

Аннотация

к рабочей программе по ОБЖ (11 класс) по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский)

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Рабочая программа составлена на основании Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (ст. 12-14, 16), Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и примерной основной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции нового учебно-методического комплекса по основам безопасности жизнедеятельности и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гостищевская СОШ», требований к уровню подготовки выпускников, примерной программы среднего (полного) общего образования по «ОБЖ» //Сборник нормативных документов. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности»: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы (Ким С. В., Горский В. А.)

Программа для 11 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки: - умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности; - умение использовать элементы причинно-следственного и структурно функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера); - умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; - вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня

культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз; - умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения; - навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; - ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации; - ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования. Место учебной дисциплины в учебном плане: Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов при 34 неделях для обязательного изучения ОБЖ в 11 классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю.