

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гостищевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»



«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Гостищевская СОШ»

Золотова Т.Н.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**«Мы – патриоты России»**  
для организации отдыха детей и их оздоровления  
лагеря дневного пребывания «Солнышко»  
патриотической направленности  
на 2023 год

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -10 лет  
Срок реализации программы 1 июня -21 июня 2023 года

**Составитель:** Дежкина О. В.  
учитель МБОУ «Гостищевская СОШ»

Гостищево, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование темы</b>	<b>Номер</b>
Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	6
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	9
1.1. Цели и задачи программы	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.	9
1.3. Основные направления воспитания.	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.	11
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	12
2.1. Модуль «Будущее России»	12
2.2. Модуль «Отрядная работа»	13
2.3. Модуль «Самоуправление»	14
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	16
2.9. Модуль «Работа с родителями»	17
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	17
2.11. Модуль «Детское медиа-пространство»	17
2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»	17
2.13. Модуль «Социальное партнерство»	18
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	19
3.1. Этапы реализации программы	19
3.2. Дни единых действий	21
Приложение 1	21
Приложение 2	28
Приложение 3	29

## Информационная карта

1. Полное название программы	Программа патриотического направления «Мы – патриоты России» летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гостищевская средняя общеобразовательная школа
2. Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей края, развитие у детей интереса к истории Белгородской области.</li><li>- становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.</li><li>-развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности;</li><li>-ознакомление школьников с природными задатками человека и условиями их развития;</li><li>-выявление природных задатков и трансформации их в способности.</li></ul>
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование нравственных представлений о ценностях культурно-исторического наследия Белгородской области, семьи;</li><li>- привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности;</li><li>- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;</li><li>- привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры;</li><li>- профилактика ассоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ;</li><li>- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;</li><li>- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;</li><li>- организация работы с подростками группы «особого внимания»;</li><li>-укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;</li><li>- формировать у обучающихся умения объективно оценивать свои природные данные, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам</li></ul>
4. Направление деятельности	Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и

	<p>оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своего края. Воспитывать на традициях наших предков, быть верным своей малой Родине и при необходимости стать на её защиту. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями: посещение музея в с. Гостищеве, досуговых и спортивных мероприятий. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.</p>
<p>5.Краткое содержание программы</p>	<p>Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.</p>
<p>5. Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, традициям родного края.</li> <li>2.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов</li> <li>3.Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.</li> <li>4.Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,</li> <li>5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в</li> </ol>

	<p>период каникул на территории села.</p> <p>6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7.Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявления, искоренение вредных привычек.</p> <p>8.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p>
8. Автор программы	Дежкина Ольга Вячеславовна
9. Адрес организации	Белгородская область, Яковлевский район, село Гостищево, ул. Учительская 9-а
10. Участники	Воспитатели (учителя), дети.
11. Количество детей	Летний сезон – 59 чел.
12. Сроки проведения	Летние каникулы – с 01.06. по 21.06.2023 г.
13. Количество смен	1
14. Финансовое обеспечение программы	Средства: - бюджетные средства.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием патриотического направления «Мы – патриоты России» для организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Гостищевская СОШ» подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и

дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.



## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
5. Формировать положительное отношение к традициям семьи, любовь к малой Родине, школе.
6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

### **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.**

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной

системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

### **1.3. Основные направления воспитания.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и

формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России.

- «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

- «Ключевые мероприятия» – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Торжественное открытие и закрытие смены (программы). Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

### **2.2. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный

детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

## **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

## **2.8. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.10. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для



воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.11. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

### **2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;  
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.13 Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1 Этапы реализации программы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Подготовительный этап.</b> Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li><li><input type="checkbox"/> издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;</li><li><input type="checkbox"/> разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li><li><input type="checkbox"/> подготовка методического материала для работников лагеря;</li><li><input type="checkbox"/> отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</li><li><input type="checkbox"/> составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li></ul>	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя
2	<p><b>Организационный этап.</b> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li></ul>	с 1 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, Воспитатели,

