

**Аннотация к общеразвивающей программе  
кружка дополнительного образования  
«Юный финансист».**

Рабочая программа курса «Юный финансист» для учащихся 5-х классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- образовательной программы МБОУ «Гостищевская СОШ»;
- учебного плана МБОУ «Гостищевская СОШ».

**Срок реализации программы – 1 четверть**

**Программа рассчитана на 8 часов**

**Цель программы** - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, игры, проекты

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу.

**Планируемые результаты изучения курса «Юный финансист» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.