

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гостищевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского муниципального округа Белгородской области"  
с. Гостищево

«Утверждаю»  
Директор  Золотова Т.Н./



**Программа воспитания  
«Патриоты России»  
весеннего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Солнышко»  
(Гражданско-патриотическая направленность)**

Возраст детей: 7-16 лет

(31.03.2025 - 06.04.2025 г.)

**Составитель:** Акимова М.Н.  
учитель МБОУ «Гостищевская СОШ»

Гостищево, 2025 г.

Гостицево, 2025 г.

### Информационная карта

1. Полное название программы	«Программа весеннего оздоровительного лагеря патриотической направленности с дневным пребывание детей «Патриоты России».
2. Цель	Цель программы - создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя: -организацию активного отдыха и оздоровления детей, -реализацию знаний и творческих умений обучающихся, -гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; -толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; -оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время весенних каникул
3. Тип лагеря	С дневным пребыванием
4. Профильность лагеря	<b>Гражданско-патриотический</b>
5. Направления деятельности	Гражданско – патриотическое, физкультурно - оздоровительное, нравственное, содержательно – досуговое.
6. Краткое содержание	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
7. Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, традициям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявления, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
8. Автор программы	Акимова Марина Николаевна
9. Адрес организации	Белгородская область, Яковлевский район, село Гостицево, ул. Учительская 9-а
10. Участники	Воспитатели (учителя), учащиеся образовательного

	учреждения в возрасте 7 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, малообеспеченных семей, опекаемым детям.
11. Количество детей	Весенний сезон – 60 чел.
12. Сроки проведения	программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 31.03.2025 по 06.04.2025).
13. Количество смен	1
14. Финансовое обеспечение программы	-бюджетные средства

## **Пояснительная записка**

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

Для эффективного решения проблем гражданско- патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

### **Актуальность программы.**

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т. д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость.

Деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детям предоставляется возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального тонуса.

**Цель программы** - создание комплексных условий для становления гражданско- патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей,
- реализацию знаний и творческих умений обучающихся,
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

## **Задачи программы:**

### оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; воспитательные:
- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- создание условий для воспитания культуры общения.

### образовательные:

- практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

### развивающие:

- создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах

## Концептуальный подход

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил, большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **Принципы реализации программы:**

1. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
7. Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

#### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **Содержание программы**

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании отрядных и индивидуальных форм работы.

Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим модулям:

### **Основные модули деятельности**

#### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Участие во всероссийских, и городских мероприятиях. Взаимодействие с общественными организациями села. Формирование межкультурных компетенций.

#### **«Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

#### **«Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных многонационального народа Российской Федерации.

#### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в пришкольном лагере «Солнышко», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, пятиминутки здоровья;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда пришкольного лагеря «Солнышко» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений пришкольного лагеря (вестибюля, коридоров, актового зала и т.п.) и игровых комнат для детей; оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем;

-событийный дизайн-оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной; акцентирование внимания детей посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях пришкольного лагеря, его традициях, правилах;

«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в пришкольном лагере «Солнышко» предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая; поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения», «Правила поведения при террористических актах, атаки БПЛА».

### **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; онлайн-мероприятия в официальных группах образовательного центра в социальных сетях; освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия пришкольного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий предусматривает: Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; Тематические и спортивные праздники, творческие мероприятия; мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- удовлетворенность детей отдыхом в весеннем лагере, предлагаемыми формами досуговой деятельности, мероприятиями.
- воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- проявление желания и стремления к здоровому образу жизни, физическому и нравственному совершенствованию, неприятие вредных привычек и безнравственных поступков.
- повышение социальной активности, проявление позитивного отношения к процессу сотрудничества в разных социальных ситуациях; в общении проявление уважения, терпимости, справедливости, умения согласовывать действия, договариваться со сверстниками и взрослыми.
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей.