	<input type="checkbox"/> запуск программы «Мы - патриоты»; <input type="checkbox"/> знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <input type="checkbox"/> выявление и постановка целей развития коллектива и личности; <input type="checkbox"/> сплочение отряда; <input type="checkbox"/> формирование законов и условий совместной работы; <input type="checkbox"/> подготовку к дальнейшей деятельности по программе.		начальник лагеря
3	<p><b>Основной этап.</b>  <b>Реализация основных положений программы.</b>  Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <input type="checkbox"/> познают, отдыхают, трудятся; <input type="checkbox"/> делают открытия в себе, в окружающем мире; <input type="checkbox"/> помогают в проведении мероприятий; <input type="checkbox"/> учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; <input type="checkbox"/> развивают способность доверять себе и другим; <input type="checkbox"/> укрепляют свое здоровье. <input type="checkbox"/> реализация основной идеи смены; <input type="checkbox"/> вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; <input type="checkbox"/> работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели.
4	<p><b>Заключительный этап.</b>  Основной идеей этого этапа является:  подведение итогов смены;  выработка перспектив деятельности организации;  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря

### 3.2. Дни единых действий

Знаменательные даты	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России

#### Приложение 1

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

*2023 год объявлен годом педагога и наставника.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Торжественная церемония подъема флага РФ.	01.06	+	+	1-3 отряд
2.	Исполнение Гимна РФ.	Ежеднев.	+		
3.	Открытие лагеря «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	01.06		+	1-3 отряд
4.	Дискотека, посвящённая «Дню защиты детей»	01.06		+	1-3 отряд
5.	<b>День русского языка «Пушкинский день России».</b>	06.06	+	+	1-3 отряд
6.	<b>День России.</b>	09.06	+	+	1-3 отряд

7.	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!».	21.06		+	1-3 отряд
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1.	Операция «Уютный отряд» - обустройство и оформление отрядов (название, девиз, песня).	01.06		+	1-3 отряд
2.	Игры на знакомства и создание отрядов.	01.06		+	1-3 отряд
3.	Развлекательно-игровая программа в отрядах «Минута славы».	02.06		+	1-3 отряд
4.	Конкурс экологического костюма «ЭКО-мода».	05.06		+	1-3 отряд
5.	Развлекательно-игровая программа в отрядах «Путешествие в страну хороших манер».	07.06		+	1-3 отряд
6.	Подготовка к выборам президента лагеря. Агитационная программа участников.	06.06, 07.06		+	1-3 отряд
7.	Конкурс загадок.	14.06		+	1-3 отряд
8.	Подготовка номеров художественной самодеятельности к дню закрытия лагеря.	с 14.06-20.06		+	1-3 отряд
9.	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»	21.06		+	1-3 отряд
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
1.	Операция «Уютный отряд» - обустройство и оформление отрядов.	01.06		+	1-3 отряд
2.	Флешмоб «Делай с нами, делай как я, делай лучше нас!»	02.06		+	1-3 отряд
3.	Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала.	05.06		+	1-3 отряд
4.	Занятие «Волшебный карандаш» конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина.	06.06		+	1-3 отряд

5.	Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»	09.06		+	1-3 отряд
6.	Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	15.06		+	1-3 отряд
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1.	Игры на знакомства и создание отрядов.	01.06		+	1-3 отряд
2.	Правовая игра «Выборы президента лагеря».	08.06		+	1-3 отряд
3.	Итоги дня.	ежедневно		+	1-3 отряд
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Просмотр фильмов и мультфильмов - мероприятие в Точке роста.	05.06		+	1-3 отряд
2.	Занятие «Лего-техник» - мероприятие в Точке роста.	06.06		+	1-3 отряд
3.	Турнир по шашкам «Чёрные и белые» - мероприятие в Точке роста.	09.06		+	1-3 отряд
4.	Час творчества «Фантазируем с бумагой» - мероприятие в Точке роста..	16.06		+	1-3 отряд
5.	3-Д фестиваль «Город мастеров» - мероприятие в Точке роста.	19.06		+	1-3 отряд
6.	Профилактическая игра «Школа безопасности» - мероприятие в Точке роста.	20.06		+	1-3 отряд
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Утренняя музыкальная зарядка.	Ежеднев.		+	1-3 отряд
2.	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.	07.06, 08.06, 13.06, 21.06		+	1-3 отряд
3.	Беседа о ЗОЖ: «Правильное питание – залог здоровья»	02.06		+	1-3 отряд
4.	Беседа о ЗОЖ: «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты».	05.06		+	1-3 отряд
5.	Беседа о ЗОЖ: «Режим дня, его	06.06		+	1-3 отряд

	влияние на самочувствие человека»				
6.	Беседа о ЗОЖ «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».	07.06		+	1-3 отряд
7.	Беседа о ЗОЖ «Ослепительная улыбка. Уход за зубами.»	08.06		+	1-3 отряд
8.	Беседа о ЗОЖ «Основные виды травм и первая помощь».	13.06		+	1-3 отряд
9.	Беседа о ЗОЖ: «Да, здравствует мыло душистое!»	14.06		+	1-3 отряд
10.	Беседа о ЗОЖ: «Осторожно – солнечный удар!»	15.06		+	1-3 отряд
11.	Беседа о ЗОЖ: «Внимание – опасные насекомые!»	16.06		+	1-3 отряд
12.	Беседа о ЗОЖ: «Водоёмы и детские шалости»	19.06		+	1-3 отряд
13.	«Мы выбираем ЗОЖ», выпуск листовок по теме.	13.06		+	1-3 отряд
14.	Викторина в отрядах «Знатоки спорта».	13.06		+	1-3 отряд
15.	«Весёлые старты» - 6-7 эстафет.	13.06		+	1-3 отряд
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Операция «Уютный» - обустройство и оформление отрядов.	01.06		+	1-3 отряд
2.	Организация работы отрядов (название отряда, речёвка, песня).	02.06		+	1-3 отряд
3.	Досугово-развлекательная среда «Найди клад».	16.06		+	1-3 отряд
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Проведение инструктажа по ТБ. Беседа о правилах поведения в лагере.	01.06		+	1-3 отряд
2.	Проведение инструктажа по ТБ.	Ежеднев.		+	1-3 отряд
3.	Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС).	02.06		+	1-3 отряд

4.	Единый день безопасности «В лето – БЕЗ опасности».	09.06		+	1-3 отряд
5.	Проведение инструктажа по различным видам ТБ.	19.06		+	1-3 отряд
6.	Беседа: «Водоёмы и детские шалости».			+	1-3 отряд
<b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>					
1.	Дискотека, посвящённая «Дню защиты детей».	01.06		+	1-3 отряд
2.	Развлекательно-игровая программа «Минута славы»	02.06		+	1-3 отряд
3.	«День экологии» - познавательная беседа для детей	05.06		+	1-3 отряд
4.	Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала	05.06		+	1-3 отряд
5.	Развлекательно-познавательная программа «Ах, какая прелесть эти сказки!» по творчеству А. С. Пушкина	06.06		+	1-3 отряд
6.	Развлекательно-игровая программа в отрядах «Путешествие в страну хороших манер»	07.06		+	1-3 отряд
7.	Познавательная беседа «Зачем нужны музеи?»	08.06		+	1-3 отряд
8.	Тематическое занятие «Россия – наша страна». Игра-викторина «Что мы знаем о России»	09.06		+	1-3 отряд
9.	Викторина в отрядах «Знатоки спорта».	13.06		+	1-3 отряд
10.	Старые добрые игры-развлечения «Классики», «Жмурки», «Резиночки», «Вышибалы», «Море волнуется раз....», «Съедобное-несъедобное», «Фанты» и др.	14.06		+	1-3 отряд



11.	Конкурсно-игровая программа «Кто такие туристы?»	16.06		+	1-3 отряд
12.	Презентация-рассказ «Честь и слава героям на все времена».	19.06		+	1-3 отряд
13.	Театр-экспромт «Сказки на новый лад». Конкурс костюма «Сказочный карнавал».	20.06		+	1-3 отряд
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1.	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» Дискотека, посвящённая «Дню защиты детей».	01.06		+	1-3 отряд
2.	Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь»	21.06		+	1-3 отряд
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1.	Экскурсия в музей Боевой славы с. Гостищево	08.06		+	1-3 отряд
2.	Экскурсия к памятным местам в парк с. Гостищево.	19.06		+	1-3 отряд
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
1.	Игровая программа «Весёлые старты» (совместное мероприятие с ДК). Конкурс рисунков на асфальте «Шагает детство по планете» (совместное мероприятие с КДЦ). Игровая программа «Книжная улыбка лета» (совместное мероприятие с детской библиотекой).	01.06		+	1-3 отряд
2.	Игровая программа «Летняя карусель» (совместное мероприятие с ДК)	02.06		+	1-3 отряд
3.	Квест-игра «Чудный остров сказок Пушкина» -совместное мероприятие с детской	06.06		+	1-3 отряд

