

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык» на уровень среднего общего образования (базовый уровень)

Статус документа

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004.
- Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-11 классы» /автор-составитель С.И. Львова. М.: «Мнемозина», 2014/, которая полностью соответствует образовательным стандартам по русскому языку.

Программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Данная программа рассчитана на 68 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: 10 класс — 34 ч (1 часа в неделю), 11 класс — 34 ч (1 часа в неделю).

Рабочая программа по русскому языку на уровень среднего общего образования согласована с руководителем МО учителей гуманитарного цикла, протокол № 6 от 30мая 2019 года, с заместителем директора, от 20июня 2019 года, рассмотрена на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 30 августа 2019 года, утверждена директором школы, приказ № 275 от 30августа 2019 года.

Целями изучения русского языка на уровне среднего общего образования в школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике

как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвистического анализа;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;
- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- приобретение опыта исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Задачи обучения на уровне среднего общего образования:

- углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими справочниками и словарями;
- совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи, умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными способами информационной переработки текста; освоение коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций.

Формы организации учебного процесса

- Индивидуальные;
- Групповые;
- работа в паре;
- фронтальные;
- дифференцированные;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы организации контроля

- контрольные работы;
- диктанты;
- самостоятельные работы;
- тестирование;
- сочинения разнообразных жанров;
- изложения.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гостищевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа".

Составитель: учитель русского языка и литературы Губарева Е.Н.