

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1 и 7.2.) 5 класс**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» разработана на основе документов:

- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года

№ 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011г. № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации

(<http://fgosreestr.ru>);

- Основная образовательная программа основного общего образования гимназии; - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1., 7.2.) гимназии;

- Примерной программой основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы - Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льянная М. А. Маслов), / под общ. ред. С.Н. Егорова - М.: Просвещение, 2022г);

- Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья учителя-предметника МБОУ «Гостищевская СОШ».

Программа адаптирована для обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала обучающимися с ЗПР.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

- **Целью** изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основными **задачами** ОБЖ на уровне основного общего образования являются:

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Коррекционно - развивающие задачи предмета

- развитие логического мышления и речи обучающихся,

- формирование у них навыков умственного труда - планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля.

* научиться грамотно и аккуратно делать записи, уметь объяснить их.

В ходе освоения содержания курса учебного предмета ОБЖ увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью обучающихся; исключаются задания повышенной сложности; теоретический материал преподносится в процессе выполнения заданий наглядно-практического характера, учебный материал дается небольшими дозами, включается ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ.

Домашнее задание - дифференцированное, в соответствии с индивидуальными возможностями.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 классе из расчёта 1 ч в неделю: 5 класс – 34 часа за год Рабочая программа рассчитана на 34 ч за 1 год обучения.