	библиотекой с. Гостищево Литературная эстафета по сказкам А. С. Пушкина «В царстве славного поэта» (совместное мероприятие с ДК)				
4.	Просмотр детского фильма «Украла зебру. О приключениях обезьянки Долли» (совместное мероприятие с ДК).	07.06		+	2,3 отряд
5.	Тематическая программа для детей, посвященная Дню России «Россия – великая держава» (совместное мероприятие с ДК)	09.06		+	1-3 отряд
6.	Познавательная-игровая программа «Экологические забеги», (совместное мероприятие с КДЦ)	13.06		+	1-3 отряд
7.	Показ кинофильма «Приключение Петрова и Васечкина» (совместное мероприятие с ДК)	14.06		+	1-3 отряд
8.	КИБО Игровая программа «Яркое лето!» - совместное мероприятие с детской библиотекой с. Гостищево	15.06		+	1-3 отряд
9.	Весёлые старты: «Спорт – залог здоровья» (совместное мероприятие с ДК)	16.06		+	1-3 отряд
10.	Подвижные игры с мячом «Волшебное царство мячей» (совместное мероприятие с КДЦ)	20.06		+	1-3 отряд
11.	Просмотр фильма-сказки «Королевство кривых зеркал» (совместное мероприятие с ДК)	21.06		+	1-3 отряд

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»  
с дневным пребыванием детей**

<b>8.30 - 9.00</b>	Солнышко поет: «Пора! С добрым утром, детвора!» <i>Приём детей в лагерь</i>
<b>9.00 - 9.15</b>	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку. <i>Утренняя зарядка</i>
<b>9.15 - 9.35</b>	Каша, чай, кусочек сыра Вкусно, сытно и красиво! <i>Завтрак</i>
<b>9.35 - 09.45</b>	Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора. <i>Линейка, инструктаж по технике безопасности, обсуждение плана работы на день</i>
<b>9.45 - 10.00</b>	Вот пришел веселый час, Следим за здоровьем мы сейчас! <i>Беседа о ЗОЖ</i>
<b>10.00 - 11.00</b>	Не грустим в семействе нашем: Мы поём, рисуем, пляшем, Отдыхаем, загораем. В игры разные играем. <i>Мероприятия по плану</i>
<b>11.00 - 12.30</b>	<i>Совместные мероприятия(ДК, КДЦ, детская библиотека с. Гостищево, музей) по плану</i>
<b>12.30 – 13.00</b>	За столом серьезный вид. Приналяжем и покажем – Наш ребячий аппетит! <i>Обед</i>
<b>13.00 - 14.30</b>	Мы поем, рисуем, пляшем, В игры разные играем. <i>Мероприятия по плану</i>
<b>14.45 – 14.55</b>	Вкусно, сытно мы поели, И домой, уж захотели. <i>Полдник</i>
<b>15.00</b>	День прошел, мы ждем другой, А пока идем домой! <i>Уход детей домой</i>

