

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области


Управление образования администрации

Яковлевского городского округа

МБОУ «Гостищевская СОШ»

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла

 /Бардина Л.В./

Протокол № 1  
от « 27 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

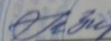
Заместитель директора

 /Поспелова О.Н./

от « 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Золотова Т.Н./

Приказ № 267  
от « 29 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 8 класса

с. Гостищево 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Статус документа**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 ( в ред. от 31.12.2015);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р);

- Учебного плана основного общего образования, предусматривающего подготовку обучающихся к устному собеседованию по русскому языку.

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» состоит из 6 модулей, предназначена для обучающихся 8 класса. Элективный курс дополняет программу русского языка 5-9 классов в соответствии с требованиями и моделями заданий Итоговой аттестации по русскому языку.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

Устное собеседование по русскому языку служит допуском обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 9 классе.

Элективный курс «Практикум по русскому языку» нацелен на проверку коммуникативной компетенции обучающихся: умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого ученика при его взаимодействии с учителем. Обучение строится на основе теоретической и практической форм работы с учащимися. Проведение практических занятий способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса восьмиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

**Цель курса:** обеспечить качественную подготовку учащихся 8-х классов к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе в форме устного собеседования.

**Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению устного собеседования по русскому языку;
- выявление возможностей, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итогового собеседования.

**В ходе занятий элективного курса обучающиеся повторяют:**

- особенности публицистического стиля, типы речи и их особенности;
- интонационные функции знаков препинания;
- особенности склонения и произношения имен числительных;
- особенности произношения гласных и согласных звуков;
- виды пересказа;
- особенности строения текста;
- отличие диалога от монолога.

**изучают:**

- особенности научно-популярного стиля;
- особенности произношения отдельных слов, предложений;
- условия включения дополнительной информации в текст;
- правила построения монолога-повествования, монолога-рассуждения, монолога-описания;
- отличия спонтанной речи от подготовленной.

**умеют:**

- правильно расставлять интонационные акценты в публицистическом, научно- популярном тексте;
- управлять своим голосом;
- видеть части текста;
- самостоятельно вычленять из текста главное;
- отличать один тип речи от другого;
- вчитываться в вопрос и грамотно строить ответ на него;
- взаимодействовать с другим человеком;
- видеть речевые ошибки и исправлять их.

**Формы организации учебного процесса**

Освоение курса предполагает следующую типологию уроков:

- уроки - лекции;
- уроки применения знаний на практике (практикумы);
- уроки навыков (пробные);
- работа с текстами различных типов.
- мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

## **МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 8 классе на изучение элективного курса «Практикум по русскому языку» отводится 1 час в неделю, в год отводится 34 часа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Главным результатом освоения курса является **готовность** обучающихся к участию в устном итоговом собеседовании.

#### **Личностные:**

— способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— способствовать освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

#### **Метапредметные:**

— уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Предметные:**

— участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение в курс «Практикум по русскому языку» (1 ч)**

Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку. Анализ демоверсии устного собеседования, состоящего из 4 заданий разного характера.

### **Модуль 1. Задание 1. Чтение текста (4 ч)**

Знакомство учащихся с критериями и требованиями задания 1. Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста. Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче. Признаки выразительного чтения. Знаки препинания в предложениях. Чтение сложных и составных числительных.

**Практикум** «Отработка навыка выразительного чтения».

### **Модуль 2. Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты) (7 ч)**

Знакомство учащихся с критериями и требованиями задания 2. Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем и т.д. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

**Практикум** «Пересказ научно-популярного текста с включением приведенного высказывания (цитаты)»

### **Модуль 3. Задание 3. Составление монологического высказывания (12 ч)**

Знакомство учащихся с критериями и требованиями задания 3. Составление монологического высказывания различных типов речи. Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Синтаксические конструкции для описания фотографии, текста-описания, текста-рассуждения.

**Практикум** «Составление монологического высказывания на одну из выбранных тем.

### **Модуль 4. Грамматические, речевые, орфоэпические нормы русского языка (2 ч)**

Основные виды языковых норм: орфоэпические, речевые, грамматические. Норма как общепринятые в общественно-речевой практике правила произношения, грамматики.

Орфоэпия. Расстановка ударения в словах. Правильное словоупотребление.

Анализ деформированного текста.

### **Модуль 5. Составление диалога (3 ч)**

Знакомство учащихся с критериями и требованиями задания 4. Понятие о диалоге. Структура и особенности диалога. Основные правила ведения диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Правильное употребление формулы речевого этикета.

**Практикум** «Отработка умения вести диалог на заданную тему».

### **Модуль 6. Пробное устное собеседование по русскому языку (5 ч)**

Проведение пробного устного собеседования по русскому языку с целью отработки процедуры организации и проведения устного собеседования, проверки навыков устной речи обучающихся.