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»  
с дневным пребыванием детей**

<b>8.30 - 9.00</b>	Солнышко поет: «Пора! С добрым утром, детвора!»
<b>9.00 - 9.30</b>	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку. <i>Утренняя зарядка</i>
<b>9.30 - 9.50</b>	Каша, чай, кусочек сыра Вкусно, сытно и красиво! <i>Завтрак</i>
<b>9.50 – 10.00</b>	Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора. <i>Линейка, инструктаж по технике безопасности, обсуждение плана работы на день</i>
<b>10.00 - 10.15</b>	Вот пришел веселый час, Следим за здоровьем мы сейчас! <i>Беседа о ЗОЖ</i>
<b>10.15 – 10.45</b>	Настольные игры. Игры по интересам.
<b>10.45– 12.30</b>	Не грустим в семействе нашем: Мы поём, рисуем, пляшем, Отдыхаем, загораем. В игры разные играем. <i>Мероприятия по плану</i>
<b>12.30 – 13.00</b>	За столом серьезный вид. Приналяжем и покажем – Наш ребячий аппетит! <i>Обед</i>
<b>13.00 - 14.30</b>	Мы поем, рисуем, пляшем, В игры разные играем. <i>Мероприятия по плану</i>
<b>14.30 – 14.50</b>	Вкусно, сытно мы поели, И домой, уж захотели. <i>Полдник</i>
<b>15.00</b>	День прошел, мы ждем другой, А пока пора домой!

## План воспитательной работы

### оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием

День недели	Мероприятия
<p><b>1 день</b> <b>31.03.2025 г</b> «Здравствуйте, каникулы!» День знакомства: «Суета сует»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Разговоры о важном.</li> <li>- Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ».</li> <li>- Деловая игра «Давайте познакомимся и дружно будем жить!»</li> <li>- Оформление отрядного уголка. Групповая работа: Создание атрибутов (герб, девиз) отряда. Защита атрибутов.</li> <li>- Линейка - открытие детского школьного оздоровительного лагеря «Солнышко»: «Ура! Каникулы! Здравствуй, лагерь!»</li> <li>- Дискоотека, посвящённая открытию лагеря.</li> <li>- Игры на знакомство и создание отряда.</li> </ul>
<p><b>2 день</b> <b>01.04.2025 г.</b> День смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ. Правила поведения при проведении спортивных мероприятий.</li> <li>- Минутка безопасности. Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности.</li> <li>- Тематический день «День смеха».</li> <li>- Весенний турнир по футболу.</li> <li>- Познавательная эко-игра «Загадки мудрого Филина» (модельная библиотека).</li> <li>- Музыкальный час «Разучиваем песни военных лет».</li> <li>- Книга в моей жизни - что она значит" урок-размышление (модельная библиотека).</li> </ul>
<p><b>3 день</b> <b>02.04.2025 г.</b> День детской книги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>- Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности».</li> <li>- Творческая мастерская «Представляем своё семейное дерево».</li> <li>- Викторина-презентация «Шуточный апрель» (Дом культуры).</li> <li>- Международный день детской книги - беседа</li> </ul>

	<p>Детская библиотека. «Гордись отчизна славными сынами».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотический мультпоказ.</li> <li>- Беседа «Славной истории строки» (80-летие Победы в Великой Отечественной войне).</li> <li>-Игровая спортивная программа.</li> </ul>
<p><b>4 день</b> <b>03.04.2025</b> Путешествие в прошлое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>- Минутка безопасности. Беседа «Терроризм –угроза обществу».</li> <li>- Познавательный час «Страна Пионерия».</li> <li>- Познавательная программа «Былинные герои разных народов».</li> <li>- Викторина «Знаешь ли ты историю России».</li> <li>- Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия»</li> <li>- Игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам».</li> </ul>
<p><b>5 день</b> <b>04.04.2025 г.</b> День спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>- Минутка безопасности: «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»</li> <li>- Путешествие в мир музыкальных народных инструментов.</li> <li>- Беседа «Зачем нужны обелиски»</li> <li>- Игровая программа «Со здоровьем мы друзья» (Дом культуры).</li> <li>- "Профессия будущего - в поисках мечты" час информации (модельная библиотека).</li> <li>- Весенний турнир по волейболу.</li> <li>- Закрытие лагерной смены: линейка, дискотека «До свидания, лагерь!»</li> <li>- Познавательно-спортивный досуг «Дети и спорт».</li> </ul>