

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная математика»**

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы Е.Э. Кочуровой «Занимательная математика». Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана – Граф, 2011г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Вид программы - модифицированная. Программа имеет общеинтеллектуальное направление и способствует воспитанию интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умению анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

**Актуальность программы** - «Занимательная математика» состоит в том, что в ней соблюдается преемственность с основным курсом «Математика», что позволяет показать учащимся возможности применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Также позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширяет целостное представление о проблеме данной науки. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

**Цель:** развитие логического математического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждения.

#### **Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;  
содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

**Программа рассчитана на 8 часов обучения в год.**

#### **Формы и методы работы.**

Индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная.

#### **Преобладающие формы занятий** – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.