**План воспитательной работы  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>
<p>1 день 01.06</p>	<p align="center"><b><u>День Детства.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка с торжественной церемонией подъёма флага РФ, исполнение гимна. Открытие детского школьного оздоровительного лагеря «Солнышко», «Здравствуй, лето!»</li> <li>- Дискоотека, посвящённая «Дню защиты детей».</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ. Беседа о правилах поведения в лагере.</li> <li>- Конкурс рисунков «Яркие краски лета!»</li> <li>- Игровая программа «Весёлые старты» (совместное мероприятие с ДК) /Конкурс рисунков на асфальте «Шагает детство по планете» (совместное мероприятие с КДЦ)/ Игровая программа «Книжная улыбка лета» (совместное мероприятие с детской библиотекой)</li> <li>- Деловая игра «Давайте познакомимся и дружно будем жить!»</li> <li>- Операция «Уютный отряд» - обустройство и оформление отрядов (название, девиз, песня)</li> <li>- Игры на знакомства и создание отрядов.</li> <li>- Открытие летней спортивной площадки (конкурсы, эстафеты).</li> </ul>
<p>2 день 02.06</p>	<p align="center"><b><u>День таланта.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>- Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)</li> <li>- Беседа о ЗОЖ: «Правильное питание – залог здоровья» (в отрядах)</li> <li>- Организация работы отрядов, разучивание (название отряда, речёвка, песня)</li> <li>- <b>Игровая программа «Летняя карусель» (совместное мероприятие с ДК) в 11.00ч.</b></li> <li>- Развлекательно-игровая программа в отрядах «Минута славы».</li> <li>- Флешмоб «Делай с нами, делай как я, делай лучше нас!»</li> <li>- Настольные игры по интересам.</li> </ul>
<p>3 день 05.06</p>	<p align="center"><b><u>День эколога.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>- Беседа о ЗОЖ: «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День экологии» - познавательная беседа для детей</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала (в отрядах).</li> <li>- Конкурс экологического костюма «ЭКО-мода»</li> <li>- Просмотр фильмов и мультфильмов (мероприятие в Точке роста)</li> <li>- Акция «Экологический десант», территория школьного двора.</li> </ul>
<p>4 день 06.06</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Пушкинский день.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>- Беседа о ЗОЖ: «Режим дня, его влияние на самочувствие человека»</li> <li>- Развлекательно-познавательная программа «Ах, какая прелесть эти сказки!» по творчеству А. С. Пушкина</li> <li>- <b>Квест-игра «Чудный остров сказок Пушкина» -совместное мероприятие с детской библиотекой с. Гостищево (3 отряд) в 11.00 ч.</b></li> <li>- <b>Литературная эстафета по сказкам А. С. Пушкина «В царстве славного поэта» (совместное мероприятие с ДК) (1 и 2 отряд) в 11.00 ч.</b></li> <li>- «Волшебный карандаш» конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина</li> <li>- Подготовка к выборам президента лагеря. Агитационная программа участников.</li> <li>- Занятие «Лего-техник», мероприятие в Точке роста. (отв. Акимова М. Н.) с 14.00-14.45</li> <li>- Настольные игры по интересам.</li> </ul>
<p>5 день 07.06</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>День вежливости.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>- Беседа о ЗОЖ «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». (в отрядах)</li> <li>- Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД.</li> <li>- Развлекательно-игровая программа в отрядах «Путешествие в страну хороших манер» (в отрядах)</li> <li>- <b>Просмотр детского фильма «Украли зебру. О приключениях обезьянки Долли» (совместное мероприятие с ДК), все отряды к 11.00 ч.</b></li> <li>- «Памятка вежливости» - оформление плаката (каждый отряд представляет свой плакат в виде рисунков и лозунгов)</li> <li>- Подготовка к выборам президента лагеря. Агитационная программа участников.</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>

