

Аннотация к рабочей программе по общеразвивающей программе дополнительного образования «Тайны слова»

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентации и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основной дополнительной образования является дальнейшее развитие коммуникативной компетентности. Коммуникативная компетентность обеспечивает нормативное и целесообразное использование языка, способствует к речевому взаимодействию в социально-бытовой, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Овладение ею позволяет адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к осознанному выбору профессии, к трудовой деятельности.

Цель программы

Вызвать интерес к изучению русского языка.

Задачи:

- Развитие интереса к изучению тайн русского языка.
- Воспитание умения видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное.
- Углубление уже имеющихся знаний о лексике.
- Изучить и исследовать вместе с детьми конкретные лексические понятия.
- Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у обучающихся.
- Расширение и углубление запаса знаний учащихся и формирование лингвистической компетенции.
- Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.
- Воспитания любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 4 классов и рассчитан на 9 часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на освоение норм литературного русского языка, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Полученные учащимися новые знания и представления о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом, (в идеале – в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся языковые ситуации).