Коррекция результатов пробного устного собеседования по русскому языку.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теоретическая часть	Практическая часть	
1	Введение в курс «Практикум по русскому языку». Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом устного собеседования	1	1		<a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>
<b>Модуль 1. Задание 1. Чтение текста</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2	Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания при чтении, интонация, темп чтения	1	1		<a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>
3	Признаки выразительного чтения. Знаки препинания при чтении, интонация, темп чтения. Чтение сложных и составных числительных	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6993/main/295662/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6993/main/295662/</a>
4	Практикум «Отработка навыка выразительного чтения»	1		1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkiy-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkiy-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c</a>
5	Практикум «Отработка навыка выразительного чтения»	1		1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkiy-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkiy-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c</a>
<b>Модуль 2. Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты)</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
6	Критерии оценивания пересказа текста включением приведенного высказывания. Способы запоминания текста:	1	1		<a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>

	выделение ключевых слов и микротем и т.д.. Пересказ текста				<a href="https://www.yandex.ru/">referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>
7	Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем и т.д. Пересказ текста	1	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323</a>
8	Способы цитирования текста. Уместное, логичное включение цитаты в текст	1	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323</a>
9	Практикум «Пересказ научно-популярного текста с включением приведенного высказывания (цитаты)»	1		1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed?previousItemId=87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed?previousItemId=87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c&amp;fromDirection=next</a>
10	Практикум «Пересказ научно-популярного текста с включением приведенного высказывания (цитаты)»	1		1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed?previousItemId=87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed?previousItemId=87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c&amp;fromDirection=next</a>
11	Практикум «Пересказ научно-популярного текста с включением приведенного высказывания (цитаты)»	1		1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed?previousItemId=87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed?previousItemId=87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c&amp;fromDirection=next</a>
12	Практикум «Пересказ научно-популярного текста с включением приведенного высказывания (цитаты)»	1		1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed?previousItemId=87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed?previousItemId=87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c&amp;fromDirection=next</a>
	<b>Модуль 3. Задание 3. Составление монологического высказывания</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
13	Критерии оценивания монологического высказывания. Понятие о монологе. Композиция монологической речи. Функционально- смысловые	1	1		<a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu?utm_referrer=https%3A">https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu?utm_referrer=https%3A</a>

	типы речи				<a href="https://www.yandex.ru/">%2F%2Fyandex.ru%2F</a>
14	Культура ведения монолога. Тип речи - описание. Синтаксические конструкции для описания фотографии (составление речевого клише)	1	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next</a>
15	Практикум «Составление монологического высказывания (описание фотографии)	1		1	
16	Практикум «Составление монологического высказывания (описание фотографии)	1		1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next</a>
17	Практикум «Составление монологического высказывания (описание фотографии)	1		1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next</a>
18	Культура ведения монолога. Тип речи – повествование. Синтаксические конструкции для текста-повествования на основе своего жизненного опыта (составление речевого клише)	1	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next</a>
19	Практикум «Составление монологического высказывания (повествование на основе жизненного опыта)»	1		1	
20	Практикум «Составление монологического высказывания (повествование на основе	1		1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-</a>



	жизненного опыта)»				<a href="https://yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next">yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next</a>
21	Практикум «Составление монологического высказывания (повествование на основе жизненного опыта)»	1		1	
22	Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение. Структура текста-рассуждения. Синтаксические конструкции для текста-рассуждения (составление речевого клише)	1	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next</a>
23	Практикум «Составление монологического высказывания (рассуждение на заданную тему)	1		1	
24	Практикум «Составление монологического высказывания (рассуждение на заданную тему)	1		1	
	<b>Модуль 4. Грамматические, речевые, орфоэпические нормы русского языка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
25	Грамматические нормы. Анализ деформированного текста	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/394/</a>
26	Орфоэпические, речевые нормы. Анализ деформированного текста	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/394/</a>
	<b>Модуль 5. Составление диалога</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
27	Критерии оценивания диалога. Понятие о диалоге. Структура и особенности диалога. Основные правила ведения диалога	1	1		<a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>
28	Практикум «Отработка умения вести диалог на	1		1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-</a>

	заданную тему»				<a href="https://gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next">gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d?previousItemId=7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed&amp;fromDirection=next</a>
29	Практикум «Отработка умения вести диалог на заданную тему»	1		1	
	<b>Модуль 6. Пробное устное собеседование по русскому языку</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
30	Пробное устное собеседование	1		1	<a href="https://ruso-oge.sdangia.ru/">https://ruso-oge.sdangia.ru/</a>
31	Пробное устное собеседование	1		1	<a href="https://ruso-oge.sdangia.ru/">https://ruso-oge.sdangia.ru/</a>
32	Пробное устное собеседование	1		1	<a href="https://ruso-oge.sdangia.ru/">https://ruso-oge.sdangia.ru/</a>
33	Пробное устное собеседование	1		1	<a href="https://ruso-oge.sdangia.ru/">https://ruso-oge.sdangia.ru/</a>
34	Коррекция результатов пробного устного собеседования по русскому языку	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основной государственный экзамен. Итоговое собеседование Русский язык: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итогового собеседования авт.сост.: И.П. Цыбулько М.: ООО «Издательство «Национальное образование»
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  
ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>  
<https://ruso-oge.sdangia.ru/>  
<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/podgotovka-k-ustnomu-sobesedovaniyu>