<p>6 день 08.06</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>День Музея.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>- Беседа о ЗОЖ «Ослепительная улыбка. Уход за зубами.» (в отрядах)</li> <li>- Познавательная беседа «Зачем нужны музеи?» (в отрядах)</li> <li>- <b>Экскурсия в музей Боевой славы с. Гостищево</b></li> <li>- <b>11.00-11.20 (1 отряд)</b></li> <li>- <b>11.25-11.45 (2 отряд)</b></li> <li>- <b>11.50-12.10 (3 отряд)</b></li> <li>- <b>Правовая игра «Выборы президента лагеря»</b></li> <li>- Спортивные эстафеты на свежем воздухе.</li> </ul>
<p>7 день 09.06</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>День России.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Единый день безопасности «В лето – БЕЗ опасности»</li> <li>- Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!» (в отрядах)</li> <li>- <b>Тематическая программа для детей, посвященная Дню России «Россия – великая держава» (совместное мероприятие с ДК) в 11.00ч.</b></li> <li>- Тематическое занятие «Россия – наша страна» (1,2 отряд)</li> <li>- Игра-викторина «Что мы знаем о России» (3 отряд)</li> <li>- Турнир по шашкам «Чёрные и белые» - мероприятие в Точке роста (отв. Жоголев А. А.) с 14.00-14.45</li> </ul>
<p>8 день 13.06</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>День здоровья и спорта.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>- Беседа о ЗОЖ «Основные виды травм и первая помощь»</li> <li>- «Мы выбираем ЗОЖ», выпуск листовок по теме, формат А4.</li> <li>- <b>Познавательно-игровая программа «Экологические забеги», (совместное мероприятие с КДЦ) в 11.00ч.</b></li> <li>- Викторина в отрядах «Знатоки спорта».</li> <li>- «Весёлые старты» - 6-7 эстафет (школьный стадион). (отв. Жоголев А. А. и воспитатели)</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>
<p>9 день 14.06</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>День развлечений.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>- Беседа о ЗОЖ: «Да, здравствует мыло душистое!»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс загадок.</li> <li>- <b>Показ кинофильма «Приключение Петрова и Васечкина» (совместное мероприятие с ДК) все отряды к 11.00 ч.</b></li> <li>- Старые добрые игры-развлечения «Классики», «Жмурки», «Резиночки», «Вышибалы», «Море волнуется раз....», «Съедобное-несъедобное», «Фанты» и др.</li> <li>- Подготовка номера художественной самодеятельности к закрытию лагеря. (каждый отряд)</li> </ul>
10 день 15.06	<p style="text-align: center;"><b><u>День моей малой Родины.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Беседа о ЗОЖ: «Осторожно – солнечный удар!» (отв. Анисимова М. Н.)</li> <li>- Встреча со школьным библиотекарем в Точке роста, беседа «Родной свой край люби и знай!» (отв. Колесникова О. С.)</li> <li>- <b>КИБО Игровая программа «Яркое лето!» - совместное мероприятие с детской библиотекой с. Гостищево, в 11.00ч.</b></li> <li>- Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (на площадке, все отряды)</li> <li>- Подготовка номера художественной самодеятельности к закрытию лагеря. (каждый отряд)</li> </ul>
11 день 16.06	<p style="text-align: center;"><b><u>День туриста.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Беседа о ЗОЖ: «Внимание – опасные насекомые!» (отв. Анисимова М. Н.)</li> <li>- Конкурсно-игровая программа «Кто такие туристы?»</li> <li>- <b>Весёлые старты: «Спорт – залог здоровья» (совместное мероприятие с ДК) в 11.00ч.</b></li> <li>- Досугово-развлекательная игра «Найди клад» (все отряды)</li> <li>- Час творчества «Фантазируем с бумагой» - мероприятие в Точке роста (отв. Беседина А. В.) с 14.00-14.45</li> <li>- Подготовка номера художественной самодеятельности к закрытию лагеря. (каждый отряд)</li> </ul>
12 день 19.06	<p style="text-align: center;"><b><u>День героев.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Беседа о ЗОЖ: «Водоёмы и детские шалости»</li> <li>- Презентация-рассказ «Честь и слава героям на все времена».</li> <li>- Экскурсия к памятным местам в парк с. Гостищево.</li> <li>- 3-Д фестиваль «Город мастеров» - мероприятие в Точке роста (отв.</li> </ul>

	<p>Чернова И. В.) с 14.00-14.45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка номера художественной самодеятельности к закрытию лагеря. (каждый отряд)</li> </ul>
<p>13 день 20.06</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>День сказок.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Проведение инструктажа по различным видам ТБ.</li> <li>- Викторина знатоков русских сказок «Лукоморье»</li> <li>- <b>Подвижные игры с мячом «Волшебное царство мячей» (совместное мероприятие с КДЦ) в 11.00ч.</b></li> <li>- Театр-экспромт «Сказки на новый лад».</li> <li>- Конкурс костюма «Сказочный карнавал».</li> <li>- Профилактическая игра «Школа безопасности» - мероприятие в Точке роста (отв. Чурсина А. А.) с 14.00-14.45</li> <li>- Подготовка номера художественной самодеятельности к закрытию лагеря. (каждый отряд)</li> </ul>
<p>14 день 21.06</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>День закрытия лагеря.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Исполнение Гимна РФ.</li> <li>- Утренняя музыкальная зарядка.</li> <li>- Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь!»</li> <li>- <b>Просмотр фильма-сказки «Королевство кривых зеркал» (совместное мероприятие с ДК) в 11.30ч.</b></li> <li>- Минутка добрых пожеланий. «Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались!» (видеофрагмент от каждого отряда)</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>