программы Ю.Н. Макарычева, опубликованной в сборнике рабочих программ: Алгебра**.** Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2016. — 96 с.

3. Авторской программы Л.С. Атанасяна, опубликованной в сборнике рабочих программ: Геометрия**.** Сборник рабочи: х программ. 7—9 классы:
пособие для учителей общеобразов. организаций /[сост. Т.А. Бурмистрова]. 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2016. — 95 с.

4. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ ″Гостищевская СОШ″

Рабочая программа учитывает индивидуальные образовательные потребности детей с ЗПР. Дети с задержкой психического развития обучаются по общеобразовательной программе. Особенности их обучению происходят за счет применения специальных методик, подходов, а также за счет постоянной психолого-педагогической помощи.

Изучение математики на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих <u>целей:</u>

в направлении логического мышления:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Место учебного предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на учебный предмет «Математика» в 7-9 классах отводится 5 часов в неделю (170 часов) в течение каждого года обучения, всего 510 часов.